

# ATIVIDADES A DESENVOLVER NO ÂMBITO DO PLANO DE MELHORIA EQAVET

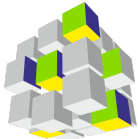
(Documento síntese)

2021/2022

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



## INDICADOR 4a – TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS

**Objetivo Específico N.º 1:** Reduzir a taxa de não aprovados através da redução dos módulos/UFCD em atraso

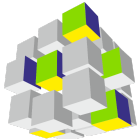
- Divulgar e sensibilizar os alunos para os indicadores EQAVET, como um sistema de qualidade em prol do seu futuro
- Identificar e registar os módulos/UFCD em atraso
- Identificar as causas por falta de assiduidade e/ou avaliação
- Preparar a recuperação de módulos/UFCD em atraso
- Acompanhar os alunos com os módulos/UFCD em atraso/não aprovados após conclusão do ciclo formativo
- Registrar a progressão do aluno sempre que essa fique aquém do definido previamente no plano de curso
- Aplicar diferentes metodologias de avaliação, adaptando-as ao perfil individual do aluno
- Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares
- Acompanhar o desenvolvimento das PAP
- Aplicar o Inquérito de Satisfação da Disciplina
- Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação da Disciplina aos Alunos com propostas de ações de melhoria
- Desenvolver ações para alunos do 10.º ano de modo a identificar precocemente indícios de uma potencial desistência

**Objetivo Específico N.º 2:** Aumento da satisfação dos alunos

- Aplicar o Inquérito de Expectativas aos Alunos do 10º Ano
- Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Expectativas aos alunos com propostas de ações de melhoria
- Aplicar o Inquérito de Satisfação do Curso/ Escola aos alunos
- Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação do Curso/ Escola aplicados aos alunos com propostas de melhoria
- Frequentar ações de formação vocacionadas para a melhoria da oferta dos cursos profissionais
- Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares
- Incentivar à melhoria dos resultados mediante a inserção nos quadros de mérito e/ou de excelência

**Objetivo Específico N.º 3:** Envolver os EE no processo de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional da Escola

- Divulgar, sensibilizar e implicar os EE no processo de implementação do EQAVET
- Aplicar o Inquérito de Satisfação aos EE
- Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação aplicados aos EE com propostas de melhoria



**Objetivo Específico N.º 4:** Envolver os Stakeholders Internos no processo de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional da Escola

- Divulgar, sensibilizar e implicar os Stakeholders Internos no processo de implementação do EQAVET e no sucesso dos seus indicadores
- Aplicar o Inquérito de Satisfação ao Pessoal Docente dos cursos profissionais e Não Docente
- Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação aplicados ao Pessoal Docente dos cursos profissionais e Não Docente com propostas de melhoria
- Frequentar ações de formação vocacionadas para a melhoria da oferta dos cursos profissionais

#### **INDICADOR N.º 5a - TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DOS CURSOS DE EFP**

**Objetivo Específico N.º 1:** Envolver os Stakeholders Externos no processo de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional da Escola

- Aplicar o Inquérito de Satisfação aos Stakeholders Externos
- Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação aplicados aos Stakeholders Externos com propostas de ações de melhoria
- Recolher as sugestões e/ou recomendações apresentadas pelos parceiros que compõem o Conselho Geral
- Potenciar a reflexão sobre as sugestões em sede de Conselho Pedagógico.
- Convidar empresários e especialistas de diversas áreas de formação para realizar sessões na escola.
- Organizar visitas de estudo às empresas
- Estabelecer novas parcerias

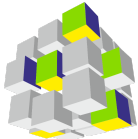
**Objetivo Específico N.º 2:** Aumentar a taxa de diplomados empregados

- Envolver o CIAP através de sessões de procura ativa de emprego
- Promover o empreendedorismo através da participação em projetos/ clubes/ concursos nacionais e/ou internacionais
- Criar um portfólio individual por aluno
- Dinamizar o apoio ao aluno no sentido de o preparar para a vida profissional
- Inscrever a escola nas plataformas de ofertas de emprego

**Objetivo Específico N.º 3:** Manter/Aumentar a taxa de diplomados em prosseguimento de estudos

**Nota:** O agrupamento pretende melhorar a empregabilidade dos diplomados, dando primazia ao emprego efetivo, no entanto, admite mobilizar esforços no âmbito da promoção do prosseguimento de estudos.

