

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E REVISÃO DO PLANO MELHORIA

EQAVET

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º1 DE GONDOMAR

ELABORADO PELA EQUIPA EQAVET
Gondomar, 04 de maio 2021

Página 1 de 42

Cofinanciado por:



Índice

Introdução	4
1. Avaliação e Revisão das Atividades do Plano de Melhoria	4
1.1 Indicador 4a Taxa de Conclusão dos Cursos	4
1.2 Indicador 5a- Taxa de Colocação no Mercado de Trabalho	14
1.3 Indicador 6a-Taxa de Diplomados a Exercer Profissões Relacionadas com o Curso/Área de Ensino e Formação (AEF)	21
1.4 Indicador 6b3 Grau/Taxa de Satisfação dos Empregadores	30
2. Monitorização de metas/indicadores – Avaliação e Revisão	33
2.1 Número de alunos que abandonaram/desistiram por curso em 2020/2021	33
2.2 Número de alunos com assiduidade preocupante	33
2.3 Módulos/UFCD em atraso por turma e ciclo avaliativo	34
2.4 Módulos/UFCD em atraso por curso	35
2.5 Número de recuperações de módulos /UFCD em atraso	36
2.6 Número de alunos no Quadro de Mérito	37
2.7 Número de novas parcerias estabelecidas:	38
2.8 Número de atividades que envolveram alunos do ensino profissional:	38
2.9 Atividades desempenhadas pelo CIAP:	38
2.10 Número de Atividades do PAA que envolveram Encarregados de Educação:	38
2.11 Número de Atividades do PAA que envolveram <i>Stakeholders</i> Externos (Exceto Encarregados de Educação):	38
2.12 Principais conclusões dos questionários de expectativas aplicados	38
2.13 Principais conclusões dos questionários de satisfação dos Alunos/Formação em Contexto de Trabalho	39
2.14.1 Principais conclusões dos questionários de satisfação da disciplina, 1.º Período	39
2.14.2. Principais conclusões dos questionários de satisfação da disciplina, 2.º Período	40
3. Conclusões	41
3.1. Parâmetros monitorizados que geram preocupação	41
3.2. Revisão - Plano de Melhoria	41

Índice de Abreviaturas

AEG1 – Agrupamento de Escolas Nº 1 de Gondomar

CIAP – Centro de Integração Académica e Profissional

CCP- Coordenador dos Cursos Profissionais

DT – Diretor de Turma

DC – Diretor de Curso

EE – Encarregado de Educação

EQAVET – Sistema de Qualidade e Melhoria Contínua do Ensino Profissional

EQVIP – Gabinete de Educação, Qualificação e Inserção na Vida Profissional

FCT – Formação em Contexto de Trabalho

UFCD – Unidade de Formação de Curta Duração

PAA – Plano Anual de Atividades

PAE- Plano de Ação Estratégica

PD – Pessoal Docente

PND – Pessoal Não Docente

PTT – Plano de Trabalho de Turma

Introdução

O presente relatório, realizado no âmbito do sistema de qualidade do ensino e formação profissional, EQAVET, destina-se à avaliação e revisão do Plano de Melhoria, até à presente data, através do esclarecimento do modo de implementação, avaliação das atividades previstas e revisão das mesmas. A par disto, serão apresentadas as principais conclusões e desvios através da explicitação das metas/indicadores possíveis de monitorizar até à data.

1. Avaliação e Revisão das Atividades do Plano de Melhoria

1.1 Indicador 4a Taxa de Conclusão dos Cursos

Objetivo Específico N.º 1: Reduzir a taxa de não aprovados através da redução dos módulos/UFCD em atraso		Meta a atingir: Reduzir a taxa de não aprovação em 5% Histórico ciclo 2014-2017: 25,20% 2015-2018: 20,63% Periodicidade de monitorização: Intercalar (Por período/Ano letivo) e por ciclo de formação	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Divulgar e Sensibilizar os alunos para os indicadores EQAVET, como um sistema de qualidade em prol do seu futuro	<p align="center">1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p align="center">2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p align="center">✓ 1º Período</p> <p align="center">✓ 2º Período</p>

Identificar e registar os módulos/UFCD em atraso	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Implementação: A grelha utilizada foi reajustada, com o objetivo de uma análise mais completa das situações de módulos em atraso.</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Plano/Proposta de Melhoria: Não Aplicável.</p>	Reuniões de avaliação Intercalares Reuniões de avaliação Trimestrais	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>
Identificar as causas por falta de assiduidade e/ou avaliação	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>
Preparar a recuperação de módulos/UFCD em atraso	<p>1º PERÍODO</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p>

