



# **RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E REVISÃO DO PLANO MELHORIA – 2º Período**

## **EQAVET**

### **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º1 DE GONDOMAR**

**ELABORADO PELA EQUIPA EQAVET  
Gondomar, 5 de maio de 2022**

## Índice

Introdução	4
1. Avaliação e Revisão das Atividades do Plano de Melhoria	4
1.1. Indicador 4a - Taxa de Conclusão dos Cursos	4
1.2 Indicador 5a- Taxa de Colocação no Mercado de Trabalho	13
1.3 Indicador 6a-Taxa de Diplomados a Exercer Profissões Relacionadas com o Curso/Área de Ensino e Formação (AEF)	19
1.4 Indicador 6b3 - Grau/Taxa de Satisfação dos Empregadores	27
2. Monitorização de metas/indicadores – Avaliação e Revisão	29
2.1 Número de alunos que abandonaram/desistiram por curso em 2021/2022	29
2.2 Número de alunos com assiduidade preocupante	29
2.3 Módulos/UFCD em atraso por turma e ciclo avaliativo	30
2.4 Módulos/UFCD em atraso por curso	31
2.5 Número de recuperações de módulos /UFCD em atraso	32
2.6 Número de alunos no Quadro de Mérito	33
2.7 Número de novas parcerias estabelecidas	34
2.8 Atividades desenvolvidas pelo CIAP	34
2.9 Número de atividades que envolveram alunos do ensino profissional	34
2.10 Número de atividades do PAA que envolveram Encarregados de Educação	34
2.11 Número de atividades do PAA que envolveram Stakeholders Externos (Exceto Encarregados de Educação)	34
2.12 Principais conclusões dos questionários de expectativas aplicados	34
2.13 Principais conclusões dos questionários de satisfação da disciplina, 1.º Período	34
2.13.1. Principais conclusões dos questionários de satisfação da disciplina, 2.º Período	35
3. Conclusões	36
3.1 Parâmetros monitorizados que geram preocupação	36
3.2 Revisão - Plano de Melhoria	36

## Índice de Abreviaturas

AEG1 – Agrupamento de Escolas N.º 1 de Gondomar

CIAP – Centro de Integração Académica e Profissional

CCP- Coordenador dos Cursos Profissionais

DT – Diretor de Turma

DC – Diretor de Curso

EE – Encarregado de Educação

EQAVET – Sistema de Qualidade e Melhoria Contínua do Ensino Profissional

FCT – Formação em Contexto de Trabalho

UFCD – Unidade de Formação de Curta Duração

PAA – Plano Anual de Atividades

PAE- Plano de Ação Estratégica

PD – Pessoal Docente

PND – Pessoal Não Docente

PTT – Plano de Trabalho de Turma

## Introdução

O presente relatório, realizado no âmbito do sistema de qualidade do ensino e formação profissional, EQAVET, destina-se à avaliação e revisão do Plano de Melhoria, até à presente data, através do esclarecimento do modo de implementação, avaliação das atividades previstas e revisão das mesmas. A par disso, serão apresentadas as principais conclusões e desvios através da explicitação das metas/indicadores possíveis de monitorizar até à data.

### 1. Avaliação e Revisão das Atividades do Plano de Melhoria

#### 1.1. Indicador 4a - Taxa de Conclusão dos Cursos

<b>Objetivo Específico N.º 1:</b> Reduzir a taxa de não aprovados através da redução dos módulos/UFCD em atraso		<b>Meta a atingir:</b> Reduzir a taxa de não aprovação em 5% <b>Histórico de taxa de não aprovação:</b> ciclo 2014-2017: 25,20% ciclo 2015-2018: 20,63% ciclo 2016-2019: 6,9% <b>Periodicidade de monitorização:</b> Intercalar (Por período/Ano letivo) e por ciclo de formação	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Divulgar e Sensibilizar os alunos para os indicadores EQAVET, como um sistema de qualidade em prol do seu futuro	<p align="center"><b><u>1.º PERÍODO</u></b></p> <b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.	Ao longo do ano letivo	✓ 1.º Período
	<p align="center"><b><u>2.º PERÍODO</u></b></p> <b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.		✓ 2.º Período

Identificar e registar os módulos/UFCD em atraso	<p><b><u>1.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><b><u>2.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Reuniões de avaliação Intercalares</p> <p>Reuniões de avaliação Trimestrais</p>	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>
Identificar as causas por falta de assiduidade e/ou avaliação	<p><b><u>1.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><b><u>2.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>
Preparar a recuperação de módulos/UFCD em atraso	<p><b><u>1.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><b><u>2.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>
Acompanhar os alunos com os módulos/UFCD em atraso/não aprovados após conclusão do ciclo formativo	<p><b><u>1.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	setembro a dezembro	<p>✓ 1.º Período</p>
Registar a progressão do aluno sempre que essa fique aquém do definido previamente no plano de curso	<p><b><u>1.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><b><u>2.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Reuniões de avaliação	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>

