

## Sociedade

## O Agrupamento de Escolas nº1 de Gondomar

, ao elaborar o seu Plano Curricular de Desenvolvimento das Aprendizagens, teve em mente documentos legislativos como o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#). Para isso, é fundamental a abertura do AEG1 ao meio, seja às famílias, seja às empresas ou às diversas instituições. Pretende-se, assim, que todos os alunos encontrem espaços onde, de forma integrada, inovadora e criativa, possam desenvolver as suas maiores apetências e talentos e crescer como cidadãos capazes de contribuir para a construção de uma sociedade centrada na Pessoa e na Dignidade Humana como



valores inestimáveis. Promove caminhos educativos que respondam aos desafios especialmente exigentes do século XXI, sobretudo ao nível da evolução tecnológica. É neste contexto que, no AEG1, professores e alunos promovem e abraçam parcerias, dinamizam e a participam em múltiplos projetos.



### MEGAFEIRA DE CIÊNCIA no AEG1, 22-01-2021

Apesar do súbito encerramento das escolas no dia 22, devido ao agravamento da pandemia, o Agrupamento de Escolas de Gondomar nº1 realizou uma Megafeira de Ciência (programa sujeito a algumas reformulações), no âmbito do Clube de Ciência Viva na Escola (CCVnE). Tiveram lugar palestras, workshops, atividades laboratoriais de Física, Química e de Geologia, em português e em inglês, show de Física e de Química, atividades Dotys (Do it

yourself), contos com ciência e sessões temáticas no planetário portátil do Centro de Astrofísica da Universidade do Porto.

Todos os eventos estavam programados para se realizarem presencialmente com um número restrito de alunos e professores, todavia, dado o estado de emergência decretado, foram transmitidos em direto para toda a comunidade educativa (professores, alunos, pais e assistentes operacionais).

### Participação do Labi9, num stand virtual, do I FÓRUM NACIONAL – REDE DE CLUBES CIÊNCIA VIVA, 23-01-2021

Esta iniciativa levada a cabo pela Ciência Viva e pela Direção-Geral da Educação é uma celebração do trabalho que tem vindo a ser desenvolvido, desde 2018, nos Clubes Ciência Viva na Escola. Estes espaços abertos de contacto com a ciência e a tecnologia são uma via rápida de acesso à investigação que se faz hoje no nosso país em instituições científicas, Universidades e empresas de base tecnológica. Envolvem toda a comunidade educativa e visam a melhoria do ensino experimental das ciências nas nossas escolas.



O Diretor-Geral da Educação,  
José Victor Dos Santos Duarte Pedroso

<https://labi9aeg1.wordpress.com/>



### Coordenado pelo Agrupamento de Escolas nº1 de Gondomar (AEG1),

ao longo de 24 meses de implementação, o projeto "FREE KIDS - Allow your children to make mistakes", financiado no âmbito do Programa Erasmus+ - Parcerias Estratégicas para a Educação de Adultos - Projeto nº 2020-1-PT-01-KA204-078497, envolve 8 parceiros de 5 países diferentes (Portugal, Eslovénia, Roménia, Lituânia e Turquia).

O principal objetivo do "FREE KIDS" é melhorar o bem-estar físico e emocional das crianças, promovendo o seu crescimento como indivíduos autónomos e independentes, através da diminuição dos comportamentos de superproteção dos pais. O desenvolvimento e a implementação dos resultados do projeto visam equipar professores e pais com ferramentas e conhecimentos benéficos em diferentes espectros na educação das crianças e, ao mesmo, tempo diminuir os fatores de stress dos pais.

Pesquisas realizadas a nível nacional e europeu mostraram que a "superproteção" na paternidade é a principal causa da falta de independência das crianças, o que, conseqüentemente, leva a dificuldades em lidar com os obstáculos diários. Os pais devem envolver-se na vida dos filhos, to-

davia, a superproteção ou o controlo excessivo atrasa o desenvolvimento das crianças, pois vivenciam lições de vida essenciais, como perder o medo do fracasso ou de agir de forma independente, de ver e vivenciar por si o que é certo ou errado e entrar em contato com as responsabilidades.

Do nosso projeto, resultará

- Um Manual de Boas Práticas na prevenção da paternidade superprotetora e na melhoria do bem-estar das crianças;
- Cursos de Formação "FREE KIDS" para professores;
- Um Manual para professores com planos de aulas;
- Um Manual de Boas Práticas para pais;
- A criação de um portal eletrónico "FREE KIDS", em colaboração com o E-twinning, para uma intervenção rápida em situações de stress parental.



### TESTEMUNHOS

#### O que dizem os ex-alunos da ESG?



#### Filipe Fernandes

A minha passagem pela Escola Secundária de Gondomar permitiu-me adquirir as competências necessárias para a minha carreira tanto académica como profissional. **Tenho orgulho em ter sido aluno nesta instituição onde a competência, o rigor e o brio profissional marcam uma classe docente que sempre foi de excelência.** Na altura, fui convidado para pertencer ao "Ecos do Crasto", um grupo formado por alunos, professores e funcionários da ESG, que tinha como fundamento, para além da vertente musical, fomentar o convívio entre a classe docente e discente da escola. Um exemplo que deveria continuar e ser propagado por outras escolas. Fica a saudade dos professores, dos funcionários e sobretudo dos colegas. Ficam as memórias do excelente ambiente e camaradagem que existia entre todos. **Foi, sem dúvida, aqui que passei alguns dos melhores momentos da minha vida.**

#### Músico e professor

Há 25 anos a lecionar no Conservatório do Vale do Sousa

Há 20 anos como maestro do Grupo Coral da Faculdade de Economia

Maestro e ensaiador do grupo coral Quirius

Diretor da Banda Musical de Gondomar



#### Miguel Ângelo Santos

Quando entrei na ESG, desejava seguir uma área artística, pois gostava muito de desenho e de pintura. No entanto, com o passar do tempo, fui descobrindo que outras áreas, nomeadamente, Línguas e Humanidades seriam uma boa opção, tendo em conta o percurso académico que pretendia fazer. Hoje, estudo Teologia na Universidade Católica Portuguesa e também Filosofia na área do grande Porto.

Posso garantir que **devo a minha progressão, enquanto estudante, ao empenho e à ajuda dos professores que encontrei na ESG. Tornei-me, sem dúvida, um aluno mais aplicado.** Guardo com carinho os momentos passados nas salas de aulas, nos corredores e também nas visitas de estudo que se realizaram. **Os meus professores na ESG demarcaram-se pelo seu humanismo e pela busca constante de um ensino com vista ao desenvolvimento de cada aluno.**