	<p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>		<p>✓ 2º Período</p>
Acompanhar os alunos com os módulos/UFCD em atraso/não aprovados após conclusão do ciclo formativo	<p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	setembro a dezembro	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>
Registar a progressão do aluno sempre que essa fique aquém do definido previamente no plano de curso	<p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	Reuniões de avaliação	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>
Aplicar diferentes metodologias de avaliação, adaptando-as ao perfil individual do aluno	<p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>
Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares	<p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: Os Docentes, promoveram atividades no âmbito da literacia científica e digital de acordo com perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória registadas no PTT,</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>

	<p>assim como a sua monitorização, registadas em ata do Conselho de Turma.</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área foi interrompido com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à realização das atividades propostas.</p> <p>Avaliação: Devido à pandemia COVID19 algumas atividades propostas no PTT e PAA foram canceladas ou reajustadas.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET, propõe que as atividades canceladas sejam realizadas no próximo ano letivo, se continuar a ser pertinente a sua realização.</p>		
Acompanhar o desenvolvimento das PAP	<p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade em reunião de Conselhos de Turma foi registado o ponto de situação no desenvolvimento das PAP. Através das reuniões os Encarregados de Educação tomaram conhecimento da sessão de pré-apresentação.</p>	Ao longo do 3ºano do ciclo de formação, uma vez por período	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>

	<p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Realização do Relatório intermédio da PAP.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>		
Aplicar o Inquérito de Satisfação da Disciplina	<p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Final de cada período letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação da Disciplina aos Alunos com propostas de ações de melhoria	<p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Mês seguinte ao da aplicação dos Inquéritos	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>

<p>Objetivo Específico N.º 2: Aumento da satisfação dos alunos</p>	<p>Meta a atingir: Aferir a taxa de satisfação dos alunos com o Curso/Escola, esperando alcançar a meta de 70%</p> <p>Histórico: 2019-2020: 89%</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ano letivo</p>
---	--

Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Aplicar o Inquérito de Expectativas aos Alunos do 10º Ano	Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	setembro/outubro	✓
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Expectativas aos alunos com propostas de ações de melhoria	Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	novembro	✓
Aplicar o Inquérito de Satisfação do Curso/ Escola aos alunos	Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Final do Ano Letivo	-
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação do Curso/ Escola aplicados aos alunos com propostas de melhoria	Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Final do Ano Letivo	-
Frequentar ações de formação vocacionadas para a melhoria da oferta dos cursos profissionais	<p style="text-align: center;">1º PERÍODO</p> <p>Implementação: A equipa EQAVET, propõe que se implemente a atividade durante os próximos períodos.</p> <p>Avaliação: Não aplicável</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Reforçar os contactos com o responsável do centro de formação no sentido de implementar esta atividade.</p> <p style="text-align: center;">2º PERÍODO</p>	Ao longo do ano letivo	-

	<p>Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área foi interrompido com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à realização das atividades propostas.</p> <p>Avaliação: Devido à pandemia COVID19 algumas atividades propostas foram canceladas.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET, propõe que as atividades canceladas sejam realizadas no próximo período.</p>		
Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares	<p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade os docentes das disciplinas e os DT promoveram atividades no âmbito da literacia científica e digital de acordo com perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória registadas no PTT, assim como a sua monitorização, registadas em ata do Conselho de Turma.</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>
Incentivar à melhoria dos resultados mediante a inserção	<u>1º PERÍODO</u>	Final do Período	✓ 1º Período

nos quadros de mérito e/ou de excelência	<p>Plano/Proposta de Melhoria: não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: não aplicável.</p>	Final do Ano Letivo	✓ 2º Período
--	---	---------------------	--------------

Objetivo Específico N.º 3: Envolver os Encarregados de Educação no processo de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional da Escola		<p>Meta a atingir: Aferir a taxa de satisfação dos EE, esperando o resultado médio de 70% dos EE satisfeitos.</p> <p>Histórico: 2019 – 2020: 95%</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ano letivo</p>	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Divulgar, sensibilizar e implicar os Encarregados de Educação no processo de implementação do EQAVET	<p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>
Aplicar o Inquérito de Satisfação aos EE	Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Final do Ano Letivo	-
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação aplicados aos EE com propostas de melhoria	Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Final do Ano Letivo	-
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos	Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Final do Ano Letivo	-

Questionários de Satisfação aplicados aos Encarregados de Educação com propostas de ações de melhoria, se necessário			
--	--	--	--

