



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E REVISÃO DO PLANO MELHORIA – 1º Período

EQAVET

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º1 DE GONDOMAR

**ELABORADO PELA EQUIPA EQAVET
Gondomar, 9 de fevereiro 2022**



Índice

Introdução	4
1. Avaliação e Revisão das Atividades do Plano de Melhoria	4
1.1 Indicador 4a - Taxa de Conclusão dos Cursos	4
1.2 Indicador 5a- Taxa de Colocação no Mercado de Trabalho	11
1.3 Indicador 6a-Taxa de Diplomados a Exercer Profissões Relacionadas com o Curso/Área de Ensino e Formação (AEF)	15
1.4 Indicador 6b3 Grau/Taxa de Satisfação dos Empregadores	20
2. Monitorização de metas/indicadores – Avaliação e Revisão	21
2.1 Número de alunos que abandonaram/desistiram por curso em 2020/2021	21
2.2 Número de alunos com assiduidade preocupante	21
2.3 Módulos/UFCD em atraso por turma e ciclo avaliativo	22
2.4 Módulos/UFCD em atraso por curso	22
2.6 Número de alunos no Quadro de Mérito	23
2.7 Número de novas parcerias estabelecidas:	23
1.º período - 0 novas parcerias	23
2.8 Número de atividades que envolveram alunos do ensino profissional:	23
2.9 Atividades desenvolvidas pelo CIAP:	23
2.10 Número de Atividades do PAA que envolveram Encarregados de Educação:	23
2.11 Número de Atividades do PAA que envolveram <i>Stakeholders</i> Externos (Exceto Encarregados de Educação):	23
2.12 Principais conclusões dos questionários de expectativas aplicados	24
2.13 Principais conclusões dos questionários de satisfação da disciplina, 1.º Período	24
3. Conclusões	25
3.1. Parâmetros monitorizados que geram preocupação	25
3.2. Revisão - Plano de Melhoria	25



Índice de Abreviaturas

AEG1 – Agrupamento de Escolas Nº 1 de Gondomar

CIAP – Centro de Integração Académica e Profissional

CCP- Coordenador dos Cursos Profissionais

DT – Diretor de Turma

DC – Diretor de Curso

EE – Encarregado de Educação

EQAVET – Sistema de Qualidade e Melhoria Contínua do Ensino Profissional

FCT – Formação em Contexto de Trabalho

UFCD – Unidade de Formação de Curta Duração

PAA – Plano Anual de Atividades

PAE- Plano de Ação Estratégica

PD – Pessoal Docente

PND – Pessoal Não Docente

PTT – Plano de Trabalho de Turma

Introdução

O presente relatório, realizado no âmbito do sistema de qualidade do ensino e formação profissional, EQAVET, destina-se à avaliação e revisão do Plano de Melhoria, até à presente data, através do esclarecimento do modo de implementação, avaliação das atividades previstas e revisão das mesmas. A par disso, serão apresentadas as principais conclusões e desvios através da explicitação das metas/indicadores possíveis de monitorizar até à data.

1. Avaliação e Revisão das Atividades do Plano de Melhoria

1.1 Indicador 4a - Taxa de Conclusão dos Cursos

<p>Objetivo Específico N.º 1: Reduzir a taxa de não aprovados através da redução dos módulos/UFGD em atraso</p>	<p>Meta a atingir: Reduzir a taxa de não aprovação em 5% Histórico de taxa de não aprovação: ciclo 2014-2017: 25,20% ciclo 2015-2018: 20,63% ciclo 2016-2019: 6,9% Periodicidade de monitorização: Intercalar (Por período/Ano letivo) e por ciclo de formação</p>	
<p>Atividade</p>	<p>Avaliação e Revisão</p>	<p>Execução</p>
<p>Divulgar e Sensibilizar os alunos para os indicadores EQAVET, como um sistema de qualidade em prol do seu futuro</p>	<p><u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>✓ 1º Período</p>
<p>Identificar e registar os módulos/UFGD em atraso</p>	<p><u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>✓ 1.º Período</p>
<p>Identificar as causas por falta de assiduidade e/ou avaliação</p>	<p><u>1º PERÍODO</u></p>	<p>✓ 1º Período</p>

	Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.		
Preparar a recuperação de módulos/UJCD em atraso	<u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do ano letivo	✓ 1º Período
Acompanhar os alunos com os módulos/UJCD em atraso/não aprovados após conclusão do ciclo formativo	<u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	setembro a dezembro	✓ 1º Período
Registrar a progressão do aluno sempre que essa fique aquém do definido previamente no plano de curso	<u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Reuniões de avaliação	✓ 1º Período
Aplicar diferentes metodologias de avaliação, adaptando-as ao perfil individual do aluno	<u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do ano letivo	✓ 1º Período
Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares	<u>1º PERÍODO</u> Implementação: Os Docentes, promoveram atividades no âmbito da literacia científica e digital (medida 2 do PAE), de acordo com perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória registadas no PTT e também aplicaram estratégias de recuperação da Leitura e da Escrita (Projeto PLN), com a sua monitorização registadas em ata do Conselho de Turma. Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.	Ao longo do ano letivo	✓ 1.º Período

Acompanhar o desenvolvimento das PAP	<p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: Os docentes promoveram estratégias de monitorização e pré-apresentações em público,</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	Ao longo do 3º ano do ciclo de formação	✓ 1º Período
Aplicar o Inquérito de Satisfação da Disciplina	<p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Final de cada período letivo	✓ 1º Período
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação da Disciplina aos Alunos com propostas de ações de melhoria	<p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Mês seguinte ao da aplicação dos inquéritos	✓ 1º Período
Desenvolver ações para alunos do 10º ano de modo a identificar precocemente indícios de uma potencial desistência	<p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: Encaminhamento dos alunos para os apoios existentes ou reorientação (SPO) do percurso académico quando existam situações especiais (medida 3 do PAE)</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	Final de cada período	✓ 1º Período

Objetivo Específico N.º 2: Aumento da satisfação dos alunos		Meta a atingir: Aferir a taxa de satisfação dos alunos com o Curso/Escola, esperando alcançar o resultado médio superior a 70% Histórico: 2019-2020: 89% Histórico: 2020-2021: (número insuficiente de respostas) Periodicidade de monitorização: Por ano letivo	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Aplicar o Inquérito de Expectativas aos Alunos do 10º Ano	<u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	setembro/outubro	✓ 1º Período
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Expectativas aos alunos com propostas de ações de melhoria	<u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	novembro	✓ 1º Período
Aplicar o Inquérito de Satisfação do Curso/ Escola aos alunos	<u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	2º Período letivo	- 1º Período
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação do Curso/ Escola aplicados aos alunos com propostas de melhoria	<u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Durante o 3º período	- 1º Período
Frequentar ações de formação vocacionadas para a melhoria da oferta dos cursos profissionais	<u>1º PERÍODO</u> Implementação: A equipa EQAVET, propõe que se continue a implementar a atividade durante os próximos períodos.	Ao longo do ano letivo	- 1º Período

<p>Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares.</p>	<p>Avaliação: Não aplicável</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Reforçar os contactos com o responsável do centro de formação no sentido de implementar esta atividade.</p> <p>1º PERÍODO</p> <p>Implementação: Os Docentes, promoveram atividades no âmbito da literacia científica e digital (medida 2 do PAE), de acordo com perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória registadas no PTT e também aplicaram estratégias de recuperação da Leitura e da Escrita (Projeto PLN), com a sua monitorização registadas em ata do Conselho de Turma.</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1º Período</p>
<p>Incentivar à melhoria dos resultados mediante a inserção nos quadros de mérito e/ou de excelência</p>	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: não aplicável.</p>	<p>Final do Período Final do Ano Letivo</p>	<p>✓ 1º Período</p>

Objetivo Específico N.º 3: Envolver os Encarregados de Educação no processo de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional da Escola		Meta a atingir: Aferir a taxa de satisfação dos EE, esperando alcançar o resultado médio de 70% dos EE satisfeitos. Histórico: 2019 – 2020: 95% Histórico: 2020 – 2021: 96% Periodicidade de monitorização: Por ano letivo	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Divulgar, sensibilizar e implicar os Encarregados de Educação no processo de implementação do EQAVET	<u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do ano letivo	✓ 1º Período
Aplicar o Inquérito de Satisfação aos EE	<u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	3º Período do Ano Letivo	- 1º Período
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação aplicados aos Encarregados de Educação com propostas de melhoria	<u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Final do Ano Letivo	- 1º Período

