



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E REVISÃO DO PLANO MELHORIA – 1º Período

EQAVET

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º1 DE GONDOMAR

**ELABORADO PELA EQUIPA EQAVET
Gondomar, 31 de janeiro de 2023**

Índice

Introdução	4
1. Avaliação e Revisão das Atividades do Plano de Melhoria	4
1.1 Indicador 4a - Taxa de Conclusão dos Cursos	4
1.2 Indicador 5a- Taxa de Colocação no Mercado de Trabalho	9
1.3 Indicador 6a-Taxa de Diplomados a Exercer Profissões Relacionadas com o Curso/Área de Ensino e Formação (AEF)	12
1.4 Indicador 6b3 Grau/Taxa de Satisfação dos Empregadores	15
2. Monitorização de metas/indicadores – Avaliação e Revisão	16
2.1 Número de alunos que abandonaram/desistiram por curso em 2022/2023	16
2.2 Número de alunos com assiduidade preocupante	16
2.3 Módulos/UFCD em atraso por curso /turma e ciclo avaliativo	17
2.4 Número de alunos no Quadro de Mérito	18
2.5 Número de novas parcerias estabelecidas	19
2.6 Número de atividades que envolveram alunos do ensino profissional	19
2.7 Atividades desenvolvidas pelo CIAP	19
2.8 Número de Atividades do PAA que envolveram Encarregados de Educação	19
2.9 Número de Atividades do PAA que envolveram <i>Stakeholders</i> Externos (Exceto Encarregados de Educação)	19
2.10 Principais conclusões dos questionários de expectativas aplicados	19
2.11 Principais conclusões do questionário de satisfação da disciplina, 1.º Período	19
3. Conclusões	20
3.1. Parâmetros monitorizados que geram preocupação	20
3.2. Revisão - Plano de Melhoria	20

Índice de Abreviaturas

AEG1 – Agrupamento de Escolas N.º 1 de Gondomar

CCP- Coordenador dos Cursos Profissionais

CIAP – Centro de Integração Académica e Profissional

DC – Diretor de Curso

DT – Diretor de Turma

EE – Encarregado de Educação

EQAVET – Sistema de Qualidade e Melhoria Contínua do Ensino Profissional

FCT – Formação em Contexto de Trabalho

PAA – Plano Anual de Atividades

PAE- Plano de Ação Estratégica

PD – Pessoal Docente

PND – Pessoal Não Docente

PTT – Plano de Trabalho de Turma

SPO - Serviço de Psicologia e Orientação

UFCD – Unidade de Formação de Curta Duração

Introdução

O presente relatório, realizado no âmbito do sistema de qualidade do ensino e formação profissional, EQAVET, destina-se à avaliação e revisão do Plano de Melhoria, até à presente data, através do esclarecimento do modo de implementação, avaliação das atividades previstas e revisão das mesmas. A par disso, serão apresentadas as principais conclusões e desvios através da explicitação das metas/indicadores possíveis de monitorizar até à data.

1. Avaliação e Revisão das Atividades do Plano de Melhoria

1.1 Indicador 4a - Taxa de Conclusão dos Cursos

Objetivo Específico N.º 1: Reduzir a taxa de não aprovados através da redução dos módulos/UFCD em atraso		Meta a atingir: Reduzir a taxa de não aprovação em 0,5% Histórico de taxa de não aprovação: ciclo 2015-2018: 20,63% ciclo 2016-2019: 6,9% ciclo 2017-2020: 1,54% Periodicidade de monitorização: Intercalar (Por período/Ano letivo) e por ciclo de formação	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Divulgar e sensibilizar os alunos para os indicadores EQAVET, como um sistema de qualidade em prol do seu futuro	<u>1º PERÍODO</u> Implementação: O EQAVET promoveu uma sessão de divulgação envolvendo a direção e os delegados e subdelegados dos 3 anos dos diferentes cursos profissionais. Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Aplicar diferentes metodologias de avaliação, adaptando-as ao perfil individual do aluno	<u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Identificar e registar os módulos/UFCD em atraso	<u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Reuniões de avaliação Intercalares Reuniões de avaliação Trimestrais	Ao longo do ano letivo
Identificar as causas por falta de assiduidade e/ou avaliação	<u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Preparar a recuperação de	<u>1º PERÍODO</u>	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período