<p>Aplicar diferentes metodologias de avaliação, adaptando-as ao perfil individual do aluno</p>	<p><b><u>1.º PERÍODO</u></b> <b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p><b><u>2.º PERÍODO</u></b> <b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1.º Período ✓ 2.º Período</p>
<p>Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares</p>	<p><b><u>1.º PERÍODO</u></b> <b>Implementação:</b> Os Docentes, promoveram atividades no âmbito da literacia científica e digital (medida 2 do PAE), de acordo com perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória registadas no PTT e também aplicaram estratégias de recuperação da Leitura e da Escrita (Projeto PLN), com a sua monitorização registadas em ata do Conselho de Turma. <b>Avaliação:</b> positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. <b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p><b><u>2.º PERÍODO</u></b> <b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1.º Período ✓ 2.º Período</p>
<p>Acompanhar o desenvolvimento das PAP</p>	<p><b><u>1.º PERÍODO</u></b> <b>Implementação:</b> Os docentes promoveram estratégias de monitorização e pré-apresentações em público. <b>Avaliação:</b> positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. <b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p>	<p>Ao longo do 3ºano do ciclo de formação</p>	<p>✓ 1.º Período ✓ 2.º Período</p>

	<b><u>2.º PERÍODO</u></b> <b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.		
Aplicar o Inquérito de Satisfação da Disciplina	<b><u>1.º PERÍODO</u></b> <b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.  <b><u>2.º PERÍODO</u></b> <b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.	Final de cada período letivo	✓ 1.º Período ✓ 2.º Período
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação da Disciplina aos Alunos com propostas de ações de melhoria	<b><u>1.º PERÍODO</u></b> <b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.  <b><u>2.º PERÍODO</u></b> <b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.	Mês seguinte ao da aplicação dos Inquéritos	✓ 1.º Período ✓ 2.º Período
Desenvolver ações para alunos do 10º ano de modo a identificar precocemente indícios de uma potencial desistência	<b><u>1.º PERÍODO</u></b> <b>Implementação:</b> Encaminhamento dos alunos para os apoios existentes ou reorientação (SPO) do percurso académico quando existam situações especiais (medida 3 do PAE) <b>Avaliação:</b> positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. <b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável  <b><u>2.º PERÍODO</u></b> <b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.	Final de cada período	✓ 1.º Período ✓ 2.º Período

<b>Objetivo Específico N.º 2:</b> Aumento da satisfação dos alunos		<b>Meta a atingir:</b> Aferir a taxa de satisfação dos alunos com o Curso/Escola, esperando alcançar o resultado médio superior a 70% <b>Histórico: 2019-2020:</b> 89% <b>Histórico: 2020-2021:</b> (número insuficiente de respostas) <b>Periodicidade de monitorização:</b> Por ano letivo	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Aplicar o Inquérito de Expectativas aos Alunos do 10º Ano	<u>1.º PERÍODO</u> <b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.	setembro/outubro	✓ 1.º Período
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Expectativas aos alunos com propostas de ações de melhoria	<u>1.º PERÍODO</u> <b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.	novembro	✓ 1.º Período
Aplicar o Inquérito de Satisfação do Curso/ Escola aos alunos	<u>1.º PERÍODO</u> <b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.  <u>2.º PERÍODO</u> <b>Implementação:</b> A equipa EQAVET, propõe que se que se aplique este inquérito no final do 3.º período. <b>Avaliação:</b> Não aplicável <b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Reforçar os contactos	2º Período letivo	- 1º Período - 2.º Período



	com os DT e professores de TIC no sentido de implementar esta atividade.		
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação do Curso/ Escola aplicados aos alunos com propostas de melhoria	<p><b><u>1.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p><b><u>2.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	Durante o 3º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º Período</li> <li>- 2.º Período</li> </ul>
Frequentar ações de formação vocacionadas para a melhoria da oferta dos cursos profissionais	<p><b><u>1º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Implementação:</b> A equipa EQAVET, propõe que se continue a implementar a atividade durante os próximos períodos.</p> <p><b>Avaliação:</b> Não aplicável</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Reforçar os contactos com o responsável do centro de formação no sentido de implementar esta atividade.</p> <p><b><u>2.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1º Período</li> <li>- 2.º Período</li> </ul>
Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares.	<p><b><u>1º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Implementação:</b> Os Docentes, promoveram atividades no âmbito da literacia científica e digital (medida 2 do PAE), de acordo com perfil do aluno à saída da escolaridade</p>	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1.º Período</li> <li>✓ 2.º Período</li> </ul>

	<p>obrigatória registadas no PTT e também aplicaram estratégias de recuperação da Leitura e da Escrita (Projeto PLN), com a sua monitorização registadas em ata do Conselho de Turma.</p> <p><b>Avaliação:</b> positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p> <p style="text-align: center;"><b><u>2.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>		
Incentivar à melhoria dos resultados mediante a inserção nos quadros de mérito e/ou de excelência	<p style="text-align: center;"><b><u>1.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>2.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> não aplicável.</p>	<p>Final do Período</p> <p>Final do Ano Letivo</p>	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>

<p><b>Objetivo Específico N.º 3:</b> Envolver os Encarregados de Educação no processo de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional da Escola</p>	<p><b>Meta a atingir:</b> Aferir a taxa de satisfação dos EE, esperando alcançar o resultado médio de 70% dos EE satisfeitos.</p> <p><b>Histórico: 2019 – 2020:</b> 95%</p> <p><b>Histórico: 2020 – 2021:</b> 96%</p> <p><b>Periodicidade de monitorização:</b> Por ano letivo</p>
--	--

Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Divulgar, sensibilizar e implicar os Encarregados de Educação no processo de implementação do EQAVET	<p><b>1.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p><b>2.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1.º P.eríodo</p> <p>✓ 2.º Período</p>
Aplicar o Inquérito de Satisfação aos EE	<p><b>1.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p><b>2.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	3º Período do Ano Letivo	<p>- 1.º Período</p> <p>- 2.º Período</p>
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação aplicados aos Encarregados de Educação com propostas de melhoria	<p><b>1.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p><b>2.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	Final do Ano Letivo	<p>- 1.º Período</p> <p>- 2.º Período</p>

<p><b>Objetivo Específico N.º 4:</b> Envolver os Stakeholders Internos no processo de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional da Escola</p>	<p><b>Meta a atingir:</b> Aferir a taxa de Satisfação do Pessoal Docente e Não Docente, esperando alcançar, no conjunto, o resultado médio de 70% do Pessoal Docente e Não Docente satisfeitos.</p> <p><b>Histórico: 2019-2020:</b> PD:86%; PND:78%</p> <p><b>Histórico: 2020-2021:</b> PD:92%; PND:92%</p>
---	---

		Periodicidade de monitorização: Por ano letivo	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Divulgar, sensibilizar e implicar os Stakeholders Internos no processo de implementação do EQAVET e no sucesso dos seus indicadores	<p><b><u>1.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><b><u>2.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>
Aplicar o Inquérito de Satisfação ao Pessoal Docente dos cursos profissionais e Não Docente	<p><b><u>1.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><b><u>2.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	3º Período do Ano Letivo	<p>- 1.º Período</p> <p>- 2.º Período</p>
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação aplicados ao Pessoal Docente dos cursos profissionais e Não Docente com propostas de melhoria	<p><b><u>1.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><b><u>2.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Final do Ano Letivo	<p>- 1.º Período</p> <p>- 2.º Período</p>
Frequentar ações de formação vocacionadas para a melhoria da oferta dos cursos profissionais	<p><b><u>1º PERÍODO</u></b> <b>Implementação:</b> A equipa EQAVET, propõe que se implemente a atividade durante os próximos períodos. <b>Avaliação:</b> Não aplicável <b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Reforçar os contactos com</p>	Ao longo do ano letivo	<p>- 1.º Período</p> <p>- 2.º Período</p>

	<p>o responsável do centro de formação no sentido de implementar esta atividade.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>2.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>		
--	--	--	--

### 1.2 Indicador 5a- Taxa de Colocação no Mercado de Trabalho

<p><b>Objetivo Específico N.º 1:</b> Envolver os Stakeholders Externos no processo de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional da Escola</p>		<p><b>Meta a atingir:</b> Aferir a taxa dos Stakeholders Externos, esperando alcançar o resultado médio de 70% da satisfação dos stakeholders externos inquiridos.</p> <p><b>Histórico: 2020/2021:</b> 100%</p> <p><b>Periodicidade de monitorização:</b> Por ano letivo</p>	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
<p>Divulgar, sensibilizar e implicar os Stakeholders Externos no processo de implementação do EQAVET e no sucesso dos seus indicadores apoiando o ajuste da oferta formativa às necessidades do mercado de trabalho</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>1.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>2.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>

Aplicar o Inquérito de Satisfação aos Stakeholders Externos	<p><b><u>1.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><b><u>2.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	A determinar (poderá ocorrer em vários momentos visto que é um público mais difícil de envolver)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º Período</li> <li>- 2.º Período</li> </ul>
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação aplicados aos Stakeholders Externos com propostas de ações de melhoria	<p><b><u>1.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><b><u>2.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	Mês seguinte à data da aplicação do inquérito	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º Período</li> <li>- 2.º Período</li> </ul>
Recolher as sugestões e/ou recomendações apresentadas pelos parceiros que compõem o Conselho Geral	<p><b><u>1.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><b><u>2.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1.º Período</li> <li>✓ 2.º Período</li> </ul>
Potenciar a reflexão sobre as sugestões em sede de Conselho Pedagógico	<p><b><u>1.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><b><u>2.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1.º Período</li> <li>✓ 2.º Período</li> </ul>
Convidar empresários e especialistas de diversas áreas de formação para realizar sessões na escola.	<p><b><u>1.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><b><u>2.º PERÍODO</u></b></p>	Ao longo do ano letivo Dias Abertos AEG1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º Período</li> <li>✓ 2.º Período</li> </ul>

	<b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável		
Organizar visitas de estudo às empresas.	<p><b>1.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p><b>2.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p>	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º Período</li> <li>- 2.º Período</li> </ul>
Estabelecer novas parcerias	<p><b>1.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p><b>2.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p>	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º Período</li> <li>✓ 2.º Período</li> </ul>