Atividade		Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
<p>Objetivo Específico N.º 4: Envolver os Stakeholders Internos no processo de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional da Escola</p>				<p>Meta a atingir: Aferir a taxa de Satisfação do Pessoal Docente e Não Docente, esperando alcançar, no conjunto, o resultado médio de 70% do Pessoal Docente e Não Docente satisfeitos. Histórico: 2019-2020: PD:86% PND:78% Histórico: 2020-2021: PD:92% PND:92% Periodicidade de monitorização: Por ano letivo</p>
Divulgar, sensibilizar e implicar os Stakeholders Internos no processo de implementação do EQAVET e no sucesso dos seus indicadores		<p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1º Período</p>
Aplicar o Inquérito de Satisfação ao Pessoal Docente dos cursos profissionais e Não Docente		<p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	3º Período do Ano Letivo	<p>- 1º período</p>
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação aplicados ao Pessoal Docente dos cursos profissionais e Não Docente com propostas de melhoria		<p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Final do Ano Letivo	<p>- 1º período</p>
Frequentar ações de formação vocacionadas para a melhoria da oferta dos cursos profissionais		<p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Implementação: A equipa EQAVET, propõe que se implemente a atividade durante os próximos períodos. Avaliação: Não aplicável Revisão – Proposta de Melhoria: Reforçar os contactos com o responsável do centro de formação no sentido de implementar esta atividade</p>	Ao longo do ano letivo	<p>- 1º Período</p>

1.2 Indicador 5a- Taxa de Colocação no Mercado de Trabalho

Atividade	Avaliação e Revisão	Calendrarização	Execução
<p>Objetivo Específico N.º 1: Envolver os Stakeholders Externos no processo de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional da Escola</p> <p>Divulgar, sensibilizar e implicar os Stakeholders Externos no processo de implementação do EQAVET e no sucesso dos seus indicadores apoiando o ajuste da oferta formativa às necessidades do mercado de trabalho</p>	<p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1º Período</p>
<p>Aplicar o Inquérito de Satisfação aos Stakeholders Externos</p>	<p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	<p>A determinar (poderá ocorrer em vários momentos visto que é um público mais difícil de envolver)</p>	<p>- 1º Período</p>
<p>Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação aplicados aos Stakeholders Externos com propostas de ações de melhoria</p>	<p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	<p>Mês seguinte à data da aplicação do inquérito</p>	<p>- 1º Período</p>
<p>Recolher as sugestões e/ou recomendações apresentadas pelos parceiros que compõem o Conselho Geral</p>	<p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1º Período</p>

Potenciar a reflexão sobre as sugestões em sede de Conselho Pedagógico	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do ano letivo	✓ 1º Período
Convidar empresários e especialistas de diversas áreas de formação para realizar sessões na escola.	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Dias Abertos AEG1 Ao longo do ano letivo	- 1º Período
Organizar visitas de estudo às empresas.	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do ano letivo	- 1º Período
Estabelecer novas parcerias	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do ano letivo	- 1º Período

Objetivo Específico N.º 2: Aumentar a taxa de diplomados empregados		<p>Meta a atingir: Melhorar a taxa de empregabilidade dos diplomados por via da inserção efetiva no mercado de trabalho em 0,6%.</p> <p>Histórico: ciclo 2014-2017: 59,64%</p> <p>2015-2018: 50%</p> <p>2016-2019: 43,5%</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ciclo formativo concluído</p>	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Envolver o CIAP através de sessões de procura ativa de emprego	1º PERÍODO Implementação: Para a realização desta atividade o CIAP promoveu atividades no âmbito da procura ativa de emprego.	Ao longo do ano letivo	✓ 1º Período

	<p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>		
<p>Promover o empreendedorismo através da participação em projetos/ clubes/ concursos nacionais e/ou internacionais</p>	<p>1º PERÍODO</p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade, os coordenadores de projetos, os DT e os docentes promoveram atividades no âmbito do empreendedorismo,</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1º Período</p>
<p>Criar um portefólio individual por aluno</p>	<p>1º PERÍODO</p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade o CIAP promoveu atividades no âmbito da criação do portefólio individual.</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Ao longo do ciclo formativo</p>	<p>✓ 1º Período</p>
<p>Dinamizar o apoio ao aluno no sentido de o preparar para a vida profissional</p>	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Ao longo do ciclo formativo</p>	<p>✓ 1º Período</p>
<p>Inscriver a escola nas plataformas de ofertas de emprego</p>	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1º Período</p>

Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
<p>Objetivo Específico N.º 3: Manter/Aumentar a taxa de diplomados em prosseguimento de estudos</p> <p>Nota: O agrupamento pretende melhorar a empregabilidade dos diplomados, dando primazia ao emprego efetivo, no entanto, admite mobilizar esforços no âmbito da promoção do prosseguimento de estudos.</p>	<p>1º PERÍODO</p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade o CIAP e o SPO fizeram sessões de motivação e esclarecimento das condições de acesso ao ensino superior.</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1º Período</p>
<p>Convidar universidades, instituições do ensino superior a efetuar uma mostra educativa</p>	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>1º Período</p>
<p>Realizar Visitas de estudo às Feiras de Educação, Formação, Juventude e Emprego</p>	<p>1º PERÍODO</p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade os Diretores de Curso e diretores de turma organizaram visitas de estudo a Feiras Internacionais.</p> <p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1º Período</p>

1.3 Indicador 6a-Taxa de Diplomados a Exercer Profissões Relacionadas com o Curso/Área de Ensino e Formação (AEF)

Atividade	Avaliação e Revisão	Meta a atingir: Aumentar a média das avaliações de FCT em 0,1 por ano letivo Histórico: ciclo 2014-2017: 17,1; 2015-2018: 16,79; 2016-2019: 16,79; 2017-2020: 16,64 Periodicidade de monitorização: Por FCT/Final do ano
Manter/intensificar os contactos com as entidades parceiras no sentido de aferir a sua intenção de contratar novos colaboradores	<p>1º PERÍODO</p> <p>Implementação: O EQAVET contactou com as entidades parceiras no sentido de aferir o grau de satisfação e estas têm vindo a demonstrar intenção de contratar novos colaboradores ou para FCT.</p> <p>Avaliação: Não aplicável.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Execução</p> <p>✓ 1º Período</p>
Monitorizar as avaliações de FCT	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>No final de cada FCT</p> <p>- 1º Período</p>
Rever os planos de trabalho tendo em conta o desenvolvimento das <i>soft skills</i>	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>No final de cada FCT</p> <p>- 1º Período</p>
Verificar as assinaturas do dossiê de formação em contexto de trabalho pelos EE	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>✓ 1º Período</p>

Solicitar Cartas de Recomendação às entidades de FCT, mediante o desempenho dos alunos	<u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	No final da FCT	- 1.º período
<p>Objetivo Específico N.º 2: Intensificar a relação da escola com as empresas.</p>			
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Organizar visitas de estudo às empresas	<u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do ano letivo	- 1º Período
Protocolar com Associações Comerciais e Industriais da região	<u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do ano letivo	- 1º Período
Divulgar as atividades da escola aos parceiros empresariais	<u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do ano letivo	✓ 1º Período
Divulgar os resultados e definir ações estratégicas com os empresários.	<u>1º PERÍODO</u> Implementação: O EQAVET promoveu uma sessão de divulgação envolvendo a direção e os delegados e subdelegados do 10.º ano dos cursos profissionais.	Ao longo do ano letivo	✓ 1º Período

<p>Reunir com instituições/empresas para aferir das suas necessidades</p>	<p>Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	
<p>Registrar a escola nas plataformas de oferta de emprego</p>	<p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 1º Período</p>
<p>Objetivo Específico N.º 3: Atualizar constantemente os conhecimentos técnicos ministrados e desenvolver nos alunos as competências pessoais e sociais apreciadas/exigidas pelo mercado de trabalho</p>	<p>Meta a atingir: Realizar, pelo menos, uma sessão anual de técnicas de procura de emprego direcionada para os alunos finalistas, assim como elaborar o Currículum Vitae em português e inglês e prática simulada de entrevista de emprego.</p> <p>Periodicidade de monitorização: Final do ano letivo</p>	<p>Execução</p> <p>✓ 1º Período</p>
<p>Atividade</p> <p>Recolha das sugestões e/ou recomendações feitas pelas empresas, quer em FCT quer enquanto membros do Conselho Geral</p>	<p>Avaliação e Revisão</p> <p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Calendarização</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>
<p>Realizar sessões com empresários</p>	<p><u>1º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>- 1º Período</p>

