



ESCOLA SECUNDÁRIA DE GONDOMAR

ÉPOCA DE RECURSO/REGIME NÃO PRESENCIAL
(Portaria nº 550/2004, de 21 de maio, com alteração da Portaria nº 242/2012, de 10 agosto)

MATRIZ DA PROVA DE ESPANHOL 10.º ANO – MÓDULO 1

Duração da Prova: 90 minutos

Material: Caneta azul ou preta

Modalidade: Prova Escrita

| Conteúdos | Objetivos | Estrutura da prova | Cotações | Crítérios gerais de correcção |
|--|--|---|------------------------------------|---|
| <p>1. Domínios de Referencia</p> <ul style="list-style-type: none">• Encontro com outra língua e cultura;• Dados pessoais;• Nacionalidades• Cumprimentar/ despedir-se;• Relações humanas;• Dias da semana. <p>2. Conteúdos Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none">• Presente do Indicativo: <i>llamarse, tener, ser e estar</i>• Presente do indicativo: verbos regulares• <i>Tú/ usted</i>• Pronombre interrogativos• Determinantes artigos definidos• Determinantes artigos indefinidos• Números cardinais: até 30 | <ul style="list-style-type: none">- Compreender um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno.- Seleccionar e extrair informação relevante.- Construir frases corretas com base no enunciado escrito.- Aplicar vocabulário de forma contextualizada.- Aplicar corretamente as estruturas gramaticais adequadas ao nível linguístico do aluno.- Produzir um texto escrito, utilizando corretamente o vocabulário e as estruturas gramaticais aprendidas. | <p>Atividades Pré textuais e Intermédias</p> <ul style="list-style-type: none">• Itens de seleção:<ul style="list-style-type: none">- associação/ correspondência- escolha múltipla- completamento• Itens de construção:<ul style="list-style-type: none">- resposta curta- resposta restrita <p>Tarefa Final</p> <ul style="list-style-type: none">• Itens de construção:<ul style="list-style-type: none">- resposta restrita ou curta- resposta extensa orientada | <p>120 pontos</p> <p>80 pontos</p> | <ul style="list-style-type: none">- Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As cotações correspondentes são fixas, não podendo ser atribuídas cotações diferentes das indicadas.- Para a generalidade dos itens, são considerados três níveis.- Para a tarefa final, são considerados cinco níveis em cada parâmetro (competência pragmática e competência linguística).- São previstos níveis intercalares de cotação que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca é classificada com zero pontos.- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final. |