módulos/UFCD em atraso	Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.		
Acompanhar os alunos com os módulos/UFCD em atraso/não aprovados após conclusão do ciclo formativo	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	setembro a dezembro	✓ 1º Período
Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares	1º PERÍODO Implementação: Os Docentes, promoveram atividades no âmbito da literacia científica e digital (medida 2 do PAE), de acordo com perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória registadas no PTT e também aplicaram estratégias de recuperação da Leitura e da Escrita (Projeto PLN), com a sua monitorização registadas em ata do Conselho de Turma. Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1.º Período
Acompanhar o desenvolvimento das PAP	1º PERÍODO Implementação: Os docentes promoveram estratégias de monitorização e pré-apresentações em público. Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável	Ao longo do 3ºano do ciclo de formação	✓ 1º Período
Aplicar o Inquérito de Satisfação por Disciplina	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Final de cada período letivo	✓ 1º Período
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados do Inquérito de Satisfação por Disciplina aos Alunos com propostas de ações de melhoria	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Mês seguinte ao da aplicação dos Inquéritos	✓ 1º Período
Desenvolver ações para alunos do 10.º ano de modo a identificar precocemente indícios de uma potencial desistência	1º PERÍODO Implementação: Encaminhamento dos alunos para os apoios existentes ou reorientação (SPO) do percurso académico quando existam situações especiais (medida 3 do PAE) Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável	Final de cada período	✓ 1º Período

Objetivo Específico N.º 2: Aumento da satisfação dos alunos		Meta a atingir: Aferir a taxa de satisfação dos alunos com o Curso/Escola, esperando alcançar o resultado médio superior a 70% Histórico: 2019-2020: 89% Histórico: 2020-2021: (número insuficiente de respostas) Histórico: 2021-2022: 88% Periodicidade de monitorização: Por ano letivo	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Aplicar o Inquérito de Expectativas aos Alunos do 10º Ano	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	setembro/outubro	✓ 1º Período
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquérito de Expectativas aos alunos com propostas de ações de melhoria	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	novembro	✓ 1º Período
Aplicar o Inquérito de Satisfação do Curso/ Escola aos alunos	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	2º período	- 1º Período
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados do Inquérito de Satisfação do Curso/ Escola aplicados aos alunos com propostas de melhoria	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Durante o 3º período	- 1º Período
Frequentar ações de formação vocacionadas para a melhoria da oferta dos cursos profissionais	1º PERÍODO Implementação: O CFJR promoveu ações de formação no âmbito de ambientes educativos inovadores no Ensino Profissional através de ferramentas Web. Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável	Ao longo do Ano Letivo	- 1º Período
Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares.	1º PERÍODO Implementação: Os Docentes, promoveram atividades no âmbito da literacia científica e digital (medida 2 do PAE), de acordo com perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória registadas no PTT e também aplicaram estratégias de recuperação da Leitura e da Escrita (Projeto PLN), com a sua monitorização registadas em ata do Conselho de Turma. Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período

	Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável		
Desenvolvimento de atividades de <i>Team Building</i>	1º PERÍODO Implementação: Criar e desenvolver o espírito de equipa através da participação de atividades Team Building indoor e outdoor Avaliação: Não aplicável Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável	Ao longo do Ano Letivo	No final do ano letivo
Incentivar à melhoria dos resultados mediante a inserção nos quadros de mérito e/ou de excelência	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Final de cada Período Final do Ano Letivo	✓ 1º Período