Objetivo Específico N.º 4: Envolver os Stakeholders Internos no processo de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional da Escola		Meta a atingir: Aferir a taxa de Satisfação do Pessoal Docente e Não Docente, esperando alcançar, no conjunto, o resultado médio de 70% do Pessoal Docente e Não Docente satisfeitos. Histórico: 2019-2020: PD:86% PND:78% Periodicidade de monitorização: Por ano letivo	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Divulgar, sensibilizar e implicar os Stakeholders Internos no processo de implementação do EQAVET e no sucesso dos seus indicadores	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do ano letivo	✓ 1º Período ✓ 2º Período
Aplicar o Inquérito de Satisfação ao Pessoal Docente dos cursos profissionais e Não Docente	Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Final do Ano Letivo	-
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação aplicados ao Pessoal Docente dos cursos profissionais	Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Final do Ano Letivo	-

e Não Docente com propostas de melhoria			
<p>Frequentar ações de formação vocacionadas para a melhoria da oferta dos cursos profissionais</p>	<p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: A equipa EQAVET, propõe que se implemente a atividade durante os próximos períodos.</p> <p>Avaliação: Não aplicável</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Reforçar os contactos com o responsável do centro de formação no sentido de implementar esta atividade.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área foi interrompido com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à realização das atividades propostas.</p> <p>Avaliação: Devido à pandemia COVID19 algumas atividades propostas foram canceladas.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET, propõe que as atividades canceladas sejam realizadas no próximo período.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>

Cofinanciado por:



1.2 Indicador 5a- Taxa de Colocação no Mercado de Trabalho

<p>Objetivo Específico N.º 1: Envolver os Stakeholders Externos no processo de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional da Escola</p>		<p>Meta a atingir: Aferir a taxa dos Stakeholders Externos, esperando alcançar o resultado médio de 70% da satisfação dos stakeholders externos inquiridos. Histórico: Sem histórico (Primeiro Ano de implementação – meta por aferir, devido à pandemia de Covid-19) Periodicidade de monitorização: Por ano letivo</p>	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Divulgar, sensibilizar e implicar os Stakeholders Externos no processo de implementação do EQAVET e no sucesso dos seus indicadores apoiando o ajuste da oferta formativa às necessidades do mercado de trabalho	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>
Aplicar o Inquérito de Satisfação aos Stakeholders Externos	Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável	A determinar (poderá ocorrer em vários momentos visto que é um	-

		público mais difícil de envolver)	
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação aplicados aos Stakeholders Externos com propostas de ações de melhoria	Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável	A determinar (poderá ocorrer em vários momentos visto que é um público mais difícil de envolver)	-
Recolher as sugestões e/ou recomendações apresentadas pelos parceiros que compõem o Conselho Geral	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do ano letivo	✓ 1º Período ✓ 2º Período
Potenciar a reflexão sobre as sugestões em sede de Conselho Pedagógico	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do ano letivo	✓ 1º Período ✓ 2º Período
Convidar empresários e especialistas de diversas áreas de formação para realizar sessões na escola	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área não foi realizado com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno	Dias Abertos AEG1	-

	<p>desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à realização desta atividade.</p> <p>Avaliação: Devido à pandemia COVID19 algumas atividades propostas foram canceladas.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET, propõe que as atividades canceladas sejam realizadas no próximo ano letivo.</p>		
Organizar visitas de estudo às empresas	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área não foi realizado com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à realização destas atividades.</p> <p>Avaliação: Devido à pandemia COVID19 algumas atividades propostas foram canceladas.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET, propõe que as atividades canceladas sejam realizadas no próximo ano letivo.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>
Estabelecer novas parcerias	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>

	<u>2º PERÍODO</u>		
	Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.		

Objetivo Específico N.º 2: Aumentar a taxa de diplomados empregados		Meta a atingir: Melhorar a taxa de empregabilidade dos diplomados por via da inserção efetiva no mercado de trabalho em 0,6%. Histórico: ciclo 2014-2017: 59,64% 2015-2018: 50% Periodicidade de monitorização: Por ciclo formativo concluído	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Envolver o Gabinete de Empregabilidade	<p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade foi criado o CIAP.</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>
Promover o empreendedorismo através da participação em projetos/	<p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>

clubes/ concursos nacionais e/ou internacionais	<p>Implementação: Para a realização desta atividade, os coordenadores de projetos, os DT e os docentes promoveram atividades no âmbito do empreendedorismo.</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>		
Criar um portfólio individual por aluno	<p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ciclo formativo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>
Dinamizar o apoio ao aluno no sentido de o preparar para a vida profissional	<p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ciclo formativo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>
Inscrever a escola nas plataformas de ofertas de emprego	<p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade foi criado o CIAP.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>

	<p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>		
--	---	--	--

<p>Objetivo Específico N.º 3: Manter/Aumentar a taxa de diplomados em prosseguimento de estudos</p> <p>Nota: O agrupamento pretende melhorar a empregabilidade dos diplomados, dando primazia ao emprego efetivo, no entanto, admite mobilizar esforços no âmbito da promoção do prosseguimento de estudos.</p>		<p>Meta a atingir: Melhorar a taxa de empregabilidade dos diplomados por via do prosseguimento de estudos em 0,6%</p> <p>Histórico: ciclo 2014-2017: 12,3%, 2015-2018: 12,8%</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ciclo formativo concluído</p>	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Envolver o Gabinete de Empregabilidade	<p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade foi criada o CIAP</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>