<b>Objetivo Específico N.º 2:</b> Aumentar a taxa de diplomados empregados		<p><b>Meta a atingir:</b> Melhorar a taxa de empregabilidade dos diplomados por via da inserção efetiva no mercado de trabalho em 0,6%.</p> <p><b>Histórico: ciclo 2014-2017:</b> 59,64%</p> <p><b>2015-2018:</b> 50%</p> <p><b>2016-2019:</b> 43,5%</p> <p><b>Periodicidade de monitorização:</b> Por ciclo formativo concluído</p>	
<b>Atividade</b>	<b>Avaliação e Revisão</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Execução</b>
Envolver o CIAP através de sessões de procura ativa de emprego	<p><b>1.º PERÍODO</b></p> <p><b>Implementação:</b> Para a realização desta atividade o CIAP promoveu atividades no âmbito da procura ativa de</p>	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1.º Período</li> <li>✓ 2.º Período</li> </ul>

	<p>emprego.</p> <p><b>Avaliação:</b> positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>2.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>		
Promover o empreendedorismo através da participação em projetos/ clubes/ concursos nacionais e/ou internacionais	<p style="text-align: center;"><b><u>1.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Implementação:</b> Para a realização desta atividade, os coordenadores de projetos, os DT e os docentes promoveram atividades no âmbito do empreendedorismo,</p> <p><b>Avaliação:</b> positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>2.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>
Criar um portefólio individual por aluno	<p style="text-align: center;"><b><u>1.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Implementação:</b> Para a realização desta atividade o CIAP promoveu atividades no âmbito da criação do portefólio individual.</p> <p><b>Avaliação:</b> positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	Ao longo do ciclo formativo	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>



	<b><u>2.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável		
Dinamizar o apoio ao aluno no sentido de o preparar para a vida profissional	<b><u>1.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. <b><u>2.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do ciclo formativo	✓ 1.º Período ✓ 2.º Período
Inscriver a escola nas plataformas de ofertas de emprego	<b><u>1.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. <b><u>2.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do ano letivo	✓ 1º Período ✓ 2.º Período

<p><b>Objetivo Específico N.º 3:</b> Manter/Aumentar a taxa de diplomados em prosseguimento de estudos  <b>Nota:</b> O agrupamento pretende melhorar a empregabilidade dos diplomados, dando primazia ao emprego efetivo, no entanto, admite mobilizar esforços no âmbito da promoção do prosseguimento de estudos.</p>		<p><b>Meta a atingir:</b> Melhorar a taxa de empregabilidade dos diplomados por via do prosseguimento de estudos em 0,58%  <b>Histórico: ciclo 2014-2017:</b> 12,28%  <b>2015-2018:</b> 12,8%  <b>2016-2019:</b> 18,5%  <b>Periodicidade de monitorização:</b> Por ciclo formativo concluído</p>	
<b>Atividade</b>	<b>Avaliação e Revisão</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Execução</b>
Envolver o CIAP	<b><u>1.º PERÍODO</u></b> <b>Implementação:</b> Para a realização desta atividade o CIAP e o SPO fizeram sessões de motivação e esclarecimento das	Ao longo do ano letivo	✓ 1.º Período ✓ 2.º Período

	<p>condições de acesso ao ensino superior.</p> <p><b>Avaliação:</b> positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>2.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>		
Convidar universidades, instituições do ensino superior a efetuar uma mostra educativa	<p style="text-align: center;"><b><u>1.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>2.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>- 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>
Realizar Visitas de estudo às Feiras de Educação, Formação, Juventude e Emprego	<p style="text-align: center;"><b><u>1.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Implementação:</b> Para a realização desta atividade os Diretores de Curso e Diretores de turma organizaram visitas de estudo a Feiras de Educação, Formação, Juventude e Emprego.</p> <p><b>Avaliação:</b> positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p> <p style="text-align: center;"><b><u>2.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>

### 1.3 Indicador 6a-Taxa de Diplomados a Exercer Profissões Relacionadas com o Curso/Área de Ensino e Formação (AEF)

<p><b>Objetivo Específico N.º 1:</b> Adequar o perfil do aluno ao perfil do local de estágio, tentando potenciar ao máximo a sua empregabilidade.</p>		<p><b>Meta a atingir:</b> Aumentar a média das avaliações de FCT em 0,1 por ano letivo  <b>Histórico: ciclo 2014-2017:</b> 17,1; <b>2015-2018:</b> 16,79; <b>2016-2019:</b> 16,79; <b>2017-2020:</b> 16,64  <b>Periodicidade de monitorização:</b> Por FCT/Final do ano</p>	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
<p>Manter/intensificar os contactos com as entidades parceiras no sentido de aferir a sua intenção de contratar novos colaboradores</p>	<p><b>1.º PERÍODO</b></p> <p><b>Implementação:</b> O EQAVET contactou com as entidades parceiras no sentido de aferir o grau de satisfação e estas têm vindo a demonstrar intenção de contratar novos colaboradores ou para FCT.</p> <p><b>Avaliação:</b> Não aplicável.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p><b>2.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	<p>Ao longo ano letivo</p>	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>
<p>Monitorizar as avaliações de FCT</p>	<p><b>1.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p><b>2.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	<p>No final de cada FCT</p>	<p>- 1.º Período</p> <p>- 2.º Período</p>

Rever os planos de trabalho tendo em conta o desenvolvimento das <i>soft skills</i>	<p><b><u>1.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><b><u>2.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	No final de cada FCT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º Período</li> <li>- 2.º Período</li> </ul>
Verificar as assinaturas do dossiê de formação em contexto de trabalho pelos EE	<p><b><u>1.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><b><u>2.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1.º Período</li> <li>- 2.º Período</li> </ul>
Solicitar Cartas de Recomendação às entidades de FCT, mediante o desempenho dos alunos	<p><b><u>1.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><b><u>2.º PERÍODO</u></b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	No final da FCT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º Período</li> <li>- 2.º Período</li> </ul>