Objetivo Específico N.º 3: Envolver os Encarregados de Educação no processo de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional da Escola		Meta a atingir: Aferir a taxa de satisfação dos EE, esperando alcançar o resultado médio de 70% dos EE satisfeitos. Histórico: 2019 – 2020: 95% Histórico: 2020 – 2021: 96% Histórico: 2021 – 2022: 99% Periodicidade de monitorização: Por ano letivo	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Divulgar, sensibilizar e implicar os Encarregados de Educação no processo de implementação do EQAVET	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	- 1º Período
Aplicar o Inquérito de Satisfação aos EE	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	3º Período	- 1º Período
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados do Inquéritos de Satisfação aplicados aos EE com propostas de melhoria	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Final do Ano Letivo	- 1º Período

Objetivo Específico N.º 4: Envolver os Stakeholders Internos no processo de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional da Escola		Meta a atingir: Aferir a taxa de Satisfação do Pessoal Docente e Não Docente, esperando alcançar, no conjunto, o resultado médio de 70% do Pessoal Docente e Não Docente satisfeitos. Histórico: 2019-2020: PD:86% PND:78% Histórico: 2020-2021: PD:92% PND:92% Histórico: 2021-2022: PD:89% PND: 75% Periodicidade de monitorização: Por ano letivo	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução

Divulgar, sensibilizar e implicar os Stakeholders Internos no processo de implementação do EQAVET e no sucesso dos seus indicadores	<p align="center"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Aplicar o Inquérito de Satisfação ao Pessoal Docente dos cursos profissionais e ao pessoal Não Docente	<p align="center"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	3º Período	1º período
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação aplicados ao Pessoal Docente dos cursos profissionais e Não Docente com propostas de melhoria	<p align="center"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Final do Ano Letivo	1º período
Rever o plano de formação para os professores sobre metodologias de ensino a implementar de acordo com as necessidades apresentadas nos diferentes contextos do EFP	<p align="center"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: O CFJR promoveu ações de formação no âmbito de ambientes educativos inovadores no Ensino Profissional através de ferramentas Web. Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período

1.2 Indicador 5a- Taxa de Colocação no Mercado de Trabalho

<p>Objetivo Específico N.º 1: Envolver os Stakeholders Externos no processo de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional da Escola</p>		<p>Meta a atingir: Aferir a taxa dos Stakeholders Externos, esperando alcançar o resultado médio de 70% da satisfação dos stakeholders externos inquiridos. Histórico: 2020/2021: 100% Histórico: 2021/2022: (número reduzido de respostas) Periodicidade de monitorização: Por ano letivo</p>	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Divulgar, sensibilizar e implicar os Stakeholders Externos no processo de implementação do EQAVET e no sucesso dos seus indicadores, apoiando o ajuste da oferta formativa às necessidades do mercado de trabalho	<p>1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Aplicar o Inquérito de Satisfação aos Stakeholders Externos	<p>1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	A determinar (poderá ocorrer em vários momentos visto que é um público mais difícil de envolver)	- 1º Período
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados do Inquérito de Satisfação aplicados aos Stakeholders Externos com propostas de ações de melhoria	<p>1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	Mês seguinte à data da aplicação do inquérito	- 1º Período
Recolher as sugestões e/ou recomendações apresentadas pelos parceiros que compõem o Conselho Geral	<p>1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Potenciar a reflexão sobre as sugestões em sede de Conselho Pedagógico	<p>1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Organizar visitas de estudo às empresas.	<p>1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	- 1º Período
Promover a semana dos cursos profissionais	<p>1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Estabelecer novas parcerias	<p>1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	- 1º Período

<p>Objetivo Específico N.º 2: Aumentar a taxa de diplomados empregados</p>	<p>Meta a atingir: Melhorar a taxa de</p>
---	--