	<u>2º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.		
Convidar universidades, instituições do ensino superior a efetuar uma mostra educativa	<u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. <u>2º PERÍODO</u> Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área foi interrompido com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado. Avaliação: Não aplicável. Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET propõe que se dê continuidade à atividade no próximo ano letivo.	Ao longo do ano letivo	✓ 1º Período ✓ 2º período
Realizar Visitas de estudo às Feiras de Educação, Formação, Juventude e Emprego	<u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. <u>2º PERÍODO</u> Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área foi interrompido com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à organização de visitas de estudo.	Ao longo do ano letivo	✓ 1º Período ✓ 2º Período

	<p>Avaliação: Não aplicável.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET propõe que se dê continuidade à atividade com a realização de visitas virtuais.</p>		
--	--	--	--

1.3 Indicador 6a-Taxa de Diplomados a Exercer Profissões Relacionadas com o Curso/Área de Ensino e Formação (AEF)

<p>Objetivo Específico N.º 1: Adequar o perfil do aluno ao perfil do local de estágio, tentando potenciar ao máximo a sua empregabilidade.</p>		<p>Meta a atingir: Aumentar a média das avaliações de FCT em 0,1 por ano letivo Histórico: Média das avaliações de FCT-17,1 Periodicidade de monitorização: Por FCT/Final do ano</p>	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Manter/intensificar os contactos com as entidades parceiras no sentido de aferir a sua intenção de contratar novos colaboradores	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>
Monitorizar as avaliações de FCT	<p>1º PERÍODO</p>	No final de cada FCT	<p>✓ 1º Período</p> <p>-</p>

	<p>Implementação: Para a realização desta atividade foram registadas as classificações na disciplina FCT do ano anterior e no dossiê individual do aluno.</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>		
Rever os planos de trabalho tendo em conta o desenvolvimento das <i>softskills</i>	<p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	No final de cada FCT	-
Verificar as assinaturas do protocolo de formação em contexto de trabalho pelos EE	<p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p style="text-align: center;">✓ 1º Período</p> <p style="text-align: center;">✓ 2º Período</p>
Solicitar Cartas de Recomendação às entidades de	<p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	No final da FCT	-

FCT, mediante o desempenho dos alunos	<u>2º PERÍODO</u>		
	Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.		

<u>Objetivo Específico N.º 2:</u> Intensificar a relação da escola com as empresas.		Meta a atingir: No mínimo 1 nova empresa parceira por curso e por ano letivo Histórico: 2019-2020: 39 novas parcerias (com abertura de 3 novos cursos) Periodicidade de monitorização: Por Ano letivo	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Organizar visitas de estudo às empresas	<p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área foi interrompido com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à desta atividade.</p> <p>Avaliação: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>

Cofinanciado por:



	Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET, propõe que se dê continuidade à atividade durante o próximo ano.		
Protocolar com Associações Comerciais e Industriais da região	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>
Divulgar as atividades da escola aos parceiros empresariais	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>
Divulgar os resultados e definir ações estratégicas com os empresários	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>
Reunir com instituições/empresas para aferir das suas necessidades	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>

	<p>Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área foi interrompido com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à desta atividade.</p> <p>Avaliação: Não aplicável.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET, propõe que se dê continuidade à atividade durante o próximo ano.</p>		
<p>Registar a escola nas plataformas de oferta de emprego</p>	<p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade foi criado o CIAP.</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>

Cofinanciado por:



<p>Objetivo Específico N.º 3: Atualizar constantemente os conhecimentos técnicos ministrados e desenvolver nos alunos as competências pessoais e sociais apreciadas/exigidas pelo mercado de trabalho</p>		<p>Meta a atingir: Realizar, pelo menos, uma sessão anual de técnicas de procura de emprego direcionada para os alunos finalistas, assim como elaborar o Curriculum Vitae em português e inglês e prática simulada de entrevista de emprego.</p> <p>Histórico: Sem histórico (meta por aferir, devido à pandemia de Covid-19)</p> <p>Periodicidade de monitorização: Final do ano letivo</p>	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Recolha das sugestões e/ou recomendações feitas pelas empresas, quer em FCT quer enquanto membros do Conselho Geral	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>
Realizar sessões com empresários	<p>1º PERÍODO</p> <p>Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área foi interrompido com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à organização das sessões.</p> <p>Avaliação: Não aplicável.</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>

Cofinanciado por:



	Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.		
Desenvolver sessões de técnicas de procura de emprego e prática simulada de entrevistas	<p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>
Elaborar os CV Europass (disciplinas de Área de Integração e Inglês)	<p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>
Frequentar ações de formação vocacionadas para a melhoria da oferta no âmbito dos cursos profissionais	<p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>Implementação: A equipa EQAVET, propõe que se implemente a atividade ainda durante os próximos períodos.</p> <p>Avaliação: Não aplicável</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Reforçar os contactos com o responsável do centro de formação no sentido de implementar esta atividade.</p> <p><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>

<p>Objetivo Específico N.º 4: Recorrer ao apoio do Gabinete de Empregabilidade EQIVP como suporte do encontro entre a oferta e procura de trabalho nas diferentes áreas profissionais</p>		<p>Meta a atingir: Funcionamento do Gabinete de Empregabilidade/EQIVP como suporte do encontro entre a oferta e procura de trabalho nas diferentes áreas profissionais</p> <p>Histórico: Sem histórico (meta por aferir, devido à pandemia de Covid-19)</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por período</p>	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Intervir ativamente na ligação entre os alunos que concluíram o curso e as ofertas de trabalho disponíveis	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>
Elaborar o relatório anual de empregabilidade dos ex-alunos da ESG	<p>1º PERÍODO</p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade foi criado o CIAP</p> <p>Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Elaborar o relatório anual de empregabilidade dos ex-alunos.</p> <p>2º PERÍODO</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>

	Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.		
Manter atualizado o relatório anual de empregabilidade dos ex-alunos da ESG	<p align="center"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade foi criado o CIAP</p> <p>Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Manter atualizado o relatório anual de empregabilidade dos ex-alunos.</p> <p align="center"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>
Registrar a escola nas plataformas de ligação da escola com as empresas	<p align="center"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade foi criado o CIAP</p> <p>Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Manter atualizado o registo da escola em plataformas ligadas às empresas.</p> <p align="center"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>

<p>Manter contacto frequente com os ex-alunos</p>	<p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade foi criada o CIAP</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>
---	--	-------------------------------	---

1.4 Indicador 6b3 Grau/Taxa de Satisfação dos Empregadores

<p>Objetivo Específico N.º 1: Intensificar a relação da escola com as empresas/entidades empregadoras dos ex-alunos</p>		<p>Meta a atingir: Melhorar a taxa resposta dos empregadores em 2%</p> <p>Histórico: ciclo 2014-2017: 54,5% 2015-2018: 59%</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ciclo formativo concluído em avaliação</p>	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
<p>Realizar anualmente os inquéritos de satisfação aos empregadores dos ex-alunos</p>	<p style="text-align: center;"><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>2º PERÍODO</u></p>	<p>Após a conclusão de cada ciclo formativo</p>	<p>-</p>

Cofinanciado por:



	Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.		
Convidar empresas empregadoras e ex-alunos para participar em atividades promovidas pela escola	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área foi interrompido com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à desta atividade.</p> <p>Avaliação: Não aplicável.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET, propõe que se dê continuidade à atividade durante o próximo ano.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>
Promover visitas de estudo a empresas	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Implementação: O trabalho desenvolvido nesta área foi interrompido com a declaração do estado de emergência devido à pandemia COVID19 o que prejudicou o pleno desenvolvimento do plano de ação traçado, nomeadamente no que respeita à desta atividade.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>

	<p>Avaliação: Não aplicável.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET, propõe que se dê continuidade à atividade durante o próximo ano.</p>		
Divulgar o EQAVET junto dos stakeholders externos	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>
Recolher o feedback das entidades empregadoras para ajustar a oferta formativa e o mercado de trabalho	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Final da FCT	-
Estreitar relações com os Stakeholders externos	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2º Período</p>

2. Monitorização de metas/indicadores – Avaliação e Revisão

2.1 Número de alunos que abandonaram/desistiram por curso em 2020/2021

Cursos Ciclo avaliativo		Alunos que abandonaram/desistiram por Curso								TOTAL	
		TPGSI	TAT	TEAC	TFC	TAF	TTAR	TIE	Nº	%	
		1ºP	2	3	0	3	3	---	---	11	10%
2020/2023	2ºP	2	3	1	4	3	--	---	13	11%	
	1ºP	0	3	0	3	0	---	---	6	7%	
2019/2022	2ºP	0	3	0	3	0	---	---	6	7%	
	1ºP	1	0	---	1	---	1	1	3	3%	
2018/2021	2ºP	1	0	---	1		2	1	5	4%	

No 2.º período 3 alunos abandonaram /desistiram do curso, 2 no 10º ano e 1 no 12º ano.

