

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E REVISÃO DO PLANO MELHORIA – 3º Período

EQAVET

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º1 DE GONDOMAR

ELABORADO PELA EQUIPA EQAVET
Gondomar, 22 de julho 2021

Cofinanciado por:



Índice

| | |
|---|-----------|
| Introdução | 4 |
| 1. Avaliação e Revisão das Atividades do Plano de Melhoria | 4 |
| 1.1 Indicador 4a Taxa de Conclusão dos Cursos | 4 |
| 1.2 Indicador 5a- Taxa de Colocação no Mercado de Trabalho | 16 |
| 1.3 Indicador 6a-Taxa de Diplomados a Exercer Profissões Relacionadas com o Curso/Área de Ensino e Formação (AEF) | 25 |
| 1.4 Indicador 6b3 Grau/Taxa de Satisfação dos Empregadores | 38 |
| 2. Monitorização de metas/indicadores – Avaliação e Revisão | 41 |
| 2.1 Número de alunos que abandonaram/desistiram por curso em 2020/2021 | 41 |
| 2.2 Número de alunos com assiduidade preocupante | 42 |
| 2.3 Módulos/UFCD em atraso por turma e ciclo avaliativo | 43 |
| 2.4 Módulos/UFCD em atraso por curso | 44 |
| 2.5 Número de recuperações de módulos /UFCD em atraso | 45 |
| 2.6 Número de alunos no Quadro de Mérito | 46 |
| 2.7 Número de novas parcerias estabelecidas: | 46 |
| 2.8 Número de atividades que envolveram alunos do ensino profissional: | 46 |
| 2.9 Atividades desenvolvidas pelo CIAP: | 46 |
| 2.10 Número de Atividades do PAA que envolveram Encarregados de Educação: | 47 |
| 2.11 Número de Atividades do PAA que envolveram <i>Stakeholders</i> Externos (Exceto Encarregados de Educação): | 47 |
| 2.12 Principais conclusões dos questionários de expectativas aplicados | 47 |
| 2.13 Principais conclusões dos questionários de satisfação dos Alunos/Formação em Contexto de Trabalho | 47 |
| 2.14.1 Principais conclusões dos questionários de satisfação da disciplina, 1.º Período | 47 |
| 2.14.2. Principais conclusões dos questionários de satisfação da disciplina, 2.º Período | 48 |
| 2.14.3. Principais conclusões dos questionários de satisfação da disciplina, 3.º Período | 48 |
| 2.14.4. Principais conclusões dos questionários de satisfação do Pessoal Docente | 49 |
| 2.14.5. Principais conclusões dos questionários de satisfação do Pessoal Não Docente | 49 |
| 3. Conclusões | 49 |
| 3.1. Parâmetros monitorizados que geram preocupação | 50 |
| 3.2. Revisão - Plano de Melhoria | 50 |

Índice de Abreviaturas

AEG1 – Agrupamento de Escolas Nº 1 de Gondomar

CIAP – Centro de Integração Académica e Profissional

CCP- Coordenador dos Cursos Profissionais

DT – Diretor de Turma

DC – Diretor de Curso

EE – Encarregado de Educação

EQAVET – Sistema de Qualidade e Melhoria Contínua do Ensino Profissional

EQVIP – Gabinete de Educação, Qualificação e Inserção na Vida Profissional

FCT – Formação em Contexto de Trabalho

UFCD – Unidade de Formação de Curta Duração

PAA – Plano Anual de Atividades

PAE- Plano de Ação Estratégica

PD – Pessoal Docente

PND – Pessoal Não Docente

PTT – Plano de Trabalho de Turma

Introdução

O presente relatório, realizado no âmbito do sistema de qualidade do ensino e formação profissional, EQAVET, destina-se à avaliação e revisão do Plano de Melhoria, até à presente data, através do esclarecimento do modo de implementação, avaliação das atividades previstas e revisão das mesmas. A par disso, serão apresentadas as principais conclusões e desvios através da explicitação das metas/indicadores possíveis de monitorizar até à data.

1. Avaliação e Revisão das Atividades do Plano de Melhoria

1.1 Indicador 4a Taxa de Conclusão dos Cursos

| Objetivo Específico N.º 1: Reduzir a taxa de não aprovados através da redução dos módulos/UFCD em atraso | | Meta a atingir: Reduzir a taxa de não aprovação em 5% Histórico ciclo 2014-2017: 25,20% 2015-2018: 20,63% Periodicidade de monitorização: Intercalar (Por período/Ano letivo) e por ciclo de formação | |
|--|---|---|--|
| Atividade | Avaliação e Revisão | Calendarização | Execução |
| Divulgar e Sensibilizar os alunos para os indicadores EQAVET, como um sistema de qualidade em prol do seu futuro | <p align="center">1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p align="center">2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p align="center">3º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Ao longo do ano letivo | <p align="center">✓ 1º Período</p> <p align="center">✓ 2º Período</p> <p align="center">✓ 3º período</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Identificar e registar os módulos/UFCD em atraso</p> | <p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Implementação: A grelha utilizada foi reajustada, com o objetivo de uma análise mais completa das situações de módulos em atraso.</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>3º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | <p>Reuniões de avaliação Intercalares</p> <p>Reuniões de avaliação Trimestrais</p> | <p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p> |
| <p>Identificar as causas por falta de assiduidade e/ou avaliação</p> | <p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>3º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3º Período</p> |
| <p>Preparar a recuperação de módulos/UFCD em atraso</p> | <p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
| | <p><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> | | <p>✓ 3º Período</p> |
| Acompanhar os alunos com os módulos/UFCD em atraso/não aprovados após conclusão do ciclo formativo | <p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> | setembro a dezembro | <p>✓ 1º Período</p> |
| Registrar a progressão do aluno sempre que essa fique aquém do definido previamente no plano de curso | <p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> | Reuniões de avaliação | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3º Período</p> |
| Aplicar diferentes metodologias de avaliação, adaptando-as ao perfil individual do aluno | <p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>3º PERÍODO</u></p> | Ao longo do ano letivo | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3º Período</p> |