Desenvolver sessões de técnicas de procura de emprego e prática simulada de entrevistas	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do ano letivo	✓ 1º Período
Elaborar os CV Europass (disciplinas de Área de Integração Português e Inglês)	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do ano letivo	✓ 1º Período
Frequentar ações de formação vocacionadas para a melhoria da oferta no âmbito dos cursos profissionais	1º PERÍODO Implementação: A equipa EQAVET, propõe que se implemente a atividade durante os próximos períodos. Avaliação: Não aplicável Revisão – Proposta de Melhoria: Reforçar os contactos com o responsável do centro de formação no sentido de implementar esta atividade.	Ao longo do ano letivo	- 1º Período

Objetivo Específico N.º 4: Recorrer ao apoio do CIAP como suporte do encontro entre a oferta e procura de trabalho nas diferentes áreas profissionais		Meta a atingir: Funcionamento do CIAP como suporte do encontro entre a oferta e procura de trabalho nas diferentes áreas profissionais Periodicidade de monitorização: Por período	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Intervir ativamente na ligação entre os alunos que concluíram o curso e as ofertas de trabalho disponíveis	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do ano letivo	✓ 1º Período
Elaborar o relatório anual de empregabilidade dos ex-alunos da ESG	1º PERÍODO	Ao longo do ano letivo	- 1º Período

<p>Manter atualizado o relatório anual de empregabilidade dos ex-alunos da ESG</p>	<p>Implementação: Para a realização desta atividade o CIAP elabora um relatório anual de empregabilidade dos ex-alunos</p> <p>Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>		<p>- 1º Período</p>
<p>Registrar a escola nas plataformas de ligação da escola com as empresas</p>	<p>Implementação: Para a realização desta atividade o CIAP, em colaboração com o EQAVET, vai contactar os alunos que terminaram o curso em 2021 no sentido de iniciar o relatório de empregabilidade.</p> <p>Avaliação: Não aplicável.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	
<p>Manter contacto frequente com os ex-alunos</p>	<p>Implementação: Para a realização desta atividade o CIAP, em parceria com o EQAVET, tem estabelecido contacto com EX-alunos da ESG, no sentido de articular questões relacionadas com o desempenho educativo dos alunos e sua integração na vida ativa.</p> <p>Avaliação: Não aplicável.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1º Período</p>
	<p>Implementação: Para a realização desta atividade o CIAP, em parceria com o EQAVET, tem estabelecido contacto com EX-alunos da ESG, no sentido de articular questões relacionadas com o desempenho educativo dos alunos e sua integração na vida ativa.</p> <p>Avaliação: Não aplicável.</p> <p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1º Período</p>

1.4 Indicador 6b3 Grau/Taxa de Satisfação dos Empregadores

Objetivo Específico N.º 1: Intensificar a relação da escola com as empresas/entidades empregadoras dos ex-alunos		Meta a atingir: Melhorar a taxa resposta dos empregadores em 2% Histórico: ciclo 2014-2017: 54,5% 2015-2018: 59% 2016-2019: 47,5% Periodicidade de monitorização: Por ciclo formativo concluído em avaliação	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Realizar anualmente os inquéritos de satisfação aos empregadores dos ex-alunos	<u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Após a conclusão de cada ciclo formativo	- 1.º período
Convidar empresas empregadoras e ex-alunos para participar em atividades promovidas pela escola	<u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do ano letivo	- 1º Período
Promover visitas de estudo a empresas	<u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do ano letivo	- 1º Período
Divulgar o EQAVET junto dos stakeholders externos	<u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do ano letivo	- 1º Período
Recolher o feedback das entidades empregadoras para ajustar a oferta formativa e o mercado de trabalho	<u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Final da FCT	- 1.º período
Estreitar relações com os Stakeholders externos	<u>1º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do ano letivo	✓ 1º Período

2. Monitorização de metas/indicadores – Avaliação e Revisão

2.1 Número de alunos que abandonaram/desistiram por curso em 2020/2021

Cursos Ciclo avaliativo	Alunos que abandonaram/desistiram por Curso							TOTAL	
	TPGSI	TAT	TEAC	TFC	TAF	TA	N.º	%	
2021/2024	1	—	0	4	3	1	9	8%	
2020/2023	1	0	0	1	0	—	2	2%	
2019/2022	1	1	0	0	0	—	2	2%	