<b>Objetivo Específico N.º 2:</b> Intensificar a relação da escola com as empresas.		<b>Meta a atingir:</b> No mínimo 1 nova empresa parceira por curso e por ano letivo <b>Histórico: 2019-2020:</b> 39 novas parcerias (com abertura de 3 novos cursos) <b>2020-2021:</b> 49 parcerias <b>Periodicidade de monitorização:</b> Por Ano letivo	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Organizar visitas de estudo às empresas	<p><b>1.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><b>2.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º Período</li> <li>- 2.º Período</li> </ul>
Protocolar com Associações Comerciais e Industriais da região	<p><b>1.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><b>2.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º Período</li> <li>✓ 2.º Período</li> </ul>
Divulgar as atividades da escola aos parceiros empresariais	<p><b>1.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><b>2.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1.º Período</li> <li>✓ 2.º Período</li> </ul>
Divulgar os resultados e definir ações estratégicas com os empresários.	<p><b>1.º PERÍODO</b> Implementação: O EQAVET promoveu uma sessão de</p>	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1.º Período</li> </ul>

	<p>divulgação envolvendo a direção e os delegados e subdelegados do 10.º ano dos cursos profissionais.</p> <p><b>Avaliação:</b> positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>2.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Implementação:</b> O EQAVET promoveu uma sessão de divulgação envolvendo a direção e os delegados e subdelegados dos 11.º e 12.º anos dos cursos profissionais.</p> <p><b>Avaliação:</b> positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>		✓ 2.º Período
Reunir com instituições/empresas para aferir das suas necessidades	<p style="text-align: center;"><b><u>1.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>2.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>
Registrar a escola nas plataformas de oferta de emprego	<p style="text-align: center;"><b><u>1.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>2.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>

<p><b>Objetivo Específico N.º 3:</b> Atualizar constantemente os conhecimentos técnicos ministrados e desenvolver nos alunos as competências pessoais e sociais apreciadas/exigidas pelo mercado de trabalho</p>		<p><b>Meta a atingir:</b> Realizar, pelo menos, uma sessão anual de técnicas de procura de emprego direcionada para os alunos finalistas, assim como elaborar o Curriculum Vitae em português e inglês e prática simulada de entrevista de emprego.</p> <p><b>Periodicidade de monitorização:</b> Final do ano letivo</p>	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Recolha das sugestões e/ou recomendações feitas pelas empresas, quer em FCT quer enquanto membros do Conselho Geral	<p><b>1.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p><b>2.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>
Realizar sessões com empresários	<p><b>1.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p><b>2.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>- 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>
Desenvolver sessões de técnicas de procura de emprego e prática simulada de entrevistas	<p><b>1.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p><b>2.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>
Elaborar os CV Europass (disciplinas de	<p><b>1.º PERÍODO</b></p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1.º Período</p>

Área de Integração Português e Inglês)	<p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p><b>2.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>		✓ 2.º Período
Frequentar ações de formação vocacionadas para a melhoria da oferta no âmbito dos cursos profissionais	<p><b>1.º PERÍODO</b></p> <p><b>Implementação:</b> A equipa EQAVET, propõe que se implemente a atividade durante os próximos períodos.</p> <p><b>Avaliação:</b> Não aplicável</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Reforçar os contactos com o responsável do centro de formação no sentido de implementar esta atividade.</p> <p><b>2.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º Período</li> <li>- 2.º Período</li> </ul>
<p><b>Objetivo Específico N.º 4:</b> Recorrer ao apoio do CIAP como suporte do encontro entre a oferta e procura de trabalho nas diferentes áreas profissionais</p>		<p><b>Meta a atingir:</b> Funcionamento do CIAP como suporte do encontro entre a oferta e procura de trabalho nas diferentes áreas profissionais</p> <p><b>Periodicidade de monitorização:</b> Por período</p>	
<b>Atividade</b>	<b>Avaliação e Revisão</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Execução</b>
Intervir ativamente na ligação entre os alunos que concluíram o curso e as ofertas de trabalho disponíveis	<p><b>1.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p><b>2.º PERÍODO</b></p>	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1.º Período</li> <li>✓ 2.º Período</li> </ul>



	<b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.		
Elaborar o relatório anual de empregabilidade dos ex-alunos da ESG	<p align="center"><b><u>1.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Implementação:</b> Para a realização desta atividade o CIAP elabora um relatório anual de empregabilidade dos ex-alunos</p> <p><b>Avaliação:</b> Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p align="center"><b><u>2.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º Período</li> <li>- 2.º Período</li> </ul>
Manter atualizado o relatório anual de empregabilidade dos ex-alunos da ESG	<p align="center"><b><u>1.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Implementação:</b> Para a realização desta atividade o CIAP, em colaboração com o EQAVET, vai contactar os alunos que terminaram o curso em 2021 no sentido de iniciar o relatório de empregabilidade.</p> <p><b>Avaliação:</b> Não aplicável.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p align="center"><b><u>2.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º Período</li> <li>- 2.º Período</li> </ul>
Registar a escola nas plataformas de ligação da escola com as empresas	<p align="center"><b><u>1.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1.º Período</li> <li>✓ 2.º Período</li> </ul>