| | | | |
|--|---|------------------------|---|
| | Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável | | |
| Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares | <p align="center"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: Os Docentes, promoveram atividades no âmbito da literacia científica e digital de acordo com perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória registadas no PTT, assim como a sua monitorização, registadas em ata do Conselho de Turma.</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p align="center"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área foi interrompido com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à realização das atividades propostas.</p> <p>Avaliação: Devido à pandemia COVID19 algumas atividades propostas no PTT e PAA foram canceladas ou reajustadas.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET, propõe que as atividades canceladas sejam realizadas no próximo ano letivo, se continuar a ser pertinente a sua realização.</p> | Ao longo do ano letivo | <p>✓ 1º Período</p> <p>- 2º Período</p> <p>- 3º Período</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <u>3º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável | | |
| Acompanhar o desenvolvimento das PAP | <p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade em reunião de Conselhos de Turma foi registado o ponto de situação no desenvolvimento das PAP. Através das reuniões os Encarregados de Educação tomaram conhecimento da sessão de pré-apresentação.</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Realização do Relatório intermédio da PAP.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Ao longo do 3ºano do ciclo de formação, uma vez por período | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3º Período</p> |
| Aplicar o Inquérito de Satisfação da Disciplina | <p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> | Final de cada período letivo | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3º Período</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>3º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | | |
| Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação da Disciplina aos Alunos com propostas de ações de melhoria | <p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>3º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Mês seguinte ao da aplicação dos Inquéritos | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3º Período</p> |

| | | | |
|--|---|--|-----------------|
| Objetivo Específico N.º 2: Aumento da satisfação dos alunos | | <p>Meta a atingir: Aferir a taxa de satisfação dos alunos com o Curso/Escola, esperando alcançar a meta de 70%</p> <p>Histórico: 2019-2020: 89%</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ano letivo</p> | |
| Atividade | Avaliação e Revisão | Calendarização | Execução |
| Aplicar o Inquérito de Expectativas aos Alunos do 10º Ano | Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. | setembro/outubro | ✓ |

| | | | |
|---|---|------------------------|--|
| Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Expectativas aos alunos com propostas de ações de melhoria | Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. | novembro | ✓ |
| Aplicar o Inquérito de Satisfação do Curso/ Escola aos alunos | Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. | Final do Ano Letivo | ✓ 3º Período |
| Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação do Curso/ Escola aplicados aos alunos com propostas de melhoria | <p style="text-align: center;"><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: Dado o número reduzido de respostas, a equipa EQAVET, propõe que se implemente a atividade no final do segundo período.</p> <p>Avaliação: Não aplicável</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Aplicar os Inquéritos de Satisfação do Curso/Escola no final do 2.º período.</p> | Final do Ano Letivo | ✓ 3º Período |
| Frequentar ações de formação vocacionadas para a melhoria da oferta dos cursos profissionais | <p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: A equipa EQAVET, propõe que se implemente a atividade durante os próximos períodos.</p> <p>Avaliação: Não aplicável</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Reforçar os contactos com o responsável do centro de formação no sentido de implementar esta atividade.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> | Ao longo do ano letivo | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p style="text-align: right;">- 3º Período</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área foi interrompido com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à realização das atividades propostas.</p> <p>Avaliação: Devido à pandemia COVID19 algumas atividades propostas foram canceladas.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET, propõe que as atividades canceladas sejam realizadas no próximo período.</p> <p style="text-align: center;"><u>3º Período</u></p> <p>Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área foi interrompido com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à realização das atividades propostas.</p> <p>Avaliação: Devido à pandemia COVID19 algumas atividades propostas foram canceladas.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET, propõe que as atividades canceladas sejam realizadas no próximo ano letivo.</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares</p> | <p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade os docentes das disciplinas e os DT promoveram atividades no âmbito da literacia científica e digital de acordo com perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória registadas no PTT, assim como a sua monitorização, registadas em ata do Conselho de Turma.</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3º Período</p> |
| <p>Incentivar à melhoria dos resultados mediante a inserção nos quadros de mérito e/ou de excelência</p> | <p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: não aplicável.</p> | <p>Final do Período</p> <p>Final do Ano Letivo</p> | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3º Período</p> |

| Objetivo Específico N.º 3: Envolver os Encarregados de Educação no processo de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional da Escola | | Meta a atingir: Aferir a taxa de satisfação dos EE, esperando o resultado médio de 70% dos EE satisfeitos. Histórico: 2019 – 2020: 95% Periodicidade de monitorização: Por ano letivo | |
|---|---|--|---|
| Atividade | Avaliação e Revisão | Calendarização | Execução |
| Divulgar, sensibilizar e implicar os Encarregados de Educação no processo de implementação do EQAVET | <p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>3º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Ao longo do ano letivo | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3º Período</p> |
| Aplicar o Inquérito de Satisfação aos EE | <p>3º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Final do Ano Letivo | ✓ 3º Período |
| Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Questionários de Satisfação aplicados aos Encarregados de Educação com propostas de ações de melhoria, se necessário | <p>3º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Final do Ano Letivo | ✓ 3º Período |

| Objetivo Específico N.º 4: Envolver os Stakeholders Internos no processo de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional da Escola | | Meta a atingir: Aferir a taxa de Satisfação do Pessoal Docente e Não Docente, esperando alcançar, no conjunto, o resultado médio de 70% do Pessoal Docente e Não Docente satisfeitos. Histórico: 2019-2020: PD:86% PND:78% Periodicidade de monitorização: Por ano letivo | |
|---|---|--|--|
| Atividade | Avaliação e Revisão | Calendarização | Execução |
| Divulgar, sensibilizar e implicar os Stakeholders Internos no processo de implementação do EQAVET e no sucesso dos seus indicadores | <p align="center"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p align="center"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p align="center"><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Ao longo do ano letivo | <p align="center">✓ 1º Período</p> <p align="center">✓ 2º Período</p> <p align="center">✓ 3º Período</p> |
| Aplicar o Inquérito de Satisfação ao Pessoal Docente dos cursos profissionais e Não Docente | <p align="center"><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Final do Ano Letivo | ✓ 3.º período |
| Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação aplicados ao Pessoal Docente dos cursos profissionais e Não Docente com propostas de melhoria | <p align="center"><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Final do Ano Letivo | ✓ 3.º período |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| <p>Frequentar ações de formação vocacionadas para a melhoria da oferta dos cursos profissionais</p> | <p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: A equipa EQAVET, propõe que se implemente a atividade durante os próximos períodos.</p> <p>Avaliação: Não aplicável</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Reforçar os contactos com o responsável do centro de formação no sentido de implementar esta atividade.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área foi interrompido com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à realização das atividades propostas.</p> <p>Avaliação: Devido à pandemia COVID19 algumas atividades propostas foram canceladas.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET, propõe que as atividades canceladas sejam realizadas no próximo período.</p> <p style="text-align: center;"><u>3º Período</u></p> <p>Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área foi interrompido com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>- 3.º período</p> |
|---|--|-------------------------------|--|

Cofinanciado por:



| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à realização das atividades propostas.</p> <p>Avaliação: Devido à pandemia COVID19 algumas atividades propostas foram canceladas.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET, propõe que as atividades canceladas sejam realizadas no próximo ano letivo.</p> | | |
|--|--|--|--|

