



SER MELHOR CIDADÃO... DE ABRIL PARA O MUNDO!

Este é o grande tema que enquadrará o trabalho do nosso agrupamento durante este ano letivo que agora começa. Agiremos no sentido de fazer com que cada um de nós se possa tornar melhor cidadão e possa perceber a importância que a “revolução dos cravos” teve neste percurso de aproximação e de integração de Portugal na Europa e no mundo democrático.

Procurar que cada um seja melhor cidadão vai implicar um compromisso contínuo de cada um de nós de modo a marcarmos uma diferença significativa na nossa comunidade. Como sempre, o início de um ano letivo apresenta uma série de desafios, mas também é a altura em que as oportunidades para iniciar novos caminhos e novas aprendizagens estão bem presentes.

Teremos inúmeros desafios em cada uma das áreas da nossa vasta oferta educativa. Neste momento, permito-me destacar a importância da leitura como ferramenta essencial para que os nossos alunos alcancem um futuro mais brilhante e promissor. É uma área em que apostaremos largamente, pois a leitura é o pilar fundamental para a aquisição de novas aprendizagens. Saber ler vai muito para além de juntar letras ou palavras de um texto. Por isso, a nossa ação dará especial ênfase à capacidade de ler, pois é este saber que permitirá que os nossos alunos aprimorem as suas capacidades de análise e compreensão do mundo, das suas diferentes culturas e realidades. É a competência leitora que permitirá que os nossos alunos sejam cidadãos mais informados, mais conscientes, mais atentos e mais capazes de comunicar, enfrentando os desafios do nosso tempo.

Espero que este ano letivo seja pleno de sucessos e realizações, que possamos enfrentar os desafios com muita determinação e que juntos possamos continuar a desenvolver um agradável ambiente de bem-estar e tranquilidade para todos.

A diretora,
Lília Silva

Um agrupamento determinado a (re)construir uma Escola mais inclusiva, mais justa, mais capaz de responder aos desafios da heterogeneidade que serve, pautando a sua atuação pelos padrões de exigência que lhe são (re)conhecidos.

O Plano de Inovação Ir + Além do AEG1 2023/24 alarga-se ao Ensino Profissional.

No 3.º ano da sua implementação, o PI do AEG1 envolve 41 turmas dos diferentes ciclos do Ensino Básico e cerca de 50 professores que lecionam as novas disciplinas, criadas no âmbito da legislação que sustenta a autonomia das escolas, no que se refere à construção de novos caminhos que favoreçam uma escola capaz de dotar os alunos das ferramentas necessárias para enfrentarem os desafios do séc. XXI.

É com muito orgulho que damos conta de que somos uma instituição de ensino de referência tanto nacional como internacional, apostando na gestão mais flexível e articulada do currículo e na utilização de metodologias ativas que colocam o aluno no centro das suas aprendizagens.

Assim, entendeu-se alargar estas dinâmicas ao Ensino Profissional através da criação de uma nova disciplina denominada **Projeto ProESG**, que terá início no

presente ano letivo e que envolve três dos cursos profissionais em funcionamento no AEG1. Pretende-se, com esta nova disciplina, que engloba Área de Integração, Inglês e Matemática, promover dinâmicas de interação e de integração pessoal, bem como formas práticas de articulação dos diferentes saberes, através da metodologia de projeto - essencial para o desenvolvimento do Projeto de Aptidão Profissional no final do curso.



Bom ano letivo!
A Coordenadora do PI,
Teresa Cameira



O Agrupamento pretende continuar com uma oferta educativa rica e variada, opção estratégica que permite adequar as respostas educativas às necessidades e expectativas de todos os que o procuram.

Apresenta um variado leque de projetos, de modo a dar resposta aos múltiplos interesses dos nossos alunos, criando condições para que TODOS tenham oportunidades de desenvolverem os seus mais variados talentos.

Para além do Domínio de Articulação Curricular (DAC), que já está em funcionamento no Ensino Secundário, avançaremos com outros projetos inovadores que irão reforçar, entre outras, as competências de oralidade e comunicação:

. **CLIL** (Ensino Integrado de Conteúdos e Língua). Tem como objetivo o desenvolvimento da linguagem e a aprendizagem de conteúdos disciplinares de forma integrada.

. **Poder da Palavra**. Visa o desenvolvimento de competências de leitura, interpretação e expressão e interação escrita e oral. Irá funcionar no desdobramento de 1 tempo semanal entre Inglês e Filosofia.

. **CEM** (Ciência em Movimento). Um DAC em funcionamento no Curso de Ciências e Tecnologias que visa a integração dos saberes da Matemática, da Física e Química e Biologia e Geologia.

Testemunho de ex-aluna

«A ESG foi muito importante para mim...»

O meu nome é Rita e estudei na ESG de 2005 a 2010. Descobrir que carreira seguir aos 17 anos não é tarefa fácil. Acabei por escolher Engenharia Aeroespacial e, apesar de ter completado um doutoramento na mesma área, trabalho agora como cientista de dados para a Microsoft em Londres - um rumo bastante diferente do esperado inicialmente. Para mim, a ESG foi muito importante por causa dos professores que encontrei, que saciaram a minha curiosidade em relação a muitos temas e me deram confiança para conseguir enfrentar quaisquer desafios e mudanças que encontrasse no meu percurso.

Rita Neves



A ESCOLA BÁSICA DE ATÃES está pronta para receber todos os alunos com todo o conforto que merecem.



Visite o stand do AEG1!



CONSULTE

<https://www.aeg1.pt/>
<https://www.facebook.com/aeg1gondomar>
<https://www.youtube.com/c/AEG1gondomar>
<https://www.instagram.com/AEG1gondomar>
<https://twitter.com/AEG1gondomar>



Cofinanciado pela
União Europeia

Os Fundos Europeus mais próximos de si.