2.2 Número de alunos com assiduidade preocupante

Cursos Ciclo avaliativo	Alunos com assiduidade preocupante*							TOTAL	
	TPGSI	TAT	TEAC	TFC	TAF	TA	N.º	%	
2021/2024	1	—	1	2	0	2	6	5%	
2020/2023	0	9	4	10	2	—	25	28%	
2019/2022	6	8	4	9	5	—	32	38%	

*n.º de faltas > 5% da carga horária da disciplina

63 alunos apresentam assiduidade preocupante no 1.º período.

2.3 Módulos/UFCD em atraso por turma e ciclo avaliativo

Ciclo avaliativo	Ano/turma	Nº de alunos da turma*	Número total de módulos/UFCD em atraso	Alunos com módulos/UFCD em atraso		Média de módulos em atraso por aluno
				Número	%	
2021/2024	10º11	21	16	6	29%	3
	10º12	23	35	12	52%	3
	10º13	24	43	17	81%	3
	10º14	29	36	9	35%	4
	10º15	22	31	11	52%	3
	Total	119	161	55	49%	3
2020/2023	11º12	21	12	8	40%	2
	11º13	13	1	1	8%	1
	11º14	20	9	8	40%	1
	11º15	24	27	12	52%	2
	11º16	14	1	1	7%	1
	Total	92	50	30	33%	2
2019/2022	12º12	23	3	3	14%	1
	12º13	15	1	1	7%	1
	12º14 FC	12	11	6	50%	2
	12º14 EAC	11	8	7	64%	1
	12º15	25	7	4	16%	2
	Total	86	30	21	25%	1

*. nº de alunos inscritos no primeiro período

2.4 Módulos/UFCD em atraso por curso

Curso Técnico de:	Ano /turma	Nº de alunos do curso	Número de módulos /UFCD em atraso	Alunos com módulos/UFCD em atraso		Média de módulos em atraso por aluno
				Número	%	
(TPGSI) Programação e Gestão de Sistemas Informáticos	10º11	65	31	17	26%	2
	11º12					
	12º12					
(TAT) Animação de Turismo	11º13	28	2	2	7%	1
	12º13					
(TEAC) Eletrónica Automação e Computadores	10º12	54	52	27	50%	2
	11º14					
	12.º 14					
(TFC) Frio e Climatização	10º13	60	81	35	58%	2
	11º15					
	12º14					
(TAF) Auxiliar de Farmácia	10º14	68	44	14	21%	3
	11º16					
	12.º15					
(TA) Técnico Administrativo	10.º 15	22	31	11	50%	3
TOTAL		297	241	106	36%	2



2.6 Número de alunos no Quadro de Mérito

Curso Técnico de:	Ano/turma	N.º de alunos	Percentagem de alunos do curso
(TPGSI) Programação e Gestão de Sistemas Informático	10.º11	8	23%
	11.º12	1	
	12.º12	6	
	Total	15	
(TAT) Animação de Turismo	11.º13	3	11%
	12.º13	0	
	Total	3	
(TEAC) Eletrónica Automação e Computadores	10.º12	8	20%
	11.º14	3	
	12.º14	0	
	Total	11	
(TFC) Frio e Climatização	10.º13	1	8%
	11.º15	2	
	12.º14	2	
	Total	5	
(TAF) Auxiliar de Farmácia	10.º14	0	22%
	11.º15	5	
	12.º16	10	
	Total	15	
(TA) Administrativo	10.º15	0	0%
	Total	0	
Total		49	17%

No 1.º período 49 alunos do ensino profissional estão no quadro de mérito da escola.

2.7 Número de novas parcerias estabelecidas:

1.º período - 0 novas parcerias

2.8 Número de atividades que envolveram alunos do ensino profissional:

1.º Período - 11 atividades

2.9 Atividades desenvolvidas pelo CIAP:

1.º Período - 3 atividades

2.10 Número de Atividades do PAA que envolveram Encarregados de Educação:

1.º Período - 1 atividades

2.11 Número de Atividades do PAA que envolveram Stakeholders Externos (Exceto Encarregados de Educação):

1.º Período - 0 atividades

2.12 Principais conclusões dos questionários de expectativas aplicados

No âmbito do processo de implementação do quadro de referência da qualidade e melhoria contínua do ensino e formação profissional (EQAVET), foi aplicado um questionário de expectativas aos alunos do 10.º ano dos 5 Cursos Profissionais que iniciaram em setembro de 2021, num universo de 106 alunos.