1.2 Indicador 5a- Taxa de Colocação no Mercado de Trabalho

| <p>Objetivo Específico N.º 1: Envolver os Stakeholders Externos no processo de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional da Escola</p> | | <p>Meta a atingir: Aferir a taxa dos Stakeholders Externos, esperando alcançar o resultado médio de 70% da satisfação dos stakeholders externos inquiridos.</p> <p>Histórico: Sem histórico (Primeiro Ano de implementação – meta por aferir, devido à pandemia de Covid-19)</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ano letivo</p> | |
|--|--|---|--|
| Atividade | Avaliação e Revisão | Calendarização | Execução |
| <p>Divulgar, sensibilizar e implicar os Stakeholders Externos no processo de implementação do EQAVET e no sucesso dos seus indicadores apoiando o ajuste</p> | <p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3.º período</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| da oferta formativa às necessidades do mercado de trabalho | <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | | |
| Aplicar o Inquérito de Satisfação aos Stakeholders Externos | <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> | A determinar (poderá ocorrer em vários momentos visto que é um público mais difícil de envolver) | ✓ |
| Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação aplicados aos Stakeholders Externos com propostas de ações de melhoria | <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> | A determinar (poderá ocorrer em vários momentos visto que é um público mais difícil de envolver) | ✓ |
| Recolher as sugestões e/ou recomendações apresentadas pelos parceiros que compõem o Conselho Geral | <p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Ao longo do ano letivo | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3.º período</p> |
| Potenciar a reflexão sobre as sugestões em sede de Conselho Pedagógico | <p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>2º PERÍODO</u></p> | Ao longo do ano letivo | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3.º período</p> |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
| | <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | | |
| <p>Convidar empresários e especialistas de diversas áreas de formação para realizar sessões na escola</p> | <p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área não foi realizado com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à realização desta atividade.</p> <p>Avaliação: Devido à pandemia COVID19 algumas atividades propostas foram canceladas.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET, propõe que as atividades canceladas sejam realizadas no próximo ano letivo.</p> <p><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Dias Abertos AEG1 | ✓ |
| <p>Organizar visitas de estudo às empresas</p> | <p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Ao longo do ano letivo | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> |

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|--|
| | <p align="center"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área não foi realizado com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à realização destas atividades.</p> <p>Avaliação: Devido à pandemia COVID19 algumas atividades propostas foram canceladas.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET, propõe que as atividades canceladas sejam realizadas no próximo ano letivo.</p> <p align="center"><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | | - 3.º período |
| Estabelecer novas parcerias | <p align="center"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p align="center"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p align="center"><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Ao longo do ano letivo | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3.º período</p> |

| Objetivo Específico N.º 2: Aumentar a taxa de diplomados empregados | | Meta a atingir: Melhorar a taxa de empregabilidade dos diplomados por via da inserção efetiva no mercado de trabalho em 0,6%. Histórico: ciclo 2014-2017: 59,64%, 2015-2018: 50% Periodicidade de monitorização: Por ciclo formativo concluído | |
|--|--|--|--|
| Atividade | Avaliação e Revisão | Calendarização | Execução |
| Envolver o Gabinete de Empregabilidade | <p align="center">1º PERÍODO</p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade foi criado o CIAP.</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p align="center">2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p align="center">3º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Ao longo do ano letivo | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3.º período</p> |
| Promover o empreendedorismo através da participação em projetos/ clubes/ concursos nacionais e/ou internacionais | <p align="center">1º PERÍODO</p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade, os coordenadores de projetos, os DT e os docentes promoveram atividades no âmbito do empreendedorismo.</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> | Ao longo do ano letivo | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3.º período</p> |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|--|
| | <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade, foi criada uma DAC - PROEsG com vista a desenvolver as competências na área do empreendedorismo, a ser implementada no próximo ano letivo.</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | | |
| <p>Criar um portfólio individual por aluno</p> | <p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | <p>Ao longo do ciclo formativo</p> | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3.º período</p> |
| <p>Dinamizar o apoio ao aluno no sentido de o preparar para a vida profissional</p> | <p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | <p>Ao longo do ciclo formativo</p> | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> |

| | | | |
|--|---|------------------------|--|
| | <p align="center"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p align="center"><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | | <p>✓ 3º período</p> |
| Inscrever a escola nas plataformas de ofertas de emprego | <p align="center"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade foi criado o CIAP.</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p align="center"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p align="center"><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Ao longo do ano letivo | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3.º período</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Objetivo Específico N.º 3: Manter/Aumentar a taxa de diplomados em prosseguimento de estudos</p> <p>Nota: O agrupamento pretende melhorar a empregabilidade dos diplomados, dando primazia ao emprego efetivo, no entanto, admite mobilizar esforços no âmbito da promoção do prosseguimento de estudos.</p> | <p>Meta a atingir: Melhorar a taxa de empregabilidade dos diplomados por via do prosseguimento de estudos em 0,6%</p> <p>Histórico: ciclo 2014-2017: 12,3%, 2015-2018: 12,8%</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ciclo formativo concluído</p> |
|---|--|

| Atividade | Avaliação e Revisão | Calendarização | Execução |
|--|--|------------------------|--|
| Envolver o Gabinete de Empregabilidade | <p>1º PERÍODO</p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade foi criada o CIAP</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>3º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Ao longo do ano letivo | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3.º período</p> |
| Convidar universidades, instituições do ensino superior a efetuar uma mostra educativa | <p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área foi interrompido com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado.</p> <p>Avaliação: Não aplicável.</p> | Ao longo do ano letivo | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º período</p> <p>- 3.º período</p> |

Cofinanciado por:



| | | | |
|---|--|------------------------|---|
| | <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET propõe que se dê continuidade à atividade no próximo ano letivo.</p> <p><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | | |
| Realizar Visitas de estudo às Feiras de Educação, Formação, Juventude e Emprego | <p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área foi interrompido com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à organização de visitas de estudo.</p> <p>Avaliação: Não aplicável.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET propõe que se dê continuidade à atividade com a realização de visitas virtuais.</p> <p><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Ao longo do ano letivo | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3º Período</p> |