2.2 Número de alunos com assiduidade preocupante

Cursos Ciclo avaliativo		Alunos que apresentam assiduidade preocupante*								TOTAL	
		TPGSI	TAT	TEAC	TFC	TAF	TTAR	TIE	Nº	%	
		1ºP	0	0	0	0	4	---	---	4	4%
2020/2023	2ºP	0	2	3	8	2			15	14%	
	1ºP	1	4	3	3	0	---	---	11	12%	
2019/2022	2ºP	3	6	4	3	0			16	17%	
	1ºP	3	7	---	0	---	9	5	24	24%	
2018/2021	2ºP	3	16	---	10	---	12	1	42	42%	

*nº de faltas > 5% da carga horária da disciplina

73 alunos apresentam assiduidade preocupante no 2.º período.

2.3 Módulos/UFCD em atraso por turma e ciclo avaliativo

Ciclo avaliativo	Ano/turma	Nº de alunos da turma*	Número total de módulos/UFCD em atraso		Alunos com módulos/UFCD em atraso				Média de módulos em atraso por aluno	
					Número		%			
			1ºP	2ºP	1ºP	2ºP	1ºP	2ºP	1ºP	2ºP
2020/2023	10º12	23	0	11	0	6	0%	26%	0	2
	10º13	17	17	13	4	7	29%	41%	4	2
	10º14	22	35	46	15	18	68%	82%	2	3
	10º15	27	74	60	19	16	73%	59%	4	5
	10º16	19	29	20	6	2	33%	11%	5	10
	Total	108	150	150	44	49	44%	45%	4	3
2019/2022	11º12	25	23	8	9	3	36%	12%	3	5
	11º13	20	5	15	4	2	20%	10%	1	8
	11º14 TEAC	11	12	20	6	10	55%	90%	2	2
	11º14 TFC	14	16	24	12	12	86%	86%	1	2
	11º15	25	1	0	1	0	4%	0%	1	0
	Total	95	57	67	32	27	34%	30%	2	2
2018/2021	12º12	21	19	17	7	13	33%	62%	3	1
	12º13	26	4	0	4	0	15%	0%	1	0
	12º14	21	5	0	5	0	24%	0%	1	0
	12º15	24	0	0	0	0	0%	0%	0	0
	12º16	7	2	3	2	2	29%	29%	1	1
	Total	99	30	20	18	15	19%	15%	2	2

*- nº de alunos inscritos no início do ano letivo

No 2º período 91 alunos apresentam módulos em atraso. Há um total de 237 módulos em atraso.

2.4 Módulos/UFCD em atraso por curso

Curso Técnico de:	Ano /turma	Nº de alunos do curso	Número de módulos/UFCD em atraso		Alunos com módulos/UFCD em atraso				Média de módulos em atraso por aluno	
			1ºP	2ºP	Número		%		1ºP	2ºP
					1ºP	2ºP	1ºP	2ºP		
(TPGSI) Programação e Gestão de Sistemas Informáticos	10º12	74	27	19	13	9	18%	12%	2	2
	11º12									
	12º13									
(TAT) Animação de Turismo	10º13	58	27	28	13	9	22%	15%	2	3
	11º13									
	12º14									
(TEAC) Eletrónica Automação e Computadores	10º14	33	47	66	21	28	64%	85%	3	3
	11º14									
(TFC) Frio e Climatização	10º15	65	90	84	31	28	48%	31%	3	3
	11º14									
	12º15									
(TAF) Auxiliar de Farmácia	10º16	44	30	20	7	2	16%	5%	4	10
	11º15									
(TTAR) Turismo Ambiental e Rural	12º12	21	19	17	7	13	33%	62%	3	1
(TIE) Instalações Elétricas	12º16	7	2	3	2	2	29%	29%	1	1
TOTAL		302	242	237	94	121	31%	40%	3	2

2.5 Número de recuperações de módulos /UFCD em atraso

Ano /turma	Número de módulos/UFCD em atraso no início do período		Módulos /UFCD recuperados durante o período			
			Número		%	
	1ºP	2ºP	1ºP	2ºP	1ºP	2ºP
10º12	---	0	---	0	----	----
10º13	---	18	---	2	----	11%
10º14	----	30	----	18	----	60%
10º15	----	73	----	41	----	56%
10º16	----	29	----	5	----	17%
Total (10º ano)		150		66		44%
11º12	8	23	0	5	0%	22%
11º13	0	12	0	10	----	83%
11º 14	9	29	8	13	89%	45%
11º 15	3	1	3	1	100%	100%
Total (11º ano)	20	65	11	29	55%	45%
12º12	9	19	2	7	22,3%	37%
12º13	1	4	1	4	100%	100%
12º 14	2	5	0	5	0%	100%
12º 15	0	0	0	0	----	100%
12º16	2	4	0	4	0%	100%
Total (12º ano)	14	32	3	20	21,4%	63%
TOTAL	34	247	14	115	41,2%	47%

Foram recuperados durante o 2.º período 47% dos módulos que se encontravam em atraso