- Envolver o CIAP
- Convidar instituições do Ensino Superior a efetuar uma mostra educativa
- Realizar Visitas de estudo às Feiras de Educação, Formação, Juventude e Emprego



## INDICADOR Nº 6 - UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO

### INDICADOR Nº 6a - TAXA DE DIPLOMADOS A EXERCER PROFISSÕES RELACIONADAS COM O CURSO/ÁREA DE ENSINO E FORMAÇÃO (AEF)

**Objetivo Específico N.º 1:** Adequar o perfil do aluno ao perfil do local de estágio, tentando potenciar ao máximo a sua empregabilidade.

- Manter/intensificar contactos com as entidades parceiras no sentido de aferir a sua intenção de contratar novos colaboradores
- Monitorizar as avaliações de FCT
- Rever os planos de trabalho tendo em conta o desenvolvimento das *softskills*
- Verificar as assinaturas do protocolo de formação em contexto de trabalho pelos EE
- Solicitar Cartas de Recomendação às entidades de FCT, mediante o desempenho dos alunos

**Objetivo Específico N.º 2:** Intensificar a relação da escola com as empresas.

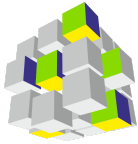
- Organizar visitas de estudo às empresas
- Protocolar com Associações Comerciais e Industriais da região
- Divulgar as atividades da escola aos parceiros empresariais
- Divulgar os resultados e definir ações estratégicas com os empresários
- Reunir com instituições/empresas, no sentido de aferir necessidades
- Registrar a escola nas plataformas de ligação da escola com as empresas

**Objetivo Específico N.º 3:** Atualizar constantemente os conhecimentos técnicos ministrados e desenvolver nos alunos as competências pessoais e sociais apreciadas/exigidas pelo mercado de trabalho

- Recolha das sugestões e/ou recomendações apresentadas pelas empresas, quer em FCT quer enquanto membros do Conselho Geral
- Realizar sessões com empresários
- Desenvolver sessões de técnicas de procura de emprego e prática simulada de entrevistas
- Elaborar os CV Europass (disciplinas de Área de Integração e Inglês)
- Frequentar ações de formação vocacionadas para a melhoria da oferta no âmbito dos cursos profissionais

**Objetivo Específico N.º 4:** Recorrer ao apoio do CIAP como suporte do encontro entre a oferta e procura de trabalho nas diferentes áreas profissionais

- Intervir ativamente na ligação entre os alunos que concluíram o curso e as ofertas de trabalho disponíveis
- Elaborar o relatório anual de empregabilidade dos ex-alunos da ESG
- Manter atualizado o relatório anual de empregabilidade dos ex-alunos da ESG
- Registrar a escola nas plataformas de ligação da escola com as empresas
- Manter contacto frequente com os ex-alunos



## INDICADOR Nº 6 - UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO

### INDICADOR Nº 6b3 - GRAU DE SATISFAÇÃO DOS EMPREGADORES

**Objetivo Específico N.º 1:** Intensificar a relação da escola com as empresas/entidades empregadoras dos ex-alunos

- Realizar anualmente os inquéritos de satisfação aos empregadores dos ex-alunos.
- Convidar empresas empregadoras e ex-alunos para participar em atividades promovidas pela escola
- Promover visitas de estudo a empresas
- Divulgar o EQAVET junto dos stakeholders externos.
- Recolher o feedback das entidades empregadoras para ajustar a oferta formativa e o mercado de trabalho
- Estreitar relações com os Stakeholders externos