1.3 Indicador 6a-Taxa de Diplomados a Exercer Profissões Relacionadas com o Curso/Área de Ensino e Formação (AEF)

| Objetivo Específico N.º 1: Adequar o perfil do aluno ao perfil do local de estágio, tentando potenciar ao máximo a sua empregabilidade. | | Meta a atingir: Aumentar a média das avaliações de FCT em 0,1 por ano letivo Histórico: Média das avaliações de FCT-17,1 Periodicidade de monitorização: Por FCT/Final do ano | |
|--|--|--|---|
| Atividade | Avaliação e Revisão | Calendarização | Execução |
| Manter/intensificar os contactos com as entidades parceiras no sentido de aferir a sua intenção de contratar novos colaboradores | <p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>3º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Ao longo do ano letivo | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3º Período</p> |
| Monitorizar as avaliações de FCT | <p>1º PERÍODO</p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade foram registadas as classificações na disciplina FCT do ano anterior e no dossiê individual do aluno.</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | No final de cada FCT | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3º Período</p> |

| | | | |
|--|---|------------------------|--|
| | <p><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | | |
| Rever os planos de trabalho tendo em conta o desenvolvimento das <i>softskills</i> | <p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | No final de cada FCT | <ul style="list-style-type: none"> - 1.º período - 2.º período ✓ 3º Período |
| Verificar as assinaturas do dossiê de formação em contexto de trabalho pelos EE | <p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Ao longo do ano letivo | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1º Período ✓ 2º Período ✓ 3º Período |

| | | | |
|--|---|-----------------|---|
| Solicitar Cartas de Recomendação às entidades de FCT, mediante o desempenho dos alunos | <p align="center"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p align="center"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p align="center"><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | No final da FCT | <ul style="list-style-type: none"> - 1.º período - 2.º período ✓ 3.º Período |
|--|---|-----------------|---|

| <p><u>Objetivo Específico N.º 2:</u> Intensificar a relação da escola com as empresas.</p> | | <p>Meta a atingir: No mínimo 1 nova empresa parceira por curso e por ano letivo</p> <p>Histórico: 2019-2020: 39 novas parcerias (com abertura de 3 novos cursos)</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por Ano letivo</p> | |
|---|---|---|---|
| Atividade | Avaliação e Revisão | Calendarização | Execução |
| Organizar visitas de estudo às empresas | <p align="center"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p align="center"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área foi interrompido com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à desta atividade.</p> | Ao longo do ano letivo | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1º Período ✓ 2º Período - 3.º período |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
| | <p>Avaliação: Não aplicável.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET, propõe que se dê continuidade à atividade durante o próximo ano.</p> <p style="text-align: center;"><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | | |
| Protocolar com Associações Comerciais e Industriais da região | <p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Ao longo do ano letivo | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3º Período</p> |
| Divulgar as atividades da escola aos parceiros empresariais | <p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Ao longo do ano letivo | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3º Período</p> |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| <p>Divulgar os resultados e definir ações estratégicas com os empresários</p> | <p><u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>2º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>3º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>✓ 1º Período ✓ 2º Período ✓ 3º Período</p> |
| <p>Reunir com instituições/empresas para aferir das suas necessidades</p> | <p><u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>2º PERÍODO</u> Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área foi interrompido com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à desta atividade. Avaliação: Não aplicável. Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET, propõe que se dê continuidade à atividade durante o próximo ano.</p> <p><u>3º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>✓ 1.º Período ✓ 2.º Período - 3.º Período</p> |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
| Registrar a escola nas plataformas de oferta de emprego | <p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade foi criado o CIAP.</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Ao longo do ano letivo | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3º Período</p> |
|---|--|------------------------|---|

| <p>Objetivo Específico N.º 3: Atualizar constantemente os conhecimentos técnicos ministrados e desenvolver nos alunos as competências pessoais e sociais apreciadas/exigidas pelo mercado de trabalho</p> | | <p>Meta a atingir: Realizar, pelo menos, uma sessão anual de técnicas de procura de emprego direcionada para os alunos finalistas, assim como elaborar o Curriculum Vitae em português e inglês e prática simulada de entrevista de emprego.</p> <p>Histórico: Sem histórico (meta por aferir, devido à pandemia de Covid-19)</p> <p>Periodicidade de monitorização: Final do ano letivo</p> | |
|--|--|---|--|
| Atividade | Avaliação e Revisão | Calendarização | Execução |
| Recolha das sugestões e/ou recomendações feitas pelas empresas, quer em FCT quer enquanto membros do Conselho Geral | <p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>3º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Ao longo do ano letivo | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3º Período</p> |
| Realizar sessões com empresários | <p>1º PERÍODO</p> <p>Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área foi interrompido com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à organização das sessões.</p> <p>Avaliação: Não aplicável.</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Ao longo do ano letivo | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>- 3.º período</p> |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
| | <p align="center"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p align="center"><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área foi interrompido com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à desta atividade.</p> <p>Avaliação: Não aplicável.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET, propõe que se dê continuidade à atividade durante o próximo ano.</p> | | |
| Desenvolver sessões de técnicas de procura de emprego e prática simulada de entrevistas | <p align="center"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p align="center"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p align="center"><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Ao longo do ano letivo | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3º Período</p> |
| Elaborar os CV Europass (disciplinas de Área de Integração e Inglês) | <p align="center"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Ao longo do ano letivo | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|---|
| | <p align="center"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p align="center"><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | | <p align="center">✓ 3º Período</p> |
| <p>Frequentar ações de formação vocacionadas para a melhoria da oferta no âmbito dos cursos profissionais</p> | <p align="center"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>Implementação: A equipa EQAVET, propõe que se implemente a atividade ainda durante os próximos períodos.</p> <p>Avaliação: Não aplicável</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Reforçar os contactos com o responsável do centro de formação no sentido de implementar esta atividade.</p> <p align="center"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p align="center"><u>3º Período</u></p> <p>Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área foi interrompido com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à realização das atividades propostas.</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p align="center">✓ 1º Período</p> <p align="center">✓ 2º Período</p> <p align="center">- 3.º Período</p> |

Cofinanciado por:



| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Avaliação: Devido à pandemia COVID19 algumas atividades propostas foram canceladas.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET, propõe que as atividades canceladas sejam realizadas no próximo ano letivo.</p> | | |
|--|---|--|--|