O questionário foi construído pela equipa EQAVET, em formato on-line e, antes de ser aplicado, foi testado. Dada a viabilidade do questionário foi enviado aos diretores de turma, que o aplicaram entre 6/10 a 26/10 de 2021, tendo como resultado 80 respostas (75,5%).

Principais conclusões:

Na escolha da escola a proximidade à residência é um fator determinante, assim como o acesso a transportes públicos. Cerca de 38,8% refere que é o curso que gostaria de frequentar. A maioria dos respondentes escolheu o curso devido às saídas profissionais, mas também porque gostam da área. Há um número significativo (33,8%) que elege o curso com o objetivo de concluir o 12.º ano, bem como em função da vocação que pensam ter e, dessa forma, consideram que podem obter melhores resultados.

A quase totalidade (91,3%) dos alunos têm fortes expectativas no que diz respeito ao curso que frequentam e preveem concluí-lo.

Cerca de 60% dos inquiridos respondeu que pensa emigrar após a conclusão do curso.

2.13 Principais conclusões dos questionários de satisfação da disciplina, 1.º Período

No âmbito do Processo de Implementação do Quadro de Referência da Qualidade e Melhoria Contínua do Ensino e Formação Profissional (EQAVET), foi aplicado um inquérito de Satisfação por Disciplina aos alunos, em formato on-line, entre o período de 23/11 a 06/12 de 2021. O questionário foi aplicado a todos os alunos dos Cursos Profissionais, num universo de 284 alunos. As respostas a este questionário constituem uma amostra representativa, uma vez que 94% dos alunos responderam.

Pretendeu-se aferir o grau de satisfação dos alunos no domínio referente ao ensino/aprendizagem, nomeadamente:

- Matérias adequadas ao curso;
- Clareza nos conteúdos lecionados;
- Adequação das tarefas propostas;
- Aplicação dos critérios de avaliação.

Principais conclusões

O Resultado global obtido na inquirição aos alunos revelador de bastante concordância/satisfação, assim como elevados índices de confiança relativos aos vários itens em estudo. Em nenhum dos itens, o resultado médio do tratamento dos questionários foi inferior a 80%, resultado que ultrapassou a meta estabelecida.

Os alunos estão bastante satisfeitos com o processo de ensino-aprendizagem. Os aspetos a melhorar que foram mencionados são: Aumento do número de aulas práticas; Diversificação de estratégias de ensino de forma a promover aulas mais dinâmicas e o desenvolvimento de competências transversais.



3. Conclusões

O presente relatório, realizado no âmbito do sistema de qualidade do ensino e formação profissional, EQAVET, destina-se à avaliação e revisão do Plano de Melhoria do 1º Período do ano letivo 2021/2022, através do esclarecimento do modo de implementação, avaliação das atividades previstas e revisão das mesmas. A par disto, foram apresentadas as principais conclusões e desvios através da explicitação das metas/indicadores possíveis de monitorizar até à data.

Registam-se as seguintes conclusões:

- 9 alunos abandonaram/desistiram do curso;
- 106 alunos com módulos/ UFCDs em atraso, o que corresponde a 36% dos alunos avaliados;
- 63 alunos com assiduidade preocupante.

3.1. Parâmetros monitorizados que geram preocupação

- Número de alunos com assiduidade preocupante
- Número de alunos com módulos/UFCDs em atraso.

3.2. Revisão - Plano de Melhoria

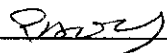
Da apreciação e aprovação deste relatório poderão surgir propostas de melhoria pelos diversos *stakeholders*, assentes na análise da monitorização dos indicadores, contudo a equipa EQAVET propõe:

- melhorar a atratividade dos cursos profissionais;
- criação de planos de ações de formação no âmbito da Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional;
- maior envolvimento dos alunos em projetos/Clubes;

Aprovado em Conselho Pedagógico a

16/02/2022

A Coordenadora da Equipa EQAVET



A Presidente do Conselho Pedagógico