		<p>empregabilidade dos diplomados por via da inserção efetiva no mercado de trabalho em 0,6%.</p> <p>Histórico: 2015-2018: 50% 2016-2019: 43,5% 2017-2020: 54.5%</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ciclo formativo concluído</p>	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Envolver o CIAP através de sessões de procura ativa de emprego	<p>1º PERÍODO</p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade o CIAP promoveu atividades no âmbito da procura ativa de emprego.</p> <p>Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo Ano Letivo	✓ 1º Período
Promover o empreendedorismo através da participação em projetos/ clubes/ concursos nacionais e/ou internacionais	<p>1º PERÍODO</p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade, os coordenadores de projetos, os DT e os docentes promoveram atividades no âmbito do empreendedorismo,</p> <p>Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Criar um portfólio individual por aluno	<p>1º PERÍODO</p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade o CIAP promoveu atividades no âmbito da criação do portefólio individual.</p> <p>Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ciclo formativo	✓ 1º Período
Dinamizar o apoio ao aluno no sentido de o preparar para a vida profissional	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ciclo formativo	✓ 1º Período
Promover a semana dos cursos profissionais	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período

Objetivo Específico N.º 3: Manter/Aumentar a taxa de diplomados em prosseguimento de estudos

Nota: O agrupamento pretende melhorar a empregabilidade dos diplomados, dando primazia ao emprego efetivo, no entanto, admite mobilizar esforços no

Meta a atingir: Melhorar a taxa de empregabilidade dos diplomados por via do prosseguimento de estudos em 0,58%, na média dos três últimos ciclos

Histórico:

âmbito da promoção do prosseguimento de estudos.		2015-2018: 12,8% 2016-2019: 18,5% 2017-2020: 29,7% Periodicidade de monitorização: Por ciclo formativo concluído	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Envolver o CIAP	<p>1º PERÍODO</p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade o CIAP e o SPO fizeram sessões de motivação e esclarecimento das condições de acesso ao ensino superior.</p> <p>Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Convidar universidades, instituições do ensino superior a efetuar uma mostra educativa	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	-1º Período
Realizar Visitas de estudo às Feiras de Educação, Formação, Juventude e Emprego	<p>1º PERÍODO</p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade os Diretores de Curso e diretores de turma organizaram visitas de estudo a Feiras de Educação e Formação..</p> <p>Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período

1.3 Indicador 6a-Taxa de Diplomados a Exercer Profissões Relacionadas com o Curso/Área de Ensino e Formação (AEF)

<p>Objetivo Específico N.º 1: Adequar o perfil do aluno ao perfil do local de estágio, tentando potenciar ao máximo a sua empregabilidade.</p>		<p>Meta a atingir: Aumentar a média das avaliações de FCT em 0,1 por ano letivo Histórico: 2016-2019: 16,79; 2017-2020: 16,64 2018 - 2021: 17,25 Periodicidade de monitorização: Por FCT/Final do ano</p>	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Manter/intensificar os contactos com as entidades parceiras no sentido de aferir a sua intenção de contratar novos colaboradores	<p>1º PERÍODO Implementação: O EQAVET contactou com as entidades parceiras no sentido de aferir o grau de satisfação e estas têm vindo a demonstrar intenção de contratar novos colaboradores ou para FCT. Avaliação: Não aplicável. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo Ano Letivo	✓ 1º Período
Monitorizar as avaliações de FCT	<p>1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	No final de cada FCT	- 1º Período
Rever os planos de trabalho tendo em conta o desenvolvimento das <i>soft skills</i>	<p>1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	No final de cada FCT	- 1º Período
Verificar as assinaturas do dossiê de formação em contexto de trabalho pelos EE	<p>1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Solicitar Cartas de Recomendação às entidades de FCT, mediante o desempenho dos alunos	<p>1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	No final da FCT	- 1.º período
Verificar se há alunos empregados nos locais de FCT	<p>1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
<p>Objetivo Específico N.º 2: Intensificar a relação da escola com as empresas.</p>		<p>Meta a atingir: No mínimo 1 nova empresa parceira por curso e por ano letivo Histórico: 2019-2020: 39 novas parcerias (com abertura de 3 novos cursos) 2020-2021: 49 parcerias 2021-2022: 65 novas parcerias</p>	