| <p>Objetivo Específico N.º 4: Recorrer ao apoio do Gabinete de Empregabilidade EQIVP como suporte do encontro entre a oferta e procura de trabalho nas diferentes áreas profissionais</p> | | <p>Meta a atingir: Funcionamento do Gabinete de Empregabilidade/EQIVP como suporte do encontro entre a oferta e procura de trabalho nas diferentes áreas profissionais</p> <p>Histórico: Sem histórico (meta por aferir, devido à pandemia de Covid-19)</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por período</p> | |
|--|--|---|---|
| Atividade | Avaliação e Revisão | Calendarização | Execução |
| Intervir ativamente na ligação entre os alunos que concluíram o curso e as ofertas de trabalho disponíveis | <p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>3º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Ao longo do ano letivo | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3º Período</p> |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|---|
| <p>Elaborar o relatório anual de empregabilidade dos ex-alunos da ESG</p> | <p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade foi criado o CIAP</p> <p>Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Elaborar o relatório anual de empregabilidade dos ex-alunos.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área foi interrompido com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à esta atividade.</p> <p>Avaliação: Não aplicável.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET, propõe que se dê continuidade à atividade durante o próximo ano.</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>- 3º Período</p> |
| <p>Manter atualizado o relatório anual de empregabilidade dos ex-alunos da ESG</p> | <p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade foi criado o CIAP</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|---|
| | <p>Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Manter atualizado o relatório anual de empregabilidade dos ex-alunos.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área foi interrompido com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à desta atividade.</p> <p>Avaliação: Não aplicável.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET, propõe que se dê continuidade à atividade durante o próximo ano.</p> | | <p>- 3.º período</p> |
| <p>Registar a escola nas plataformas de ligação da escola com as empresas</p> | <p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade foi criado o CIAP</p> <p>Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3º Período</p> |

| | | | |
|--|---|------------------------|---|
| | <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Manter atualizado o registo da escola em plataformas ligadas às empresas.</p> <p><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | | |
| Manter contacto frequente com os ex-alunos | <p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade foi criada o CIAP</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Ao longo do ano letivo | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>✓ 3º Período</p> |

1.4 Indicador 6b3 Grau/Taxa de Satisfação dos Empregadores

| Objetivo Específico N.º 1: Intensificar a relação da escola com as empresas/entidades empregadoras dos ex-alunos | | Meta a atingir: Melhorar a taxa resposta dos empregadores em 2% Histórico: ciclo 2014-2017: 54,5% 2015-2018: 59% Periodicidade de monitorização: Por ciclo formativo concluído em avaliação | |
|---|---|---|---|
| Atividade | Avaliação e Revisão | Calendarização | Execução |
| Realizar anualmente os inquéritos de satisfação aos empregadores dos ex-alunos | <p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>3º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Após a conclusão de cada ciclo formativo | <p>- 1.º período</p> <p>- 2.º período</p> <p>✓ 3º Período</p> |
| Convidar empresas empregadoras e ex-alunos para participar em atividades promovidas pela escola | <p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área foi interrompido com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à desta atividade.</p> | Ao longo do ano letivo | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>- 3.º Período</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|---|------------------------|--|
| | <p>Avaliação: Não aplicável.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET, propõe que se dê continuidade à atividade durante o próximo ano.</p> <p style="text-align: center;"><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | | |
| Promover visitas de estudo a empresas | <p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área foi interrompido com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à desta atividade.</p> <p>Avaliação: Não aplicável.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET, propõe que se dê continuidade à atividade durante o próximo ano.</p> <p style="text-align: center;"><u>3º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | Ao longo do ano letivo | <p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p> <p>- 3.º período</p> |

Cofinanciado por:



| | | | |
|---|--|-------------------------------|---|
| <p>Divulgar o EQAVET junto dos stakeholders externos</p> | <p><u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>2º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>3º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>✓ 1º Período ✓ 2º Período ✓ 3º Período</p> |
| <p>Recolher o feedback das entidades empregadoras para ajustar a oferta formativa e o mercado de trabalho</p> | <p><u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>2º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>3º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | <p>Final da FCT</p> | <p>- 1.º período - 2.º período ✓ 3º Período</p> |
| <p>Estreitar relações com os Stakeholders externos</p> | <p><u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>2º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>3º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>✓ 1º Período ✓ 2º Período ✓ 3º Período</p> |

2. Monitorização de metas/indicadores – Avaliação e Revisão

2.1 Número de alunos que abandonaram/desistiram por curso em 2020/2021

| Cursos Ciclo avaliativo | | Alunos que abandonaram/desistiram por Curso | | | | | | | | TOTAL | |
|----------------------------|------|---|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|-------|-----|
| | | TPGSI | TAT | TEAC | TFC | TAF | TTAR | TIE | Nº | % | |
| | | 1ºP | 2 | 3 | 0 | 3 | 3 | --- | --- | 11 | 10% |
| 2020/2023 | 2ºP | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | -- | --- | 13 | 11% | |
| | 3ºP* | | | | | | | | | | |
| | 1ºP | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | --- | --- | 6 | 7% | |
| 2019/2022 | 2ºP | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | --- | --- | 6 | 7% | |
| | 3ºP* | | | | | | | | | | |
| | 1ºP | 1 | 0 | --- | 1 | --- | 1 | 1 | 3 | 3% | |
| 2019/2022 | 2ºP | 1 | 0 | --- | 1 | | 2 | 1 | 5 | 4% | |
| | 3ºP* | | | | | | | | | | |

*Dada a alteração do programa de gestão de alunos no 3º período, não houve possibilidade de recolher estes dados.

2.2 Número de alunos com assiduidade preocupante

| | | Alunos que apresentam assiduidade preocupante* | | | | | | | | |
|----------------------------|-----|--|-----|------|-----|-----|------|-----|-------|-----|
| Cursos Ciclo avaliativo | | TPGSI | TAT | TEAC | TFC | TAF | TTAR | TIE | TOTAL | |
| | | | | | | | | | Nº | % |
| 2020/2023 | 1ºP | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | --- | --- | 4 | 4% |
| | 2ºP | 0 | 2 | 3 | 8 | 2 | --- | --- | 15 | 14% |
| | 3ºP | 0 | 4 | 3 | 8 | 1 | --- | --- | 16 | 14% |
| 2019/2022 | 1ºP | 1 | 4 | 3 | 3 | 0 | --- | --- | 11 | 12% |
| | 2ºP | 3 | 6 | 4 | 3 | 0 | --- | --- | 16 | 17% |
| | 3ºP | 3 | 9 | 11 | 0 | 1 | --- | --- | 24 | 25% |
| 2018/2021 | 1ºP | 3 | 7 | --- | 0 | --- | 9 | 5 | 24 | 24% |
| | 2ºP | 3 | 16 | --- | 10 | --- | 12 | 1 | 42 | 42% |
| | 3ºP | 6 | 13 | --- | 0 | --- | 15 | 7 | 41 | 34% |

*nº de faltas > 5% da carga horária da disciplina

81 alunos apresentam assiduidade preocupante no 3.º período.

