

AGRUPAMENTO
de ESCOLAS n.º1
de GONDOMAR
código 151093

Call to Action - Por uma Cidadania Ativa Capacitar para Inovar Desenvolver as literacias

Foi a partir deste tema aglutinador que os alunos do AEG1 desenvolveram os seus projetos curriculares de turma com vista a um maior conhecimento no âmbito das diferentes literacias. Foi mais um ano re-

pleto de experiências, desafios, aprendizagens, sucessos, num contexto marcado por incertezas e exigências.

Seguem alguns exemplos dos trabalhos desenvolvidos.

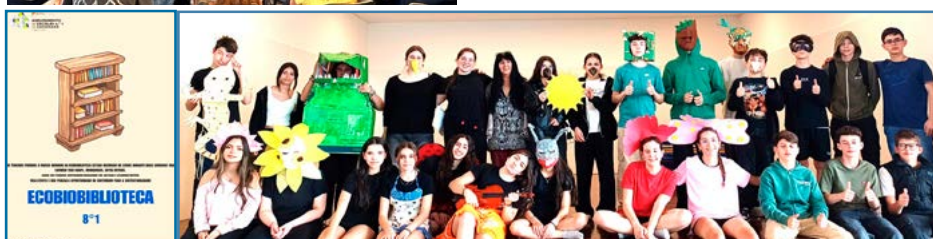
9.º2 - A Economia, antes e depois do 25 de Abril de 1974



10.º6 - Alimentação sustentável



11.º8 - O desafio da Robótica



AnimArte: o 1.º ciclo num projeto de Land Art

No âmbito da disciplina AnimArte, os alunos do 4.º ano conheceram o trabalho do artista plástico Alberto Carneiro. Pesquisaram sobre a vida e obra deste importante escultor português.

Nascido em 1937, em Santo Tirso, utiliza, frequentemente, a Natureza como tema das suas obras. Assim, os nossos alunos criaram, em grupo, instalações artísticas, com os mais diversos materiais que encontraram na Natureza. Este tipo de arte insere-se no movimento artístico

denominado Land Art, que tem como principal característica a utilização de materiais naturais. Como se liga às questões ambientais e ecológicas, foram debatidos assuntos sobre educação ambiental e desenvolvimento sustentável, isto é, desenvolvimento que procura satisfazer as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade das gerações futuras.

prof. Sónia Ferreira



Página organizada pela coordenadora do Clube de Jornalismo do AEG1, Ana Maria Cardoso.

<https://www.aeg1.pt/>
<https://www.facebook.com/aeg1gondomar>
<https://www.youtube.com/c/AEG1gondomar>
<https://www.instagram.com/AEG1gondomar>



No dia 6 de junho, no recinto da EBJFS, ao longo de três horas, crianças e alunos do AEG1 mostraram em palco os seus talentos: desde belas coreografias até canções ao vivo. Foram momentos únicos em que as famílias dos nossos alunos puderam conviver e divertir-se.



Esta Feira das Tasquinhas, iniciativa do Conselho Geral, ilustra bem o envolvimento da comunidade, com especial destaque para as Associações de Pais. Esta iniciativa, sendo a festa de encerramento do ano letivo do AEG1, é já uma festa da comunidade!



OFERTA EDUCATIVA

- EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR
- ENSINO BÁSICO
- PLANO DE INOVAÇÃO
- PROGRAMA ESCOLAS BILÍNGUES
- CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS
Ciências e Tecnologias | Ciências Socioeconómicas
Línguas e Humanidades | Artes Visuais
- CURSOS PROFISSIONAIS TÉCNICOS
Administrativo | Auxiliar de Farmácia | Eletrónica, Automação e Computadores | Frio e Refrigeração | Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
- PROJETO ProESG
- CENTRO QUALIFICA
- CURSO DE PORTUGUÊS LÍNGUA DE ACOLHIMENTO

MATRÍCULAS
2025/2026

MATRÍCULAS

- 6.º ao 9.º ano e 11.º ano.....16 a 27 junho
- 2.º ao 5.º ano..... 1 a 11 julho
- 10.º e 12.º ano.....15 a 22 de julho

- ▶via Internet: portal.dasmaticulas.edu.gov.pt
- ▶nos serviços administrativos: servicos.administrativos@aeg1.pt
- ▶através dos contactos: 224830408 / 963509378 / 963509379

O AEG1 APOIA OS SEUS ALUNOS
alimentação | transportes | bolsa de estágio | acompanhamento pós- formação

VISITE-NOS!

Tomás Moreira, aluno do 9.º2, pratica hóquei em patins e estuda na ESG. Vamos conhecê-lo melhor!

G: Com que idade começaste a praticar hóquei em patins e porquê?

M: Comecei com cerca de 2 anos e meio. A minha tia jogava hóquei e levou-me a experimentar, na Casa do Povo da Sobreira e, apesar de não saber muito bem o que estava a fazer, acabou por se tornar um hábito.

G: O que tem o hóquei que os outros desportos não têm?

M: A diferença reside, essencialmente, no foco que devemos ter simultaneamente em patinar e no jogo em si. Isto não acontece na maioria dos desportos, pois, por me encontrar sobre rodas, modifica tudo.

G: Qual é a sensação de ganhar ou perder um jogo?

M: A sensação de estar num jogo renhido com as duas equipas a darem o máximo é inexplicável e quando esse confronto leva à vitória da nossa equipa, a euforia de todos é motivadora quer para o individual e quer para o coletivo.

G: Como é conciliar o hóquei com a vida escolar e como é que o fazes?

M: Por semana, tenho 3 treinos e 1 ou 2 jogos. Como vivo relativamente longe do pavilhão da CP Sobreira, tenho que ir de comboio e, claro, rouba-me tempo para as tarefas escolares.

G: Quais são os teus planos para o futuro, em relação à prática de hóquei?

M: A minha ideia é seguir um curso superior de Engenharia Informática, conciliando com o desporto. Caso este me ofereça estabilidade, gostaria de manter o curso superior, mas ter como trabalho a tempo inteiro o desporto.

G: Moreira, muito obrigado por esta partilha e votos de muito sucesso, escolar e desportivo!

G: Moreira, muito obrigado por esta partilha e votos de muito sucesso, escolar e desportivo!



Entrevista realizada por Guilherme Santos, Clube de Jornalismo