2.6 Número de alunos no Quadro de Mérito

Curso Técnico de:	Ano/turma	Alunos em quadro de mérito			
		Nº		%	
		1ºP	2ºP	1ºP	2ºP
(TPGSI) Programação e Gestão de Sistemas Informático	10º12	4	0		
	11º12	3	8		
	12º13	7	13		
	Total	14	21	19%	28%
(TAT) Animação de Turismo	10º13	2	2		
	11º13	2	3		
	12º14	6	9		
	Total	10	14	17%	23%
(TEAC) Eletrónica Automação e Computadores	10º14	0	0		
	11º14	1	1		
	Total	1	1	3%	3%
(TFC) Frio e Climatização	10º15	0	5		
	11º14	0	0		
	12º15	3	4		
	Total	3	9	5%	14%
(TAF) Auxiliar de Farmácia	10º16	5	3		
	11º15	6	6		
	Total	11	9	25%	5%
(TTAR) Turismo Ambiental e Rural	12º12	3	8		
	Total	3	8	14%	38%
(TIE) Instalações Elétricas	12º16	1	1		
	Total	1	1	14%	14%

No 2.º período 63 alunos do ensino profissional estão no quadro de mérito da escola.

2.7 Número de novas parcerias estabelecidas:

sem monitorização

2.8 Número de atividades que envolveram alunos do ensino profissional:

- 1.º Período -22 atividades
- 2.º Período -11 atividades

2.9 Atividades desempenhadas pelo CIAP:

- 1.º Período – 2 atividades
- 2.º Período - 6 atividades

2.10 Número de Atividades do PAA que envolveram Encarregados de Educação:

- 1.º Período -0 atividade
- 2.º Período -1 atividade

2.11 Número de Atividades do PAA que envolveram Stakeholders Externos (Exceto Encarregados de Educação):

- 1.º Período -12 atividades
- 2.º Período -0 atividade

2.12 Principais conclusões dos questionários de expectativas aplicados

No âmbito do processo de implementação do quadro de referência da qualidade e melhoria contínua do ensino e formação profissional (EQAVET), foi aplicado um questionário de expectativas aos alunos do 10.º ano dos 5 Cursos Profissionais que iniciaram em setembro de 2020, num universo de 102 alunos.

O questionário foi construído pela equipa EQAVET, em formato on-line e, antes de ser aplicado, foi testado. Dada a viabilidade do questionário foi enviado aos diretores de turma, que o aplicaram entre 28/09 a 2/10 de 2020, tendo como resultado as respostas de 92 alunos (70,5%).

Principais conclusões:

- Na escolha da escola a proximidade à residência é um fator determinante, assim como o acesso a transportes públicos. Cerca de 42% refere que é o curso que gostaria de frequentar;
- A maioria dos respondentes escolheu o curso devido às saídas profissionais, mas também porque gostam da área. Há um número significativo (34,7%) que elege o curso com o objetivo de concluir o 12.º ano, bem como da vocação que pensa ter, considerando que assim poderão obter melhores resultados;
- A quase totalidade (88,9%) dos alunos tem fortes expectativas no que diz respeito ao curso que frequentam e preveem concluí-lo;
- Mais de metade dos inquiridos respondeu que pensa emigrar depois de concluir o curso.

2.13 Principais conclusões dos questionários de satisfação dos Alunos/Formação em Contexto de Trabalho

No âmbito do processo de implementação do quadro de referência da qualidade e melhoria contínua do ensino e formação profissional (EQAVET), foi aplicado um questionário de satisfação aos alunos dos Cursos Profissionais no âmbito da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) do ano letivo 2019/2020. Pretendeu-se aferir o grau de satisfação nos seguintes domínios: empresa/entidade acolhedora e orientador de FCT.

O questionário foi construído pela equipa EQAVET, em formato on-line e, antes de ser aplicado, foi testado. Dada a viabilidade do questionário foi enviado aos diretores de curso, que o aplicaram entre 8/11 a 20/11 de 2020, tendo como resultado 141 respostas (80,5%) num universo de 175 alunos. As respostas a este questionário constituem uma amostra representativa.

Principais conclusões:

Face à proposta de sugestões de melhoria, cerca de 50% dos alunos propõem melhoria nos seguintes aspetos:

- Realização de FCT à distância (on-line) só se necessário, mas repensando a forma de a tornar mais rigorosa e eficaz;
- Aumentar as horas de FCT e até ser desenvolvida durante o ano todo e não apenas no terceiro período;
- Maior adequação do trabalho desenvolvido em FCT com os temas desenvolvidos no curso tendo em vista alcançar oportunidades de interagir com profissionais diretamente ligados à área do curso.