2.3 Módulos/UFCD em atraso por turma e ciclo avaliativo

| Ciclo avaliativo | Ano/turma | Nº de alunos da turma* | Número total de módulos/UFCD em atraso | | | Alunos com módulos/UFCD em atraso | | | | | | Média de módulos em atraso por aluno | | |
|------------------|--------------|------------------------|--|------------|------------|-----------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|--------------------------------------|----------|-----------|
| | | | | | | Número | | | % | | | | | |
| | | | 1ºP | 2ºP | 3ºP | 1ºP | 2ºP | 3ºP | 1ºP | 2ºP | 3ºP | 1ºP | 2ºP | 3ºP |
| 2020/2023 | 10º12 | 23 | 0 | 11 | 9 | 0 | 6 | 2 | 0% | 26% | 8,7% | 0 | 2 | 5 |
| | 10º13 | 17 | 17 | 13 | 70 | 4 | 7 | 4 | 29% | 41% | 24% | 4 | 2 | 18 |
| | 10º14 | 22 | 35 | 46 | 17 | 15 | 18 | 2 | 68% | 82% | 9% | 2 | 3 | 9 |
| | 10º15 | 27 | 74 | 60 | 40 | 19 | 16 | 8 | 73% | 59% | 30% | 4 | 5 | 5 |
| | 10º16 | 19 | 29 | 20 | 34 | 6 | 2 | 1 | 33% | 11% | 5% | 5 | 10 | 34 |
| | Total | 108 | 150 | 150 | 170 | 44 | 49 | 17 | 44% | 45% | 16% | 4 | 3 | 10 |
| 2019/2022 | 11º12 | 25 | 23 | 8 | 59 | 9 | 3 | 5 | 36% | 12% | 20% | 3 | 5 | 12 |
| | 11º13 | 20 | 5 | 15 | 34 | 4 | 2 | 5 | 20% | 10% | 25% | 1 | 8 | 7 |
| | 11º14 TEAC | 11 | 12 | 20 | 18 | 6 | 10 | 2 | 55% | 90% | 18% | 2 | 2 | 9 |
| | 11º14 TFC | 14 | 16 | 24 | 0 | 12 | 12 | 0 | 86% | 86% | 0% | 1 | 2 | 0 |
| | 11º15 | 25 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4% | 0% | 0% | 1 | 0 | 0 |
| | Total | 95 | 57 | 67 | 111 | 32 | 27 | 12 | 34% | 30% | 14% | 2 | 2 | 9 |
| 2018/2021 | 12º12 | 21 | 19 | 5 | 17 | 7 | 13 | 2 | 33% | 62% | 10% | 3 | 1 | 9 |
| | 12º13 | 26 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 15% | 0% | 0% | 1 | 0 | 0 |
| | 12º14 | 21 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 24% | 0% | 0% | 1 | 0 | 0 |
| | 12º15 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0 | 0 | 0 |
| | 12º16 | 7 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 29% | 29% | 14% | 1 | 1 | 3 |
| | Total | 99 | 30 | 8 | 20 | 18 | 15 | 3 | 19% | 15% | 3% | 2 | 2 | 7 |

*- nº de alunos inscritos no início do ano letivo

No 3º período 32 alunos (10%) apresentam módulos em atraso num total de 297 módulos em atraso.

2.4 Módulos/UFCD em atraso por curso

| Curso Técnico de: | Ano /turma | Nº de alunos do curso | Número de módulos/UFCD em atraso | | | Alunos com módulos/UFCD em atraso | | | | | | Média de módulos em atraso por aluno | | |
|---|------------|-----------------------|----------------------------------|-----|-----|-----------------------------------|-----|----|-----|-----|-----|--------------------------------------|-----|----|
| | | | | | | Número | | | % | | | | | |
| | | | 1ºP | 2ºP | 3P | 1ºP | 2ºP | 3P | 1ºP | 2ºP | 3P | 1ºP | 2ºP | 3P |
| (TPGSI) Programação e Gestão de Sistemas Informáticos | 10º12 | 74 | 27 | 19 | 68 | 13 | 9 | 7 | 18% | 12% | 9% | 2 | 2 | 10 |
| | 11º12 | | | | | | | | | | | | | |
| | 12º13 | | | | | | | | | | | | | |
| (TAT) Animação de Turismo | 10º13 | 58 | 27 | 28 | 104 | 13 | 9 | 9 | 22% | 15% | 16% | 2 | 3 | 12 |
| | 11º13 | | | | | | | | | | | | | |
| | 12º14 | | | | | | | | | | | | | |
| (TEAC) Eletrónica Automação e Computadores | 10º14 | 33 | 47 | 66 | 35 | 21 | 28 | 4 | 64% | 85% | 12% | 3 | 3 | 9 |
| | 11º14 | | | | | | | | | | | | | |
| (TFC) Frio e Climatização | 10º15 | 65 | 90 | 84 | 40 | 31 | 28 | 8 | 48% | 31% | 12% | 3 | 3 | 5 |
| | 11º14 | | | | | | | | | | | | | |
| | 12º15 | | | | | | | | | | | | | |
| (TAF) Auxiliar de Farmácia | 10º16 | 44 | 30 | 20 | 34 | 7 | 2 | 1 | 16% | 5% | 2% | 4 | 10 | 34 |
| | 11º15 | | | | | | | | | | | | | |
| (TTAR) Turismo Ambiental e Rural | 12º12 | 21 | 19 | 17 | 17 | 7 | 13 | 2 | 33% | 62% | 10% | 3 | 1 | 9 |
| (TIE) Instalações Elétricas | 12º16 | 7 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 29% | 29% | 14% | 1 | 1 | 3 |
| TOTAL | | 302 | 242 | 237 | 301 | 94 | 121 | 32 | 31% | 40% | 11% | 3 | 2 | 9 |

2.5 Número de recuperações de módulos /UFCD em atraso

| Ano /turma | Número de módulos/UFCD em atraso no início do período | | | Módulos /UFCD recuperados durante o período | | | | | |
|-----------------|---|------------|------------|---|------------|------------|--------------|------------|------------|
| | | | | Número | | | % | | |
| | 1ºP | 2ºP | 3ºP | 1ºP | 2ºP | 3ºP | 1ºP | 2ºP | 3ºP |
| 10º12 | --- | 0 | 9 | --- | 0 | 9 | ---- | ---- | 100% |
| 10º13 | --- | 18 | 70 | --- | 2 | 12 | ---- | 11% | 17% |
| 10º14 | ---- | 30 | 17 | ---- | 18 | 17 | ---- | 60% | 100% |
| 10º15 | ---- | 73 | 40 | ---- | 40 | 60 | ---- | 56% | 100% |
| 10º16 | ---- | 29 | 34 | ---- | 5 | 0 | ---- | 17% | 0% |
| Total (10º ano) | | 150 | 170 | | 66 | 98 | | 44% | 58% |
| 11º12 | 8 | 23 | 8 | 0 | 5 | 4 | 0% | 22% | 50% |
| 11º13 | 0 | 12 | 15 | 0 | 10 | 3 | ---- | 83% | 20% |
| 11º 14 | 9 | 29 | 44 | 8 | 13 | 36 | 89% | 45% | 81% |
| 11º 15 | 3 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100% | 100% | ---- |
| Total (11º ano) | 20 | 65 | 67 | 11 | 29 | 43 | 55% | 45% | 64% |
| 12º12 | 9 | 19 | 17 | 2 | 7 | 17 | 22,3% | 37% | 100% |
| 12º13 | 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100% | 100% | --- |
| 12º 14 | 2 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0% | 100% | --- |
| 12º 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ---- | 100% | ---- |
| 12º16 | 2 | 4 | 3 | 0 | 4 | 2 | 0% | 100% | 67% |
| Total (12º ano) | 14 | 32 | 20 | 3 | 20 | 19 | 21,4% | 63% | 95% |
| TOTAL | 34 | 247 | 257 | 14 | 115 | 160 | 41,2% | 47% | 64% |

