



REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO
AGRUPAMENTO de ESCOLAS n.º 1 de GONDOMAR
código 151993

<https://www.facebook.com/aeg1gondomar/>
<https://www.youtube.com/c/AEG1gondomar>
<https://www.instagram.com/AEG1gondomar/>

Matrículas 2022/2023

9-19 de julho: 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º e 7.º ANOS
17 junho - 1 julho: 8.º, 9.º, 10.º, 11.º e 12.º ANOS
Cursos do Ensino Profissional
Técnico Administrativo / Técnico Auxiliar de Farmácia / Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores / Técnico de Frio e Climatização / Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

<https://portaldasmaticulas.edu.gov.pt/pmat/#/portal/home>

Boas Práticas do Plano de Inovação em Projeto Europeu

Terminou o primeiro encontro internacional, no âmbito do projeto Erasmus+ “Biology Educators Shaping Tomorrow”, que decorreu em Cracóvia, entre os dias 19 e 25 de maio. Este encontro juntou professores de Ciências Naturais/Biologia da Polónia, Estónia, Dinamarca, Macedónia e Portugal.

Cada comitiva contou com 8 elementos, que foram separados em diferentes grupos, aos quais foi solicitada a criação de um plano de aula sobre a Biodiversidade. No final do encontro, cada grupo apresentou os seus trabalhos.



Nuno Correia, professor do AEG1, no cimo das Montanhas de Tatra.

Também decorreram duas workshops: um sobre antropologia e outro sobre insetos.

Do programa, fizeram, ainda, parte visitas guiadas à cidade de Cracóvia, bem como uma caminhada no Tatra National Park, nos Cárpatos Polacos.

A participação, na delegação portuguesa da Associação Portuguesa de Professores de Biologia e Geologia, do professor Nuno Correia da Oficina de Ciências Físico Naturais permitiu a troca de experiências entre os participantes deste LTT e a divulgação das boas práticas educativas do Agrupamento de Escolas n.º 1 de Gondomar.

Foram cinco dias com a magnífica organização do coordenador da equipa polaca, Karol Dudek-Rózycki, e da coordenadora do projeto, Heli Illipe.

Com esta participação, foi possível partilhar as boas práticas no ensino das Ciências Naturais, que têm acontecido no âmbito da nova disciplina Oficina das Ciências Físico-Naturais, do Plano de Inovação.

Alunos do Curso Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos da ESG ganharam o 1.º lugar no concurso sitestar.pt | 9



A ESG voltou a elevar o patamar de profissionalismo e competência com um projeto que alcançou o 1.º Prémio no concurso nacional SiteStar, na categoria “Faz a Diferença” - uma iniciativa da DECO e da DNS .PT, com o apoio da DGE e da ANPRI, entre outras instituições.

Como prémio, cada membro da equipa recebeu um computador. A ESG provou, mais uma vez, que é uma Escola que faz a diferença e nun-

ca se nega a um desafio. Não perdeu a oportunidade de pôr à prova os seus alunos e demonstrar as suas capacidades técnicas no desenvolvimento de websites. Com motivação e espírito de equipa, os alunos esforçaram-se, fizeram a diferença e... venceram!!

Parabéns aos nossos alunos, Nelson França, Nuno Moreira e Rafael Gesta, do Curso Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (CPTGPSI) do 12.º ano, que, depois de quase um ano letivo a planear e a implementar o site como PAP, projeto da “Língua Gestual” - *SofiaConnect* em <http://sofiacconnect.pt>, conseguiram alcançar o 1.º lugar.



“SOLVERS” equipa da ESG semifinalista da Technovation Girls 2022



Joana Magalhães, Mariana Rocha e Rita Santos, do 9.º, representaram a ESG, no escalão Júnior, no programa

“Technovation Girls”

Este programa visa incentivar a participação feminina (dos 10 aos 18 anos) nas áreas de Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática. As alunas frequentaram uma ação de capacitação na área da programação - uma mais-valia no âmbito da aquisição desse tipo de competências.

A equipa da ESG, “Solvers”, desenvolveu uma aplicação móvel, que consiste na compra e venda de produtos hortícolas sustentáveis a preço justo, beneficiando os produtores e consumidores locais e a sustentabilidade. Encontram-se, agora, na semifinal mundial, representando o Município de Gondomar e a ESG.

Selecionadas as equipas finalistas, o evento global “World Summit Technovation Girls” decorrerá em agosto, nos EUA.



1.º Ciclo AEG1 e o projeto “Free Kids - Overparenting”

- Educar as crianças para a autoconfiança e autonomia e promover uma parentalidade positiva



Entre 28 de maio e 4 de junho, as docentes Mercês Valente e Mónica Oliveira estiveram em Bucareste a representar o nosso Agrupamento, no âmbito do Projeto Erasmus+ “Free Kids - Overparenting project”.

Este envolve 8 parceiros de 5 países e tem como finalidade consciencializar os pais sobre os problemas relacionados com a “superproteção” dos filhos e ajudá-los a desenvolver uma parentalidade positiva, para a educação de crianças independentes e autoconfiantes.

Ao longo de 5 dias de formação, Learning Training Teaching, as docentes do AEG1 partilharam conhecimento e experiências com educadores, professores e entidades ligadas à educação, oriundos da Eslovénia, Turquia, Lituânia e Roménia.

Cada parceiro ficou responsável por apresentar uma temática: “Fugir à armadilha da superproteção” (Roménia), “Desenvolver a autonomia das crianças - usar o fracasso como ferramenta para fomentar a independência” (Turquia), “Atividades para a prevenção da superproteção parental” (AEG1), “Como comunicar com um pai superprotetor” (Turquia), “Introdução à superproteção parental”, “Como fomentar o Mindfulness na parentalidade” e “Estratégias eficientes de parentalidade” (Lituânia). Este projeto estender-se-á até julho de 2023 e prevê mais formação, a disseminação do conhecimento adquirido junto de professores, Pais/Encarregados e Educação e a produção de material teórico-prático.

O encontro e a partilha foram muito enriquecedores, pois permitiram o contacto com novas estratégias para o desenvolvimento da confiança e da autonomia nas crianças.



PARABÉNS, João Matos, vencedor do prémio de AudioVisual do concurso “A Expedição que Falta”!