	<b><u>2.º PERÍODO</u></b> <b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.		
Manter contacto frequente com os ex-alunos	<p style="text-align: center;"><b><u>1.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Implementação:</b> Para a realização desta atividade o CIAP, em parceria com o EQAVET, tem estabelecido contacto com Ex-alunos da ESG, no sentido de articular questões relacionadas com o desempenho educativo dos alunos e sua integração na vida ativa.</p> <p><b>Avaliação:</b> Não aplicável.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>2.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>

#### 1.4 Indicador 6b3 - Grau/Taxa de Satisfação dos Empregadores

<p><b>Objetivo Específico N.º 1:</b> Intensificar a relação da escola com as empresas/entidades empregadoras dos ex-alunos</p>		<p><b>Meta a atingir:</b> Melhorar a taxa resposta dos empregadores em 2%</p> <p><b>Histórico: ciclo 2014-2017:</b> 54,5% <b>2015-2018:</b> 59% <b>2016-2019:</b> 47,5%</p> <p><b>Periodicidade de monitorização:</b> Por ciclo formativo concluído em avaliação</p>	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Realizar anualmente os inquéritos de satisfação aos empregadores dos ex-alunos	<p><b>1.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p><b>2.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	Após a conclusão de cada ciclo formativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º Período</li> <li>- 2.º Período</li> </ul>
Convidar empresas empregadoras e ex-alunos para participar em atividades promovidas pela escola	<p><b>1.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p><b>2.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º Período</li> <li>✓ 2.º Período</li> </ul>
Promover visitas de estudo a empresas	<p><b>1.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p><b>2.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º Período</li> <li>- 2.º Período</li> </ul>

Divulgar o EQAVET junto dos stakeholders externos	<p align="center"><b><u>1.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p align="center"><b><u>2.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>- 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>
Recolher o feedback das entidades empregadoras para ajustar a oferta formativa e o mercado de trabalho	<p align="center"><b><u>1.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p align="center"><b><u>2.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	Final da FCT	<p>- 1.º Período</p> <p>- 2.º Período</p>
Estreitar relações com os Stakeholders externos	<p align="center"><b><u>1.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p align="center"><b><u>2.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>

## 2. Monitorização de metas/indicadores – Avaliação e Revisão

### 2.1 Número de alunos que abandonaram/desistiram por curso em 2021/2022

		Alunos que abandonaram/desistiram por Curso															
Cursos	TPGSI		TAT		TEAC		TFC		TAF		TA		TOTAL				
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	
Ciclo avaliativo	1.º P	2.º P	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.º P		2.º P		
2021/2024	1	1	—	—	0	1	4	4	3	4	1	1	9	8%	11	10%	
2020/2023	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	—	—	2	2%	2	2%	
2019/2022	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	—	—	2	2%	3	4%	

Até o final do 2.º período desistiram do curso 16 alunos

### 2.2 Número de alunos com assiduidade preocupante

		Alunos com assiduidade preocupante*															
Cursos	TPGSI		TAT		TEAC		TFC		TAF		TA		TOTAL				
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	
Ciclo avaliativo	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP		2.ºP		
2021/2024	1	4	—	—	1	1	2	4	0	3	2	2	6	14	5%	12%	
2020/2023	0	2	9	12	4	8	10	10	2	5	—	—	25	37	28%	41%	
2019/2022	6	15	8	14	4	5	9	11	5	5	—	—	32	50	38%	60%	

\*nº de faltas > 5% da carga horária da disciplina

Houve um aumento de 38 alunos com assiduidade preocupante no 2.º período.

### 2.3 Módulos/UCFD em atraso por turma e ciclo avaliativo

Ciclo avaliativo	Ano/turma	Nº de alunos da turma*	Número total de módulos/UCFD em atraso		Alunos com módulos/UCFD em atraso				Média de módulos em atraso por aluno	
					Número		%			
			1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP
21/24	10º11	21	16	49	6	15	29%	63%	3	3
	10º12	23	35	24	12	9	52%	39%	3	3
	10º13	24	43	51	17	17	81%	81%	3	3
	10º14	29	36	13	9	2	35%	8%	4	7
	10º15	22	31	23	11	6	52%	29%	3	4
	<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>161</b>	<b>160</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>49%</b>	<b>43%</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
20/23	11º12	21	12	12	8	6	40%	30%	2	2
	11º13	13	1	21	1	9	8%	69%	1	2
	11º14	20	9	24	8	13	40%	65%	1	2
	11º15	24	27	51	12	16	52%	70%	2	3
	11º16	14	1	11	1	12	7%	14%	1	6
	<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>50</b>	<b>119</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>33%</b>	<b>41%</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
19/22	12º12	23	3	0	3	0	14%	0%	1	0
	12º13	15	1	10	1	10	7%	77%	1	1
	12º14 FC	12	11	10	6	7	50%	58%	2	1
	12º14 EAC	11	8	15	7	8	64%	89%	1	2
	12º15	25	7	18	4	7	16%	28%	2	3
	<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>30</b>	<b>53</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>25%</b>	<b>40%</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