Os dados de sucesso escolar / módulos e atraso podem estar sujeitos a alterações nas reuniões finais de CT. O tratamento de dados está em curso.

2.6 Número de alunos no Quadro de Mérito

| Curso Técnico de: | Ano/turma | Alunos em quadro de mérito | | | | | |
|--|--------------|----------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| | | Nº | | | % | | |
| | | 1ºP | 2ºP | 3ºP | 1ºP | 2ºP | 3ºP |
| (TPGSI) Programação e Gestão de Sistemas Informático | 10º12 | 4 | 0 | 3 | | | |
| | 11º12 | 3 | 8 | 8 | | | |
| | 12º13 | 7 | 13 | 11 | | | |
| | Total | 14 | 21 | 22 | 19% | 28% | 30% |
| (TAT) Animação de Turismo | 10º13 | 2 | 2 | 5 | | | |
| | 11º13 | 2 | 3 | 3 | | | |
| | 12º14 | 6 | 9 | 4 | | | |
| | Total | 10 | 14 | 12 | 17% | 23% | 21% |
| (TEAC) Eletrónica Automação e Computadores | 10º14 | 0 | 0 | 1 | | | |
| | 11º14 | 1 | 1 | 3 | | | |
| | Total | 1 | 1 | 4 | 3% | 3% | 12% |
| (TFC) Frio e Climatização | 10º15 | 0 | 5 | 4 | | | |
| | 11º14 | 0 | 0 | 1 | | | |
| | 12º15 | 3 | 4 | 2 | | | |
| | Total | 3 | 9 | 7 | 5% | 14% | 11% |
| (TAF) Auxiliar de Farmácia | 10º16 | 5 | 3 | 2 | | | |
| | 11º15 | 6 | 6 | 10 | | | |
| | Total | 11 | 9 | 12 | 25% | 20% | 27% |
| (TTAR) Turismo Ambiental e Rural | 12º12 | 3 | 8 | 9 | | | |
| | Total | 3 | 8 | 9 | 14% | 38% | 43% |
| (TIE) Instalações Elétricas | 12º16 | 1 | 1 | 6 | | | |
| | Total | 1 | 1 | 6 | 14% | 14% | 86% |

No 3.º período 71 alunos do ensino profissional estão no quadro de mérito da escola.

2.7 Número de novas parcerias estabelecidas:

Neste ano letivo estabeleceram-se 49 novas parcerias

2.8 Número de atividades que envolveram alunos do ensino profissional:

- 1.º Período - 22 atividades
- 2.º Período - 11 atividades
- 3.º período - 18 atividades
- Ao longo do ano - 51

2.9 Atividades desenvolvidas pelo CIAP:

- 1.º Período – 2 atividades

2.º Período - 6 atividades

3.º Período -1 atividade (acompanhamento dos formandos do ciclo 2017-2020)

2.10 Número de Atividades do PAA que envolveram Encarregados de Educação:

Ao longo do ano -38 atividades

2.11 Número de Atividades do PAA que envolveram Stakeholders Externos (Exceto Encarregados de Educação):

Ao longo do ano - 45 atividades

2.12 Principais conclusões dos questionários de expectativas aplicados

No âmbito do processo de implementação do quadro de referência da qualidade e melhoria contínua do ensino e formação profissional (EQAVET), foi aplicado um questionário de expectativas aos alunos do 10.º ano dos 5 Cursos Profissionais que iniciaram em setembro de 2020, num universo de 102 alunos.

O questionário foi construído pela equipa EQAVET, em formato on-line e, antes de ser aplicado, foi testado. Dada a viabilidade do questionário foi enviado aos diretores de turma, que o aplicaram entre 28/09 a 2/10 de 2020, tendo como resultado as respostas de 92 alunos (70,5%).

Principais conclusões:

- Na escolha da escola a proximidade à residência é um fator determinante, assim como o acesso a transportes públicos. Cerca de 42% refere que é o curso que gostaria de frequentar;
- A maioria dos respondentes escolheu o curso devido às saídas profissionais, mas também porque gostam da área. Há um número significativo (34,7%) que elege o curso com o objetivo de concluir o 12.º ano, bem como da vocação que pensa ter, considerando que assim poderão obter melhores resultados;
- A quase totalidade (88,9%) dos alunos tem fortes expectativas no que diz respeito ao curso que frequentam e preveem concluí-lo;
- Mais de metade dos inquiridos respondeu que pensa emigrar depois de concluir o curso.

2.13 Principais conclusões dos questionários de satisfação dos Alunos/Formação em Contexto de Trabalho

O tratamento de dados está em curso.

2.14.1 Principais conclusões dos questionários de satisfação da disciplina, 1.º Período

No âmbito do Processo de Implementação do Quadro de Referência da Qualidade e Melhoria Contínua do Ensino e Formação Profissional (EQAVET), foi aplicado um inquérito de Satisfação por Disciplina aos alunos, em formato online, entre o período de 11/01 a 21/01 de 2021.

Universo: 302

Amostra: 193 alunos (63.9%)

As respostas a este questionário constituem-se uma amostra representativa. Nesta amostra participaram alunos de todos os cursos.

Após a análise dos resultados obtidos na inquirição aos alunos constatou-se bastante concordância/satisfação, bem como elevados índices de confiança relativos aos vários itens em estudo. Em todos os itens, o resultado médio do tratamento dos questionários foi superior a 70% de satisfação. Os alunos estão bastante satisfeitos com o processo de ensino-aprendizagem. Os aspetos a melhorar que foram mencionados referem o aumento do número de aulas práticas, aquisição de equipamentos/materiais por parte da escola, diversificação de estratégias de ensino e a intensificação dos conteúdos das disciplinas técnicas.