2.14.1 Principais conclusões dos questionários de satisfação da disciplina, 1.º Período

No âmbito do Processo de Implementação do Quadro de Referência da Qualidade e Melhoria Contínua do Ensino e Formação Profissional (EQAVET), foi aplicado um inquérito de Satisfação por Disciplina aos alunos, em formato on-line, entre o período de 11/01 a 21/01 de 2021.

Universo: 302

Amostra: 193 alunos (63.9%)

As respostas a este questionário constituem-se uma amostra representativa. Nesta amostra participaram alunos de todos os cursos.

Após a análise dos resultados obtidos na inquirição aos alunos constatou-se bastante concordância/satisfação, bem como elevados índices de confiança relativos aos vários itens em estudo. Em todos os itens, o resultado médio do tratamento dos questionários foi superior a 70% de satisfação. Os alunos estão bastante satisfeitos com o processo de ensino-aprendizagem. Os aspetos a melhorar que foram mencionados referem o aumento do número de aulas práticas, aquisição de equipamentos/materiais por parte da escola, diversificação de estratégias de ensino e a intensificação dos conteúdos das disciplinas técnicas.

2.14.2. Principais conclusões dos questionários de satisfação da disciplina, 2.º Período

No âmbito do Processo de Implementação do Quadro de Referência da Qualidade e Melhoria Contínua do Ensino e Formação Profissional (EQAVET), foi aplicado um inquérito de Satisfação por Disciplina aos alunos, em formato on-line, entre o período de 1/03 a 19/03 de 2021.

Universo: 302

Amostra: 242 alunos (80.1%)

As respostas a este questionário constituem-se uma amostra representativa. Nesta amostra participaram alunos de todos os cursos.

Após a análise dos resultados obtidos na inquirição aos alunos constatou-se bastante concordância/satisfação, bem como elevados índices de confiança relativos aos vários itens em estudo. Em todos os itens, o resultado médio do tratamento dos questionários foi superior a 70% de satisfação. Os alunos estão bastante satisfeitos com o processo de ensino-aprendizagem. Os aspetos a melhorar que foram mencionados referem o aumento do número de aulas práticas, aquisição de equipamentos/materiais por parte da escola, diversificação de estratégias de ensino e a intensificação dos conteúdos das disciplinas técnicas.

3. Conclusões

O presente relatório, realizado no âmbito do sistema de qualidade do ensino e formação profissional, EQAVET, destina-se à avaliação e revisão do Plano de Melhoria do 2º Período do ano letivo 2020/2021, através do esclarecimento do modo de implementação, avaliação das atividades previstas e revisão das mesmas. A par disto, foram apresentadas as principais conclusões e desvios através da explicitação das metas/indicadores possíveis de monitorizar até à data.

Da análise comparativa entre as monitorizações realizadas relativas ao primeiro e segundo períodos do presente ano, registam-se as seguintes conclusões:

- Ocorreu um ligeiro aumento, mais 3, do número total de alunos a abandonar/desistir do curso;
- Na maioria dos cursos houve uma diminuição dos módulos em atraso, à exceção dos cursos TEAC e TAR, em que a subida foi significativa;
- Houve uma recuperação de 47% dos módulos /UFCDS em atraso do 1º período.

Com a implementação das medidas de monitorização do número de recuperações de módulos e do número de alunos com assiduidade preocupante, continua-se a verificar uma melhoria dos resultados.

Quanto ao número de atividades desenvolvidas, salienta-se que a escola está a desenvolver parcerias com o Programa **Ser Pro**. Este programa apoia a formação de parcerias estruturadas e robustas entre a escola, o município e as empresas, e assegura o apoio especializado na definição das matrizes e adequações curriculares específicas necessárias.

O **CIAP** tem desenvolvido atividades no sentido de promover a integração dos alunos na vida ativa.

Relativamente à participação dos Encarregados de Educação e dos *Stakeholders* Externos, devido à pandemia COVID19, não foi possível a realização de mais atividades.

3.1. Parâmetros monitorizados que geram preocupação

- O número de módulos em atraso na maioria dos cursos;
- O número de desistências, principalmente no 10.º ano;
- Número de alunos com assiduidade preocupante, principalmente no 10.º ano.

3.2. Revisão - Plano de Melhoria

Da apreciação e aprovação deste relatório poderão surgir propostas de melhoria pelos diversos *stakeholders*, assentes na análise da monitorização dos indicadores, contudo a equipa EQAVET propõe:

- ajustar a oferta educativa em função das preferências dos alunos e do mercado de trabalho;
- melhorar a atratividade dos cursos profissionais;
- maior envolvimento dos alunos em projetos/Clubes.

Elaborado pela Equipa EQAVET a 04 de maio de 2021

A Equipa EQAVET,

Aprovado em Conselho Pedagógico a ____/____/____

O/A Presidente do Conselho Pedagógico,