\*- nº de alunos inscritos no primeiro período

## 2.4 Módulos/UCFD em atraso por curso

Curso Técnico de:	Ano /turma	Nº de alunos do curso	Número de módulos /UCFD em atraso		Alunos com módulos/UCFD em atraso				Média de módulos em atraso por aluno	
					Nº		%			
			1.ºP	2.P	1.ºP	2.P	1.ºP	2.P	1.ºP	2.P
(TPGSI) Programação e Gestão de Sistemas Informáticos	10º11	65	31	61	17	21	26%	32%	2	3
	11º12									
	12º12									
(TAT) Animação de Turismo	11º13	28	2	31	2	19	7%	68%	1	2
	12º13									
(TEAC) Eletrónica Automação e Computadores	10º12	54	52	63	27	30	50%	47%	2	2
	11º14									
	12º 14									
(TFC) Frio e Climatização	10º13	60	81	112	35	40	58%	67%	2	3
	11º15									
	12º14									
(TAF) Auxiliar de Farmácia	10º14	68	44	42	14	11	21%	16%	3	4
	11º16									
	12.º15									
(TA) Técnico Administrativo	10º 15	22	31	23	11	6	50%	27%	3	4
<b>TOTAL</b>		<b>297</b>	<b>241</b>	<b>332</b>	<b>106</b>	<b>127</b>	<b>36%</b>	<b>43%</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## 2.5 Número de recuperações de módulos /UFCD em atraso

Ano /turma	Número de módulos/UFCD em atraso no final do 1.º período	Módulos /UFCD recuperados durante o 2º período	
		Número	%
10º11	16	15	93,7%
10º12	35	12	35,1%
10º13	43	20	46,5%
10º14	36	14	38,8%
10º15	31	7	22,5%
<b>Total (10.ºano)</b>	<b>161</b>	<b>68</b>	<b>42,2%</b>
11º12	12	2	16,6%
11º13	1	0	0%
11º 14	9	4	44,4%
11º 15	27	11	40,7%
11.º16	1	0	0%
<b>Total (11º ano)</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>34%</b>
12º12	3	0	0%
12º13	1	—*	—
12º 14-TFC	11	5	45,5%
12.º14-TEAC	8	2	25%
12º 15	7	1	14,3%
<b>Total (12º ano)</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>26,7%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>241</b>	<b>93</b>	<b>38,6%</b>

\* aluno anulou a matrícula



## 2.6 Número de alunos no Quadro de Mérito

Curso Técnico de:	Ano/turma	N.º de alunos		Percentagem de alunos do curso	
		1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP
(TPGSI) Programação e Gestão de Sistemas Informático	10.º11	8	7		
	11.º12	1	1		
	12.º12	6	6		
	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>23%</b>	<b>22%</b>
(TAT) Animação de Turismo	11.º13	3	1		
	12.º13	0	0		
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>11%</b>	<b>4%</b>
(TEAC) Eletrónica Automação e Computadores	10.º12	8	4		
	11.º14	3	1		
	12.º14	0	1		
	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>20%</b>	<b>11%</b>
(TFC) Frio e Climatização	10.º13	1	2		
	11.º15	2	5		
	12.º14	2	1		
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8%</b>	<b>13%</b>
(TAF) Auxiliar de Farmácia	10.º14	0	4		
	11.º15	5	5		
	12.º15	10	10		
	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>22%</b>	<b>30%</b>
(TA) Administrativo	10.º15	0	2		
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0%</b>	<b>9%</b>
<b>Total</b>		<b>49</b>	<b>50</b>	<b>17%</b>	<b>17%</b>

No 1.º período 49 alunos do ensino profissional estão no quadro de mérito da escola.

No 2.º período 50 alunos do ensino profissional estão no quadro de mérito da escola.

## **2.7 Número de novas parcerias estabelecidas**

- 1.º período - 0 novas parcerias
- 2.º período - 12 novas parcerias

## **2.8 Atividades desenvolvidas pelo CIAP**

- 1.º Período - 3 atividades
- 2.º Período - 3 atividades

## **2.9 Número de atividades que envolveram alunos do ensino profissional**

- 1.º Período - 11 atividades
- 2.º Período - 11 atividades

## **2.10 Número de atividades do PAA que envolveram Encarregados de Educação**

- 1.º Período - 1 atividade
- 2.º Período - 2 atividades

## **2.11 Número de atividades do PAA que envolveram Stakeholders Externos (Exceto Encarregados de Educação)**

- 1.º Período - 0 atividades
- 2.º Período - 1 atividade

## **2.12 Principais conclusões dos questionários de expectativas aplicados**

No âmbito do processo de implementação do quadro de referência da qualidade e melhoria contínua do ensino e formação profissional (EQAVET), foi aplicado um questionário de expectativas aos alunos do 10.º ano dos 5 Cursos Profissionais que iniciaram em setembro de 2021, num universo de 106 alunos.

O questionário foi construído pela equipa EQAVET, em formato on-line e, antes de ser aplicado, foi testado. Dada a viabilidade do questionário foi enviado aos diretores de turma, que o aplicaram entre 6/10 a 26/10 de 2021, tendo como resultado 80 respostas (75,5%).