		Periodicidade de monitorização: Por Ano Letivo	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Organizar visitas de estudo às empresas	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	- 1º Período
Protocolar com Associações Comerciais e Industriais da região	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	- 1º Período
Divulgar as atividades da escola aos parceiros empresariais	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	- 1º Período
Divulgar os resultados e definir ações estratégicas com os empresários.	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Reunir com instituições/empresas para aferir das suas necessidades	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período

Objetivo Específico N.º 3: Atualizar constantemente os conhecimentos técnicos ministrados e desenvolver nos alunos as competências pessoais e sociais apreciadas/exigidas pelo mercado de trabalho		Meta a atingir: Realizar, pelo menos, uma sessão anual de técnicas de procura de emprego direcionada para os alunos finalistas, assim como elaborar o Curriculum Vitae em português e inglês e prática simulada de entrevista de emprego. Periodicidade de monitorização: Final do ano letivo	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Recolha das sugestões e/ou recomendações feitas pelas empresas, quer em FCT quer enquanto membros do Conselho Geral	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Realizar sessões com empresários	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	- 1º Período
Desenvolver sessões de técnicas de procura de emprego e prática simulada de entrevistas	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	- 1º Período
Elaborar os CV Europass (disciplinas de Área de Integração Português e Inglês)	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	- 1º Período
Sensibilizar o PD para a frequência de ações de formação relevantes para o trabalho desenvolvido na escola âmbito do EFP	1º PERÍODO Implementação: O CFJR, promoveu ações de formação no âmbito de ambientes educativos inovadores no Ensino Profissional através de ferramentas Web. Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período

	Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.		
--	---	--	--

Objetivo Específico N.º 4: Recorrer ao apoio do CIAP como suporte do encontro entre a oferta e procura de trabalho nas diferentes áreas profissionais		Meta a atingir: Funcionamento do CIAP como suporte do encontro entre a oferta e procura de trabalho nas diferentes áreas profissionais Periodicidade de monitorização: Por período	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Intervir ativamente na ligação entre os alunos que concluíram o curso e as ofertas de trabalho disponíveis	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Elaborar o relatório anual de empregabilidade dos ex-alunos da ESG	1º PERÍODO Implementação: Para a realização desta atividade o CIAP recolhe as informações relativa à situação profissional dos ex-alunos e a equipa EQAVET elabora um relatório anual de empregabilidade dos ex-alunos Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Manter contacto frequente com os ex-alunos	1º PERÍODO Implementação: Para a realização desta atividade o CIAP, em parceria com o EQAVET, tem estabelecido contacto com EX-alunos da ESG, no sentido de articular questões relacionadas com o desempenho educativo dos alunos e sua integração na vida ativa. Avaliação: Não aplicável. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período

1.4 Indicador 6b3 Grau/Taxa de Satisfação dos Empregadores

<p>Objetivo Específico N.º 1: Intensificar a relação da escola com as empresas/entidades empregadoras dos ex-alunos</p>		<p>Meta a atingir: Melhorar a taxa resposta dos empregadores em 2% Histórico: ciclo 2015-2018: 59% ; 2016-2019: 47,5%; 2017-2020: 57,1% Periodicidade de monitorização: Por ciclo formativo concluído em avaliação</p>	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Realizar anualmente o inquérito de satisfação aos empregadores dos ex-alunos	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Após a conclusão de cada ciclo formativo	- 1.º Período
Convidar empresas empregadoras e ex-alunos para participar em atividades promovidas pela escola	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	- 1º Período
Promover visitas de estudo a empresas	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	- 1º Período
Divulgar o EQAVET junto dos stakeholders externos	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Recolher o feedback das entidades empregadoras para ajustar a oferta formativa e o mercado de trabalho	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Final da FCT	- 1.º período
Estreitar relações com os Stakeholders externos	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período

2. Monitorização de metas/indicadores – Avaliação e Revisão

2.1 Número de alunos que abandonaram/desistiram por curso em 2022/2023

Alunos que abandonaram/desistiram por Curso								
Cursos	TPGSI	TAT	TEAC	TFC	TAF	TA	TOTAL	
							N.º	%*
2022/2025	4	–	1	3	0	1	9	8%
2021/2024	0	-	0	2	1	0	3	3%
2020/2023	0	1	0	0	1	–	2	2%

*Número de alunos desistiram/n.º de alunos que inscritos

No 1.º período 14 alunos abandonaram / desistiram do curso .