2.14.2. Principais conclusões dos questionários de satisfação da disciplina, 2.º Período

No âmbito do Processo de Implementação do Quadro de Referência da Qualidade e Melhoria Contínua do Ensino e Formação Profissional (EQAVET), foi aplicado um inquérito de Satisfação por Disciplina aos alunos, em formato online, entre o período de 1/03 a 19/03 de 2021.

Universo: 302

Amostra: 242 alunos (80,1%)

As respostas a este questionário constituem-se uma amostra representativa. Nesta amostra participaram alunos de todos os cursos.

Após a análise dos resultados obtidos na inquirição aos alunos constatou-se bastante concordância/satisfação, bem como elevados índices de confiança relativos aos vários itens em estudo. Em todos os itens, o resultado médio do tratamento dos questionários foi superior a 70% de satisfação. Os alunos estão bastante satisfeitos com o processo de ensino-aprendizagem. Os aspetos a melhorar que foram mencionados referem o aumento do número de aulas práticas, aquisição de equipamentos/materiais por parte da escola, diversificação de estratégias de ensino e a intensificação dos conteúdos das disciplinas técnicas.

2.14.3. Principais conclusões dos questionários de satisfação da disciplina, 3.º Período

No âmbito do Processo de Implementação do Quadro de Referência da Qualidade e Melhoria Contínua do Ensino e Formação Profissional (EQAVET), foi aplicado um inquérito de Satisfação por Disciplina aos alunos do 10.º ano, em formato *online*, entre o período de 10/5 a 29/05 de 2021.

Os alunos dos 11.º e 12.º anos não responderam a este inquérito uma vez que entraram em Formação em Contexto de Trabalho (FCT) no início do 3º período.

O questionário foi aplicado a todos os alunos do 10.º ano dos Cursos Profissionais. Obteve-se a seguinte percentagem de retorno:

Universo: 108

Amostra: 74 alunos (68.5%)

As respostas a este questionário constituem uma amostra representativa.

Após a análise dos resultados obtidos na inquirição aos alunos constatou-se bastante concordância/satisfação, bem como elevados índices de confiança relativos aos vários itens em estudo. Em todos os itens, o resultado médio do tratamento dos questionários foi superior a 70% de satisfação. Os alunos estão bastante satisfeitos com o processo de ensino-aprendizagem. Os aspetos a melhorar que foram

mencionados referem o aumento do número de aulas práticas, aquisição de equipamentos/materiais por parte da escola, diversificação de estratégias de ensino e desenvolvimento de competências transversais.

2.14.4. Principais conclusões dos questionários de satisfação do Pessoal Docente

No âmbito do Processo de Implementação do Quadro de Referência da Qualidade e Melhoria Contínua do Ensino e Formação Profissional (EQAVET), foi aplicado um inquérito de Satisfação aos Docentes /Formadores dos cursos profissionais em formato on-line, entre o período de 21/06 a 29/06 de 2021.

O questionário foi aplicado a todos os Docentes/Formadores dos cursos profissionais (78). Obteve-se a seguinte percentagem de retorno:

Universo: 78 docentes

Amostra: 44 (56,4%)

As respostas a este questionário constituem-se uma amostra representativa.

Após a análise dos resultados obtidos na inquirição o Pessoal Docente constatou-se bastante concordância/satisfação, bem como elevados índices de confiança relativos aos vários itens em estudo. Em todos os itens, o resultado médio do tratamento dos questionários foi superior a 70% de satisfação. Os aspetos a melhorar são: a especificidade da distribuição do trabalho docente; atualização do software das salas de informática; necessidade de formação nas áreas técnicas e a importância do rigor e da exigência ao nível da avaliação, assiduidade e comportamento dos alunos.

2.14.5. Principais conclusões dos questionários de satisfação do Pessoal Não Docente

No âmbito do Processo de Implementação do Quadro de Referência da Qualidade e Melhoria Contínua do Ensino e Formação Profissional (EQAVET), foi aplicado um inquérito de Satisfação ao Pessoal Não Docente da Escola Secundária de Gondomar, em formato online, entre o período de 21/06 a 29/06 de 2021.

O questionário foi aplicado a todo o Pessoal Não Docente da Escola Secundária (27).

Obteve-se a seguinte percentagem de retorno:

Universo: 27 assistentes operacionais

Amostra: 15 (56,6%)

As respostas a este questionário constituem-se uma amostra representativa.

Após a análise dos resultados obtidos na inquirição do Pessoal Não Docente constatou-se bastante concordância/satisfação, bem como elevados índices de confiança relativos aos vários itens em estudo. Em todos os itens, o resultado médio do tratamento dos questionários foi superior a 70% de satisfação. Os aspetos a melhorar são: maior formação; contratação de mais assistentes operacionais; espírito de entreajuda; reforço no controlo das entradas e saídas dos alunos e manter os alunos nas salas de aula de forma a não perturbar o funcionamento da escola.

3. Conclusões

O presente relatório, realizado no âmbito do sistema de qualidade do ensino e formação profissional, EQAVET, destina-se à avaliação e revisão do Plano de Melhoria do 3º Período do ano letivo 2020/2021,

através do esclarecimento do modo de implementação, avaliação das atividades previstas e revisão das mesmas. A par disto, foram apresentadas as principais conclusões e desvios através da explicitação das metas/indicadores possíveis de monitorizar até à data.

Da análise comparativa entre as monitorizações realizadas do presente ano, registam-se as seguintes conclusões:

- 2 alunos foram excluídos por faltas;
- na maioria dos cursos houve uma diminuição dos módulos em atraso;

Com a implementação das medidas de monitorização do número de recuperações de módulos e do número de alunos com assiduidade preocupante, continua-se a verificar uma melhoria dos resultados.

3.1. Parâmetros monitorizados que geram preocupação

- O número de desistências, principalmente no 10.º ano;
- Número de alunos com assiduidade preocupante, principalmente no 10.º ano.

3.2. Revisão - Plano de Melhoria

Da apreciação e aprovação deste relatório poderão surgir propostas de melhoria pelos diversos *stakeholders*, assentes na análise da monitorização dos indicadores, contudo a equipa EQAVET propõe:

- ajustar a oferta educativa em função das preferências dos alunos e do mercado de trabalho;
- melhorar a atratividade dos cursos profissionais;
- criação de planos de ações de formação no âmbito da Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional;
- maior envolvimento dos alunos em projetos/Clubes.

Elaborado pela Equipa EQAVET a 22 de julho de 2021

A Equipa EQAVET,

Aprovado em Conselho Pedagógico a ____/____/____

A Presidente do Conselho Pedagógico,