### **Principais conclusões**

Na escolha da escola a proximidade à residência é um fator determinante, assim como o acesso a transportes públicos. Cerca de 38,8% refere que é o curso que gostaria de frequentar. A maioria dos respondentes escolheu o curso devido às saídas profissionais, mas também porque gostam da área. Há um número significativo (33,8%) que elege o curso com o objetivo de concluir o 12.º ano, bem como em função da vocação que pensam ter e, dessa forma, consideram que podem obter melhores resultados.

A quase totalidade (91,3%) dos alunos têm fortes expectativas no que diz respeito ao curso que frequentam e preveem concluí-lo.

Cerca de 60% dos inquiridos respondeu que pensa emigrar após a conclusão do curso.

## **2.13 Principais conclusões dos questionários de satisfação da disciplina, 1.º Período**

No âmbito do Processo de Implementação do Quadro de Referência da Qualidade e Melhoria Contínua do Ensino e Formação Profissional (EQAVET), foi aplicado um inquérito de Satisfação por Disciplina aos alunos, em formato on-line, entre o período de 23/11 a 06/12 de 2021. O questionário foi aplicado a todos os alunos dos

Cursos Profissionais, num universo de 284 alunos. As respostas a este questionário constituem uma amostra representativa, uma vez que 94% dos alunos responderam.

Pretendeu-se aferir o grau de satisfação dos alunos no domínio referente ao ensino/aprendizagem, nomeadamente:

- Matérias adequadas ao curso;
- Clareza nos conteúdos lecionados;
- Adequação das tarefas propostas;
- Aplicação dos critérios de avaliação.

### **Principais conclusões**

O Resultado global obtido na inquirição aos alunos revelador de bastante concordância/satisfação, assim como elevados índices de confiança relativos aos vários itens em estudo. Em nenhum dos itens, o resultado médio do tratamento dos questionários foi inferior a 80%, resultado que ultrapassou a meta estabelecida.

Os alunos estão bastante satisfeitos com o processo de ensino-aprendizagem. Os aspetos a melhorar que foram mencionados são: Aumento do número de aulas práticas; Diversificação de estratégias de ensino de forma a promover aulas mais dinâmicas e o desenvolvimento de competências transversais.

#### **2.13.1. Principais conclusões dos questionários de satisfação da disciplina, 2.º Período**

No âmbito do Processo de Implementação do Quadro de Referência da Qualidade e Melhoria Contínua do Ensino e Formação Profissional (EQAVET), foi aplicado um inquérito de Satisfação por Disciplina aos alunos, em formato on-line, entre o período de 21 de março a 8 de abril de 2022.

O questionário foi aplicado a todos os alunos dos Cursos Profissionais num universo de 284 alunos. As respostas a este questionário constituem uma amostra representativa, uma vez que 80% dos alunos responderam.

Pretendeu-se aferir o grau de satisfação dos alunos no domínio referente ao ensino/aprendizagem, nomeadamente:

- Matérias adequadas ao curso;
- Clareza nos conteúdos lecionados;
- Adequação das tarefas propostas;
- Aplicação dos critérios de avaliação.

### **Principais conclusões**

O Resultado global obtido na inquirição aos alunos revelador de bastante concordância/satisfação, assim como elevados índices de confiança relativos aos vários itens em estudo. Em nenhum dos itens, o resultado médio do tratamento dos questionários foi inferior a 81%, resultado que ultrapassou a meta estabelecida.

Os alunos estão bastante satisfeitos com o processo de ensino-aprendizagem. Os aspetos a melhorar que foram mencionados são: Aumento do número de aulas práticas; Diversificação de estratégias de ensino de forma a promover aulas mais dinâmicas; Desenvolvimento de competências transversais; Dialogar com os alunos sobre os conteúdos com maior dificuldade, criando um plano de estudo para os melhorar e Orientação/preparação para a vida ativa.

### 3. Conclusões

O presente relatório, realizado no âmbito do sistema de qualidade do ensino e formação profissional, EQAVET, destina-se à avaliação e revisão do Plano de Melhoria do 2º Período do ano letivo 2021/2022, através do esclarecimento do modo de implementação, avaliação das atividades previstas e revisão das mesmas. A par disto, foram apresentadas as principais conclusões e desvios através da explicitação das metas/indicadores possíveis de monitorizar até à data.

Registam-se as seguintes conclusões:

- 16 alunos abandonaram/desistiram do curso;
- 127 alunos apresentam módulos/ UFCDs em atraso no 2º período, o que corresponde a 43% dos alunos avaliados;
- aumento de 38 alunos com assiduidade preocupante.

#### 3.1 Parâmetros monitorizados que geram preocupação

- Número de alunos com assiduidade preocupante
- Número de alunos com módulos/UFCDs em atraso.

#### 3.2 Revisão - Plano de Melhoria


Da apreciação e aprovação deste relatório poderão surgir propostas de melhoria pelos diversos *stakeholders*, assentes na análise da monitorização dos indicadores, contudo a equipa EQAVET propõe:

- melhorar a atratividade dos cursos profissionais;
- criação de planos de ações de formação no âmbito da Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional;
- estreitar relações com os Stakeholders externos.

Aprovado em Conselho Pedagógico a

9 / 6 / 2022

A Coordenadora da Equipa EQAVET



A Presidente do Conselho Pedagógico