2.2 Número de alunos com assiduidade preocupante

Alunos com assiduidade preocupante*								
Cursos	TPGSI	TAT	TEAC	TFC	TAF	TA	TOTAL	
							N.º	%
2022/2025	8	-	7	11	2	13	41	41%
2021/2024	15	-	12	18	1	1	47	46%
2020/2023	4	13	11	17	3	-	48	53%

*Número de faltas > 10% da carga horária de pelo menos a 1 módulo

O número de alunos que excedeu os 10% de faltas a pelo menos um módulo é de 136.



2.3 Módulos/UFCD em atraso por curso /turma e ciclo avaliativo

Cursos	Ano/turma	Nº de alunos inscritos	Número total de módulos / UFCD's em atraso	Alunos com módulos / UFCD's em atraso	
				Número	%
TGPSI	10º13	22	54	15	58%
	11º11	21	43	11	50%
	12º12	20	11	10	50%
Total		63	108	36	52,6%
TAT	12º13	13	14	8	67%
Total		13	14	8	67%
TEAC	10º14	13	17	8	62%
	11º12	22	32	17	77%
	12º15	23	46	19	95%
Total		58	95	44	78%
TFC	10º15	23	57	20	80%
	11º13	20	62	16	89%
	12º14	20	46	19	95%
Total		63	165	54	88%
TAF	10º14	11	24	7	50%
	11º14	23	3	3	13%
	12º16	13	2	1	8%
Total		47	29	11	23,6%
TA	10º16	22	43	10	48%
	11º15	17	4	2	11%
Total		39	47	12	29,5%
Total Global		283	458	166	56,9%



2.4 Número de alunos no Quadro de Mérito

Cursos	Ano/turma	N.º de alunos	Percentagem de alunos por curso
TPGSI	10.º13	4	
	11.º11	8	
	12.º12	1	
	Total	13	18%
TAT	12.º13	2	
	Total	2	16,7%
TEAC	10.º14	2	
	11.º12	3	
	12.º15	5	
	Total	10	17,2%
TFC	10.º15	1	
	11.º13	1	
	12.º12	1	
	Total	3	4,8%
TAF	10.º14	3	
	11.º14	7	
	12.º16	4	
	Total	14	28%
TA	10.º16	1	
	11.º15	3	
	Total	4	10%
Total	Total	46	15,6%

No 1.º período, 46 alunos do ensino profissional estão no quadro de mérito da escola.

2.5 Número de novas parcerias estabelecidas

1.º período - 0 novas parcerias

2.6 Número de atividades que envolveram alunos do ensino profissional

1.º Período - 26 atividades

2.7 Atividades desenvolvidas pelo CIAP

1.º Período - 2 atividades: 4 Sessões de esclarecimento com as turmas do 12.º ano e acompanhamento individualizado dos alunos do 12.º ano no âmbito Orientação Formativa/Académica e Profissional, de acordo com as solicitações.

2.8 Número de Atividades do PAA que envolveram Encarregados de Educação

1.º Período - 1 atividades

2.9 Número de Atividades do PAA que envolveram Stakeholders Externos (Exceto Encarregados de Educação)

1.º Período - 0 atividades

2.10 Principais conclusões dos questionários de expectativas aplicados

No âmbito do processo de implementação do quadro de referência da qualidade e melhoria contínua do ensino e formação profissional (EQAVET), foi aplicado um questionário de expectativas aos alunos do 10.º ano dos 5 Cursos Profissionais que iniciaram em setembro de 2022, num universo de 85 alunos.

O questionário foi construído pela equipa EQAVET, em formato on-line e, antes de ser aplicado, foi testado. Dada a viabilidade do questionário foi enviado aos diretores de turma, que o aplicaram entre 29/9 a 13/10 de 2022, tendo como resultado 57 respostas (67%).

Principais conclusões:

Na escolha da escola a proximidade à residência é um fator determinante, assim como o acesso a transportes públicos. Cerca de 31,6% refere que é o curso que gostaria de frequentar. A maioria dos respondentes escolheu o curso devido às saídas profissionais, mas também porque gostam dessa área de estudo. Cerca de 28% dos inquiridos elegem o curso com o objetivo de concluir o 12.º ano, bem como em função da vocação que pensam ter e, dessa forma, consideram que podem obter melhores resultados.

Quase a totalidade (96,5%) dos alunos têm fortes expectativas no que diz respeito ao curso que frequentam e preveem concluí-lo.

Cerca de 64,9% dos inquiridos responderam que pensam emigrar após a conclusão do curso.

2.11 Principais conclusões do questionário de satisfação da disciplina, 1.º Período

No âmbito do Processo de Implementação do Quadro de Referência da Qualidade e Melhoria Contínua do Ensino e Formação Profissional (EQAVET), foi aplicado um inquérito de Satisfação por Disciplina a todos os alunos, em formato on-line, entre o período de 24/11 a 15/12 de 2022.

O questionário foi aplicado a todos os alunos dos Cursos Profissionais, num universo de 285 alunos. As respostas a este questionário constituem uma amostra pouco representativa, uma vez que apenas 51% dos alunos responderam.

Pretendeu-se aferir o grau de satisfação dos alunos no domínio referente ao ensino/aprendizagem, nomeadamente:

- Matérias adequadas ao curso;

- Clareza nos conteúdos lecionados;

- Adequação das tarefas propostas;
- Aplicação dos critérios de avaliação.

Principais conclusões

O Resultado global obtido na inquirição aos alunos é revelador de bastante concordância/satisfação, assim como elevados índices de confiança relativos aos vários itens em estudo.

Os alunos estão bastante satisfeitos com o processo de ensino-aprendizagem. Contudo, salientaram como aspetos a melhorar: o aumento do número de aulas práticas; a diversificação de estratégias de ensino de forma a promover aulas mais dinâmicas, a realização de mais visitas de estudo e o desenvolvimento de competências transversais.

3. Conclusões

O presente relatório, realizado no âmbito do sistema de qualidade do ensino e formação profissional, EQAVET, destina-se à avaliação e revisão do Plano de Melhoria do 1º Período do ano letivo 2022/2023, através do esclarecimento do modo de implementação, avaliação das atividades previstas e revisão das mesmas. A par disto, foram apresentadas as principais conclusões e desvios através da explicitação das metas/indicadores possíveis de monitorizar até à data.

Registam-se as seguintes conclusões:

- 14 alunos abandonaram/desistiram do curso;
- 166 alunos com módulos/UFCDs em atraso, o que corresponde a 56% dos alunos avaliados;
- 136 alunos com assiduidade preocupante.

3.1. Parâmetros monitorizados que geram preocupação

- Número de alunos com assiduidade preocupante;
- Número de alunos com módulos/UFCDs em atraso.

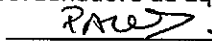
Estes dois parâmetros colocam em risco a conclusão do curso.

3.2. Revisão - Plano de Melhoria

Da apreciação e aprovação deste relatório poderão surgir propostas de melhoria pelos diversos *stakeholders*, assentes na análise da monitorização dos indicadores, contudo a equipa EQAVET propõe:

- melhorar a atratividade dos cursos profissionais;
- criação de planos de ações de formação no âmbito da Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional;
- maior envolvimento dos alunos em projetos/Clubes.

A Coordenadora da Equipa EQAVET



Aprovado em Conselho Pedagógico a

15/02/2023

A Presidente do Conselho Pedagógico

